
**EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DE EDUCADORAS DE
PÁRVULOS EN EL CONTEXTO DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
DE LA UNIDAD EDUCATIVA. EL CASO DEL JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA
DOMINGA CUÉLLAR**

**ANGÉLICA CANCINO COLOMA
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

La presente investigación se basa en el diseño de un Programa de Capacitación dirigido a Profesionales de educación Superior que realizan docencia en primeros años en la Universidad de Talca para carreras de las sedes de Talca, Curicó, Linares, Santiago y Colchagua. Este programa, se enmarca en las ocho etapas que considera Tardif (2003), al momento de concretar el diseño de formación de competencias y se genera debido a que a Universidad no cuenta con experiencias similares para profesionales que realizan docencia en los primeros años lectivos. Esta es una investigación de tipo cualitativa documental, donde se triangularon datos obtenidos desde los agentes involucrados, las necesidades institucionales y la literatura.

Los resultados de esta investigación arrojan que las necesidades formativas están relacionadas con conocer el modelo de Educación de la Universidad de Talca, Modelo de Educación Basada en Competencias, ambientes de aprendizaje, habilidades del docente y análisis de la práctica pedagógica

Palabras Claves: Magíster, Competencias, Educación, Capacitación, Docencia