
**IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
EDUARDO MARTÍN ABEJÓN**

**JENIFFER ANDREA VENEGAS CANCINO
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El presente estudio determina las bases de un plan de desarrollo de fortalezas y superación de debilidades de las prácticas profesionales de los docentes de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en el establecimiento educacional Eduardo Martín Abejón, de Enseñanza Básica de la ciudad de Constitución que permitan que el estudiante acceda a una educación integral, basada en la adquisición de conocimientos, procedimientos, actitudes que dé cuenta de un aprendizaje auténtico, profundo y significativo. Se aplicó cuestionarios a los profesores del sector de aprendizaje que recoge información del pensamiento profesional, conocimientos y elección de la docencia como profesión, además de recoger información de las metodologías y evaluación, acciones del profesorado en la práctica de la enseñanza y la evaluación en la enseñanza y aprendizaje. Concluyendo así, la existencia de un escaso conocimiento en metodologías, recursos didácticos y ejes de aprendizaje, asimismo, se vislumbran problemáticas asociadas a capacitaciones en la asignatura, falta de articulación con respecto a la disciplina de estudio y con respecto a la práctica docente prevalecen métodos asociados al enfoque conductista con un fuerte énfasis en el contenido y protagonismo del docente por sobre la construcción del estudiante de su propio aprendizaje, entre otros resultados obtenidos