

Índice de contenidos

	Páginas
Dedicatoria	3
Agradecimientos	4
Resumen	9
Introducción	10 - 11
 Capítulo I: Problematización y Objetivos	
1.1 Planteamiento del Problema	12
1.2 Objetivos	15
1.3 Preguntas de investigación	15
1.4 Importancia de la investigación	16
 Capitulo II: Revisión de la Literatura	
2.1 Historia del Sistema de Selección de Directores Educativos	18
2.1.1. Sistema por Alta dirección Pública y sus Regulaciones	18
2.2 Ley de la Calidad de la Educación N°20501	21
2.2.1. Selección	23
2.2.2. Seguimiento	25
2.2.3. Evaluación	25
2.3. Liderazgo Educativo	26
2.3.1. Gestión Educativa	27
2.3.2. Carrera Docente	27
 Capitulo III: Marco Metodológico	
3.1. Descripción de la metodología	30
3.2. Instrumentos utilizados	31
3.3. Determinación de la población objetivo	31
3.4. Criterios de selección de la muestra	31
3.5. Método de procesamiento y análisis de la información	32
3.5.1. Componentes	32
3.5.2. Categorías	33
3.5.3. Fases de validación y confiabilidad	37
3.5.4. Condición ética que asegura la confiabilidad de los datos	37
 Capitulo IV: Análisis de Resultados	
4.1. Análisis de los procesos de Selección.	38
4.2 Análisis de los procesos de Seguimiento	41
4.3. Análisis de los procesos de Evaluación	46
4.4 Principales hallazgos	51
4.4.1. Acompañamiento Directivo	51

4.4.2. Calidad Docente	51
4.4.3. Experiencia Directiva	52
4.4.4 Autonomía Laboral	52
Capítulo V: Conclusiones y Reacomodaciones	
5.1. Objetivos específicos	53
5.2. Preguntas de investigación	55
5.3. Objetivo general	56
5.4. Propuestas o desafíos	57
Bibliografía	
Fuente Bibliográfica	59 - 60
Fuente Cibergráficas	61 - 63
Anexos	
Anexo N°1: Pauta de entrevista	64
Anexo N°2: Entrevistado E 1	65
Anexo N°3: Entrevistado E 2	70
Anexo N°4: Entrevistado E 3	75
Anexo N°5: Entrevistado E 4	80

Índice de Esquemas

	Página
Esquemas	
Esquema N°1: Proceso de selección	19
Esquema N°2: Ley sobre la Calidad y equidad de la educación	22
Esquema N°3: Ámbito en el proceso educativo	23
Esquema N°4: Macro zonas y regiones	29

Índice de Tablas

Tablas	
Tabla N°1: Componente y descripción	32
Tabla N°2: Componente y descripción	33
Tabla N°3: Componente y descripción	33
Tabla N°4: Componente y descripción	34
Tabla N°5: Componente y descripción	34
Tabla N°6: Componente y descripción	34
Tabla N°7: Componente y descripción	35
Tabla N°8: Componente y descripción	35
Tabla N°9: Componente y descripción	35
Tabla N°10: Componente y descripción	36

Tabla N°11: Componente y descripción	36
Tabla N°12: Actividades	36
Tabla N°13: Componente: selección, seguimiento y evaluación	38
Tabla N°14: Categorización y número de recurrencias.	38
Tabla N°15: Categorización y número de recurrencias.	39
Tabla N°16: Categorización y número de recurrencias	40
Tabla N°17: Categorización y número de recurrencias	42
Tabla N°18: Categorización y número de recurrencias	43
Tabla N°19: Categorización y número de recurrencias	44
Tabla N°20: Categorización y número de recurrencias	45
Tabla N°21: Categorización y número de recurrencias	46
Tabla N°22: Categorización y número de recurrencias	48
Tabla N°23: Categorización y número de recurrencias	49
Tabla N°24: Categorización y número de recurrencias	50