
**PROPUESTA DE ACTIVIDADES BASADAS EN COMPETENCIAS PARA EL
DESARROLLO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES EN LA
ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**KARLA MÉNDEZ CARTAJENA
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

Las Bases curriculares del Ministerio de Educación, han sido construidas a partir de principios valóricos, como la igualdad y la libertad al momento de nacer en dignidad y derechos, además de que cada individuo se agrupa para alcanzar su pleno desarrollo y perfección, promoviendo el bien común y su realización espiritual y material posible. Por ello la educación debe ofrecer la posibilidad de desarrollarse como personas libres, con conciencia de su propia identidad y derechos.

El presente trabajo pretende dar a conocer, tras un estudio de caso, la forma en que los profesores implementan los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT); a través de entrevistas a profesores, selección de OAT según priorización y análisis de planificaciones docentes; los resultados obtenidos permitieron la construcción de una propuesta basadas en competencias para la implementación de Objetivos Transversales en la asignatura de Lenguaje y comunicación en sexto básico.

Dentro de los resultados obtenidos, cabe mencionar que existen grandes dificultades que afectan la implementación de los OAT en el aula de clases y práctica docente. El estudio de caso, proporcionó instancias para identificar elementos que afectan dicha implementación y factores que influyen en la práctica docente y desarrollo con los estudiantes.