

# INDICE

INDICE.....	1
INDICE DE TABLAS .....	3
RESUMEN .....	4
INTRODUCCIÓN .....	5
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS .....	6
1.1 Exposición general del trabajo: .....	6
1.2 Contextualización y Delimitación del Trabajo:.....	7
1.3 Preguntas guías .....	7
1.4 Objetivos del trabajo.....	8
Capítulo II: REVISION DE LA LITERATURA.....	9
2.1 Comunidades de Aprendizaje .....	9
2.2 Sistema de evaluación por competencias.....	11
Capítulo III: MARCO METODOLOGICO .....	13
3.1 Grupo Focal .....	13
3.2 Taller DACUM .....	16
3.3 Enfoque curricular por competencias:.....	17
Capítulo IV: ANALISIS DE RESULTADOS .....	20
4.1 Análisis de resultados Grupo Focal .....	20
4.2 Cartilla de funciones y tareas de Técnicos y Educadoras de Párvulos del Jardín Infantil Dominga Cuellar .....	33
4.3 Dominios de las competencias.....	40
4.4 Determinación de Competencias y Subcompetencias.....	41
4.5 Determinación del perfil de egreso de las Comunidades de Aprendizaje. ....	43
4.6 Perfil de egreso para las comunidades de aprendizajes. ....	45
4.7 Perfil de egreso de las Comunidades de aprendizaje de la unidad educativa: .....	46
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	47
5.1 Objetivo General .....	47
5.2 Objetivos Específicos.....	47
5.3 Seleccionar una estrategia que permita desarrollar la propuesta.....	47
5.4 Presentar la propuesta de sistema de evaluación indicando sus pasos .....	48
5.4.1 Etapa de concepción .....	48
5.4.2 Identificación de indicadores y estándares acordes con el plan de evaluación .....	50
5.4.3 Presentación de los Instrumentos evaluativos y su justificación.....	52

5.4.4	Presentación de análisis de datos .....	55
5.4.5	Estructura del informe a elaborar según audiencias pertinentes.....	57
5.4.6.	Presentación del diseño de plan de seguimiento, control y mejoramiento SEC. ....	59
Fuentes	Cibergráficas .....	62

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	<b>Preguntas organizadas por categoría y dimensión</b>	15
Tabla 2	<b>Comparación entre los diversos enfoques de las competencias</b>	17
Tabla 3	<b>Etapas para el desarrollo de un curriculum por competencias</b>	19
Tabla 4	<b>Cartilla de funciones y tareas</b>	34
Tabla 5	<b>Conocimientos, recursos y actitudes para el cumplimiento del perfil</b>	39
Tabla 6	<b>Funciones agrupadas por dominios</b>	40
Tabla 7	<b>Matriz de competencias y subcompetencias</b>	41
Tabla 8	<b>Funciones y tareas que necesitan fortalecimiento</b>	45
Tabla 9	<b>Funciones que necesitan apoyo agrupadas en dominios</b>	46
Tabla 10	<b>Indicadores y estándares</b>	50
Tabla 11	<b>Instrumentos evaluativos y justificación</b>	52
Tabla 12	<b>Presentación de análisis de datos</b>	55
Tabla 13	<b>Argumentación acompañada de esquema</b>	56
Tabla 14	<b>Audiencias Pertinentes</b>	58
Tabla 15	<b>Descripción del informe SEC destinado a las audiencias antes mencionadas</b>	58
Tabla 16	<b>Cuadro mando integral</b>	60
Tabla 17	<b>ESQUEMA FINAL DE PROPUESTA DE MANDO INTEGRAL EN EL SEC</b>	0