

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	11
1.1. Exposición general del trabajo	11
1.2. Contextualización y delimitación del trabajo	11
1.3. Preguntas y/o hipótesis que guían el estudio	11
1.4. Objetivos del estudio.....	12
1.4.1. Objetivo General.....	12
1.4.2. Objetivos específicos	12
CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	13
2.1. Transversalidad educativa	13
2.2. Objetivos de Aprendizaje Transversales	17
2.3. Modelo por competencias	20
2.4. Modelo por competencias y Objetivos de Aprendizaje Transversales	24
2.5. Metodología para el desarrollo de los Objetivos Transversales en los Planes y Programas de Estudio del MINEDUC.....	32
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	34
3.1. Tipo de estudio	34
3.2. Diseño metodológico	34
3.3. Unidad de análisis.....	35
3.4. Técnicas de recogida de información.....	35
3.4.1. Encuesta	35
3.4.2. Lista de selección	35
3.4.3. Planilla de registro	36
3.5. Modelo para la propuesta de aprendizaje a desarrollar	36
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	38
4.1. Análisis y resultados de la encuesta aplicada a profesores.....	38
4.2. Resultados Lista de selección.....	46
4.3. Resultados Planilla de Registro	47
4.4 Propuesta de actividades basadas en competencias para el desarrollo de objetivos de aprendizajes transversales en la asignatura de lenguaje y comunicación.....	48
4.4.1. Escalamiento de la competencia	48

4.4.2	Recursos de aprendizaje en coherencia con la propuesta curricular.	55
4.4.3	Recursos de aprendizaje por competencias	56
4.4.4	Sistema de Evaluación	57
	Planteamiento e interrogantes para futuros trabajos en el tema	62
	FUENTES DE INFORMACIÓN	63
	ANEXOS	68
	Anexo N° 1: Encuesta a docentes.....	68
	Anexo N° 2: Lista de selección Objetivos de Aprendizaje Transversal	71
	Anexo N° 3: Planilla de registro	74
	Anexo N° 5: Ejemplos para la Lectura de Puzzle	79
	Anexo N° 6: Ejemplo de Caso.....	81
	Anexo N° 7: Autoevaluación para Lectura de Puzzle mediante pauta de observación.	82
	Anexo N° 8: Rúbrica de heteroevaluación para trabajo en equipo	83
	Anexo N° 9: Rúbrica para evaluar producto de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)	84
	Anexo N° 10: Escala de apreciación para Autoevaluación y coevaluación del trabajo en equipo (Aprendizaje Basado en Proyectos).....	85
	Anexo N° 11: Checklist sobre cumplimiento roles y funciones (ABP).....	86
	Anexo N° 12: Ficha de registro de información para estudio de caso	87
	Anexo N° 13: Rúbrica de evaluación estudio de caso	89

ÍNDICE DE ESQUEMAS

Esquema N° 1: Saberes que conforman una Competencia (C)	21
Esquema N° 2: Características claves de las competencias desde la socioformación	28

INDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Descripción de definiciones del concepto de competencia.	24
---	----