
**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE INDUCCIÓN A DIRECTORES
NÓVELES PID CPEIP - UTALCA REGIÓN DEL MAULE**

**FERNANDA XIMENA BRAVO GONZÁLEZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

En medio de la actual Reforma Educacional, y con el objetivo de dar cumplimiento a la Política de Fortalecimiento del Liderazgo Escolar, se diseña e implementa una estrategia de apoyo y orientación a los nuevos líderes, que se inician en la carrera directiva. Lo que da vida al Programa de Inducción de Directores Noveles (PID), en una alianza entre el Centro Profesional de Enseñanza e Investigación Profesional (CPEIP) y la Universidad de Talca (UTALCA).

El objetivo de la investigación es analizar el diseño del Programa de Inducción para Directores Noveles del CPEIP y la UTALCA (PID CPEIP – UTALCA), al margen de los estándares y la normativa atinente al Liderazgo y la Gestión Escolar, contextualizado en las competencias de los participantes pertenecientes a la Región del Maule durante el año 2017, en términos de etapas y focos de acción descritos para cada uno de los objetivos específicos. Para alcanzarlos, se desarrolló una indagación exploratoria y descriptiva, basada en el procesamiento y técnicas de información mixta.

Los principales resultados obtenidos, dan cuenta de un incremento de los índices de alcance, en relación a las capacidades individuales de los directores, alineadas a las dimensiones del Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar (MBDLE), y la implementación de prácticas de mejora cualitativas observables en las instituciones escolares.