

Índice de Contenidos

Índice de Contenidos.....	5
Anexos.....	7
Índice de Esquemas.....	7
Índice de Tablas.....	7
Resumen.....	10
Introducción.....	11
Capítulo I.....	13
Problematización y Objetivos.....	13
1.1. Planteamiento del Problema.....	13
1.2. Objetivos.....	16
1.3. Preguntas de Investigación:.....	16
1.4. Importancia de la investigación:.....	17
Capítulo II.....	19
Revisión de la Literatura.....	19
2.1 Historia del Sistema de selección de directores Educativos.....	19
2.1.1. Sistema por Alta Dirección Pública y sus regulaciones.....	19
2.2. Ley de calidad de la Educación 20.501.....	22
2.2.1. Selección.....	23
2.2.2. Seguimiento.....	25
2.2.3. Evaluación.....	26
2.3. Liderazgo educativo.....	26
2.3.1. Gestión educativa.....	27
2.3.2. Carrera Docente.....	28
Capítulo III.....	30
Marco Metodológico.....	30
3.1 Descripción de la metodología.....	30
3.2 Instrumentos utilizados.....	31

3.3 Determinación de la población objetivo	31
3.4 Criterios de selección de la muestra	31
3.5 Método de procesamiento y análisis de la información	32
3.5.1. Componentes	33
3.5.2. Categorías.....	33
3.5.3. Fases de validación y confiabilidad	38
3.5.4 Condición ética que asegura confiabilidad de los datos	39
Capitulo IV	40
Análisis de Datos	40
4.1 Análisis del proceso de selección	40
4.2 Fase de Instalación / no finalización	40
4.3 Fase de Seguimiento	43
4.4 Fase de Evaluación	47
4.5 Principales hallazgos	51
4.5.1 Fase de Instalación / no finalización	51
4.5.2 Fase de seguimiento.....	52
4.5.3 Fase de evaluación	52
Capítulo V	53
Conclusiones y Recomendaciones	53
5.1 Respuesta las preguntas de investigación:	53
5.2 Análisis de los objetivos específicos.....	55
5.3. Análisis del Objetivo General	56
5.4 Propuestas o desafíos	57
Fuentes de Información	60
Fuentes Bibliográficas	60
Fuentes Cablegráficas	61
Anexos.....	65
1.1 Entrevista tipo	65
1.2 Transcripción de entrevistas	66

Anexos

Anexo N°1 Entrevista tipo.....	67
Anexo N°2 Transcripción Entrevistado (E4).....	68
Anexo N°3 Transcripción Entrevistado (E8).....	72
Anexo N°4 Transcripción Entrevistado (E9).....	74
Anexo N°5 Transcripción Entrevistado (E10).....	75

Índice de Esquemas

Esquema N° 1: Ley sobre la Calidad y Equidad de la Educación.....	21
Esquema N° 2: Ámbitos en el proceso educativo.....	22
Esquema N° 3: Sistema de Macrozonas.....	28
Esquema N° 4: Acompañamiento.....	44
Esquema N° 5: Ciclos de Acompañamiento y Desarrollo para el ADP.....	57

Índice de Tablas

Tabla N° 1: Descripción de componentes.....	32
Tabla N° 2: Descripción de categorías pregunta N°1.....	32
Tabla N° 3: Descripción de categorías pregunta N°2.....	33
Tabla N° 4: Descripción de categorías pregunta N°3.....	33
Tabla N° 5: Descripción de categorías pregunta N°4.....	34

Tabla N° 6:	
Descripción de categorías pregunta N°5.....	34
Tabla N° 7:	
Descripción de categorías pregunta N°6.....	35
Tabla N° 8:	
Descripción de categorías pregunta N°7.....	35
Tabla N° 9:	
Descripción de categorías pregunta N°8.....	36
Tabla N° 10:	
Descripción de categorías pregunta N°9.....	36
Tabla N° 11:	
Descripción de categorías pregunta N°10.....	36
Tabla N° 12:	
Descripción de categorías pregunta N°11.....	37
Tabla N° 13:	
Cronograma de Actividades.....	37
Tabla N° 14:	
Análisis pregunta N°1.....	39
Tabla N° 15:	
Análisis pregunta N°2.....	40
Tabla N° 16:	
Análisis pregunta N°3.....	40
Tabla N° 17:	
Análisis pregunta N°4.....	43
Tabla N° 18:	
Análisis pregunta N°5.....	44
Tabla N° 19:	
Análisis pregunta N°6.....	45
Tabla N° 20:	

Análisis pregunta N°7.....	47
Tabla N° 21: Análisis pregunta N°8.....	48
Tabla N° 22: Análisis pregunta N°9.....	49
Tabla N° 23: Análisis pregunta N°10.....	51
Tabla N° 24: Análisis pregunta N°11.....	52