

Índice de Contenidos

| | |
|---|----|
| Portada | 1 |
| Índice de Contenidos | 3 |
| Índice de Tablas | 5 |
| Índice de Ilustraciones..... | 6 |
| Capítulo I: Problemización y Objetivos. | 7 |
| 1.1 Exposición General del Trabajo. | 7 |
| 1.2 Contextualización y Delimitación del Trabajo..... | 9 |
| 1.3 Preguntas que guían el Estudio. | 10 |
| 1.4 Objetivos del Estudio..... | 10 |
| 1.4.1. Objetivo General. | 10 |
| 1.4.2. Objetivos Específicos. | 11 |
| Capítulo II: Revisión de la Literatura. | 11 |
| 2.1 Delimitación del concepto de <i>Ambiente de Aprendizaje</i> | 11 |
| 2.2 Relación entre el Concepto de Aprendizaje y el Ambiente que lo Sustenta. | 14 |
| 2.3 Ambientes de Aprendizaje, desde una Perspectiva Ideal. | 20 |
| 2.4 Evaluación de Ambientes de Aprendizaje | 30 |
| 2.4.1 Tamaño de las Evaluaciones..... | 31 |
| 2.4.2. Dimensiones del Ambiente de Aprendizaje..... | 33 |
| 2.4.3. Los Informantes de la Evaluación. | 36 |
| Capítulo III: Marco Metodológico. | 37 |
| 3.1. Marco Contextual del Estudio..... | 37 |
| 3.2 Diseño de la Investigación. | 38 |
| 3.3. Población y muestra. | 39 |
| 3.4. Técnicas de Recolección de Información. | 39 |
| 3.4.1 Instrumentos utilizados:..... | 39 |
| 3.4.2 Construcción de los cuestionarios:..... | 40 |
| 3.4.3 Validación de los cuestionarios: | 41 |
| 3.4.4 Limitaciones de la investigación: | 44 |
| Capítulo IV: Análisis y Resultados..... | 45 |
| 4.1 Análisis General..... | 45 |
| 4.2 Análisis y Descripción por Curso..... | 47 |
| 4.2.1 Descripción del Ambiente de Aprendizaje de I año Medio:..... | 47 |

| | |
|---|----|
| 4.2.2 Descripción del ambiente de aprendizaje de II año Medio: | 50 |
| 4.2.3 Descripción del ambiente de aprendizaje de III año Medio: | 52 |
| 4.2.4 Descripción del ambiente de aprendizaje de IV año Medio: | 54 |
| Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones. | 56 |
| 5.1 Conclusiones respecto a las preguntas que guiaron el estudio: | 56 |
| 5.2. Recomendaciones. | 60 |
| Referencias..... | 62 |
| Anexos. | 67 |
| Anexo 1. | 67 |
| Anexo 2. Instrumentos de diagnóstico. | 68 |
| Anexo 3. Planilla para Juicio de Expertos..... | 81 |

Índice de Tablas

| | |
|--|-----------|
| Tabla 1. Representatividad de los estudiantes encuestados..... | 39 |
| Tabla 2. Resumen de dimensiones y subdimensiones. | 40 |
| Tabla 3. Descripción de los Jueces evaluadores. | 41 |
| Tabla 4. Valores para juzgar los instrumentos de diagnóstico..... | 42 |
| Tabla 5. Discrepancia entre jueces en la valoración de indicadores..... | 43 |
| Tabla 6. Síntesis cuantitativa de valoraciones..... | 46 |
| Tabla 7. Fortalezas y necesidades percibidas en primero medio: | 58 |
| Tabla 8. Fortalezas y necesidades percibidas en segundo medio: | 58 |
| Tabla 9. Fortalezas y necesidades percibidas en tercero medio: | 59 |
| Tabla 10. Fortalezas y Necesidades percibidas en cuarto medio: | 59 |

Índice de Ilustraciones.

| | |
|--|-----------|
| Ilustración 1. Concepto de Ambiente de Aprendizaje..... | 14 |
| Ilustración 2. Aprendizaje Mediado según Vygotsky | 20 |
| Ilustración 3. Tamaño de las Evaluaciones de Ambientes de Aprendizaje | 33 |