

## ÍNDICE

Introducción.....	7
-------------------	---

### Capítulo I Problematización

1. Explicaciones del modelo de enseñanza del Derecho.....	10
2. La problemática en la enseñanza del Derecho. Posibles causas.....	12
A. La enseñanza del Derecho desde la falta de articulación de la teoría a la práctica. Una cuestión de metodología.....	12
B. La enseñanza del Derecho desde el objeto del proceso de enseñanza. Una cuestión de concepción.....	13
C. El aspecto histórico.....	15
D. Proliferación de especialidad legislativa. Un Réquiem para el Legislador.....	16
3. Evolución en la metodología romanista de enseñanza del Derecho. Una Apología de la Clase Magistral.....	17
3.1. La evolución de la enseñanza del derecho en Roma.....	17
A. Los comienzos de la enseñanza del Derecho durante la Monarquía.....	17
B. La enseñanza del Derecho durante el Principado.....	19
3.2. La Universidad Medieval.....	20
3.3. El método escolástico.....	21
4. Un cambio de paradigma.....	22

## **Capítulo II Marco Teórico**

A. Las Ciencias de la Educación en la enseñanza del Derecho. ....	27
B. La Didáctica jurídica. ....	32
C. La Teoría Constructivista del aprendizaje en la enseñanza del Derecho. ....	36
C.1. Del Constructivismo Jurídico. ....	36
C.2. Ideas básicas del paradigma constructivista. ....	37
C.3. Constructivismo y las Competencias. ....	39
C.3.1. Las Competencias. ....	40
C.3.2. El enfoque sistémico. ....	41
C.3.2.1. Principios del enfoque sistémico. ....	42
a. La Interactividad. ....	42
b. Contextualización. ....	42
c. La pertinencia. ....	43
d. Finalidad. ....	44
e. Globalidad. ....	44

## **Capítulo III Metodología**

Objetivo General. ....	47
Objetivos Específicos. ....	47

**Capítulo IV**  
**Análisis y Resultados**

Visión en la doctrina sobre metodologías de enseñanza del derecho.....	49
1. El Aprendizaje Basado en Problemas. ¿Qué es el ABP?.....	49
1.1. Objetivos principales para la resolución de problemas en el aula.....	50
1.2. Algunas características del ABP.....	51
1.3. Rol del profesor, papel de los alumnos.....	52
1.4. Aspectos básicos, objetivos y metodología del ABP.....	52
2. El Método de Casos. ¿Qué es el MdC?.....	53
2.1. Objetivos principales del MdC.....	54
2.2. Características del Método de Casos.....	55
2.3. Rol del profesor, papel de los alumnos.....	58
2.4. Aspectos básicos, objetivos y metodología del MdC.....	58
3. Las Clínicas Jurídicas.....	63
a) Simulación.....	64
b) Pasantía.....	65
c) Clínicas jurídicas.....	65
3.1. La importancia de la enseñanza clínica.....	68
3.2. Las nuevas tareas educativas en la clínica.....	70

3.3. Finalidades de la enseñanza clínica.....	71
Conclusiones.....	75
Bibliografía.....	77