

## Índice de contenidos

<b>Introducción</b> .....	9
<b>Capítulo I. Problematicación y objetivos</b> .....	11
1.1 Exposición general del trabajo.....	11
1.2 Contextualización y delimitación del trabajo .....	11
1.3 Preguntas de investigación.....	12
1.4 Objetivos del estudio.....	12
1.4.1 General .....	12
1.4.2 Específicos.....	12
<b>Capítulo II. Revisión de la Literatura</b> .....	13
2.1 Desarrollo de la Educación Parvularia en Chile .....	13
2.1.1 Antecedentes.....	13
2.1.2 Hitos de la educación parvularia en Chile .....	14
2.1.2.1 Primeros Jardines de infantes y educadoras en Chile .....	14
2.1.3 La concepción de Primera Infancia desde un marco político .....	15
2.1.4 Creación y desarrollo de la carrera de Educación de Párvulos.....	16
2.1.5 Formación de JUNJI - INTEGRA .....	18
2.1.6 Educación parvularia en el sistema educativo chileno .....	19
2.2 Estilos de gestión y prácticas en el nivel parvulario .....	20
2.2.1 Planteamientos de gestión .....	20
2.2.2 Gestión educativa en Iberoamérica.....	21
2.2.2.1 Gestión en educación parvularia en Iberoamérica.....	23
2.2.3 Gestión educativa en Chile .....	27
2.2.3.1 Gestión en educación parvularia en Chile .....	29
2.2.3.2 Modelo de Gestión de Calidad de la Educación Parvularia .....	30
2.3 La diversificación de instituciones y programas.....	35
2.3.1 Educación parvularia JUNJI.....	35
2.3.1.1 Jardines Administración Directa .....	36
2.3.1.2 Jardines Administración por Terceros.....	36
2.3.2 Educación parvularia INTEGRA.....	36
2.3.2.1 Jardines Administración Directa .....	36
2.3.2.2 Jardines con convenio.....	37
2.3.3 Educación parvularia Municipal y Particular Subvencionada.....	37
2.3.4 Educación parvularia particular.....	37
2.4 Nueva Ley de Educación Parvularia en Chile .....	38
2.4.1 Proyecto de Ley que crea el Sistema de Educación Pública .....	38
2.4.2 Reforma educacional en el nivel parvulario .....	38
2.4.2.1 Ley 20.835, nueva institucionalidad de la Educación parvularia .....	38
<b>Capítulo III. Marco Metodológico</b> .....	40
3.1 Descripción de la metodología .....	40
3.2 Instrumentos utilizados .....	40

3.3	Caracterización del Universo.....	41
3.4	Criterios de selección de la muestra.....	42
3.5	Plan de análisis .....	43
	<b>Capítulo IV. Análisis y Resultados.....</b>	<b>45</b>
4.1	Presentación y análisis de los resultados .....	45
4.2	Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos .....	58
4.3	Principios, relaciones y generalidades que se pueden extraer a partir de los resultados obtenidos .....	59
	<b>Capítulo V. Conclusiones .....</b>	<b>60</b>
5.1	Resultados obtenidos .....	60
5.2	Aporte al campo o disciplina .....	62
	Bibliografía.....	64
	ANEXOS .....	66
	Anexo 1: Validación de expertos.....	66
	Anexo 2: Consentimiento informado .....	69
	Anexo 3: Entrevista en profundidad a Directora .....	70
	Anexo 4: Transcripción de entrevistas .....	71
	Anexo 5: Análisis cualitativo de las decisiones tomadas por las Directoras .....	86
	Anexo 6: Análisis cualitativo de las dificultades que enfrentan las Directoras.....	86
	Anexo 7: Análisis cualitativo de la relevancia de las dificultades según las Directoras .....	87
	Anexo 8: Análisis cualitativo de las dificultades solucionadas.....	87
	Anexo 9: Análisis cualitativo de las motivaciones de Directoras para asumir el cargo .....	88

## Índice de figuras

<b>Figura 1:</b> Pasos para registro y acreditación del servicio educativo para la primera infancia.....	25
<b>Figura 2:</b> Áreas de gestión.....	31
<b>Figura 3:</b> Dimensiones de la gestión.....	32

## Índice de gráficos

<b>Gráfico 1:</b> Cantidad de jardines JUNJI VTF Región del Maule .....	42
---	----

## Índice de cuadros

<b>Cuadro 1:</b> Jardines infantiles y Escuelas de lenguaje comuna de Longaví .....	41
<b>Cuadro 2:</b> Establecimientos JUNJI VTF seleccionados .....	43
<b>Cuadro 3:</b> Criterios de selección de jardines entrevistados.....	43
<b>Cuadro 4:</b> Carta Gantt .....	44
<b>Cuadro 5:</b> Descripción de la Nomenclatura .....	45
<b>Cuadro 6:</b> Decisiones que deben tomar las directoras .....	45
<b>Cuadro 7:</b> Dificultades que enfrentan las directoras .....	47
<b>Cuadro 8:</b> Relevancia de las dificultades encontradas .....	49
<b>Cuadro 9:</b> Dificultades económicas resueltas .....	51
<b>Cuadro 10:</b> Dificultades de accidentes y similares resueltas .....	53
<b>Cuadro 11:</b> Dificultades de convivencia resueltas .....	54
<b>Cuadro 12:</b> Motivaciones para asumir cargo de directora .....	57