

Índice de Contenidos

Resumen.....	6
Introducción	7
Capítulo I: Problematización y Objetivos	11
1. 1. Exposición general del trabajo	11
1. 2. Contextualización/Problematización.....	12
1. 3. Preguntas guías.....	13
1. 4. Supuesto de la investigación	14
1. 5. Objetivo general	14
1. 6. Objetivos específicos.....	14
1. 7. Fundamentos de la investigación y coherencia entre problema y objetivos.....	14
Capítulo II: Revisión de la Literatura.....	16
2.1. Contexto internacional	17
2.1.1. Origen del Diseño Universal para el Aprendizaje: de la arquitectura al currículo.....	17
2.1.2 Fundamentos neurocientíficos y principios del DUA.....	21
2.1.3. Educación Basada en Competencias.....	23
2.2. Contexto nacional.....	26
2.2.1. Contextualización histórica.....	26
2.2.2 Normativa legal.....	27
2.2.3. El DUA y la implementación curricular.....	29
2.3. Contexto institucional	32
Capítulo III: Marco Metodológico	35
3.1. Marco contextual del estudio	35
3.2. Tipo y diseño de la investigación	35
3.3. Descripción y fundamentación de técnica escogida	37
3.4. Descripción y fundamentación de instrumentos de recolección de datos	38
3.4.1. Guión Metodológico.....	39
3.4.2. Test de Estilos de Aprendizaje.....	39
3.5. Determinación y fundamentación de.....	40
3.5.1. Universo.....	40
3.5.2. Selección de muestra.....	40

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	41
3.7. Fases de validación y confiabilidad	42
3.7.1. Guión metodológico.....	42
3.7.2. Test Estandarizado de estilos de aprendizaje.....	42
Capítulo IV: Análisis y Resultados	44
4.1. Análisis de los resultados obtenidos.....	44
4.1.1. Análisis de los resultados del grupo focal realizado a docentes.....	44
4.1.2. Análisis de los resultados de los test de estilos de aprendizaje aplicado a los estudiantes.....	63
4.2. Relación o comparación de los resultados con la literatura existente	65
4.2.1. Grupo focal.....	66
4.2.2. Estilos de aprendizaje.....	68
4.3. Implicancias teóricas o prácticas de los resultados	69
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones.....	71
5.1. Resultados vinculados a los objetivos propuestos.....	71
5.2. Comprobación del supuesto de trabajo	73
5.3. Preguntas de investigación resueltas	73
5.4. Limitaciones del estudio.....	75
5.5. Propuesta o aporte al campo o disciplina de estudio.....	76
5.6. Sugerencia para estudios posteriores.....	81
Fuentes de información	82
Fuentes Bibliográficas.....	82
Fuentes Cibergráficas.....	84
Anexos.....	86
Anexo N° 1 Pautas de Diseño Universal para el Aprendizaje	86
Anexo N° 2 Guión Metodológico	98
Anexo N° 3 Test Estandarizados.....	100
Anexo N° 3.1 Test de Estilos de Aprendizaje Honey – Alonso (2007)	100
Anexo N° 3.2 Test de Estilos de Aprendizaje Visual, Auditivo, Kinestésico (V-A-K).....	102
Anexo N° 4 Resumen Grupo Focal.....	103
Anexo N° 5 Resultados test estilos de aprendizaje 1° ciclo.....	108
Anexo N° 6 Evidencias de firmas grupo focal	125

Índice de gráficos, imágenes, tablas y esquemas

Gráficos

Gráfico N°1: Estilos de aprendizaje primer ciclo.....	65
---	----

Imágenes

Nube de palabras N° 1 Síntesis del criterio 1.....	54
Nube de palabras N° 2 Síntesis del criterio 2.....	57
Nube de palabras N° 3 Síntesis del criterio 3.....	59
Nube de palabras N° 4 Síntesis del criterio 4.....	62

Tablas

Tabla N°1: Criterios de guión metodológico.....	41
Tabla N°2: Información de los participantes grupo focal.....	44
Tabla N°3: Estilos de aprendizaje primer ciclo.....	63

Esquemas

Esquema N°1: Primer criterio.....	54
Esquema N°2: Segundo criterio.....	56
Esquema N°1: Tercer criterio.....	59
Esquema N°1: Cuarto criterio.....	61