

---

**PROPUESTA DE INSTRUMENTO EVALUATIVO DEL DESEMPEÑO DE  
PROFESORES DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN AULA REGULAR DE UN  
ESTABLECIMIENTO PARTICULAR SUBVENCIONADO**

**CONSTANZA DE LOS ÁNGELES PINOCHET GARRIDO  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

Este proceso de investigación se ejecuta en base a la no existencia de mecanismos que permitan tener información acerca de la calidad del servicio entregado por los docentes de Ed. Especial dentro del aula regular bajo la normativa del Decreto N°170/2009. Para ello se tiene como objetivo diseñar una propuesta de instrumento de evaluación del desempeño docente de profesores de Educación Especial tomando como referencia los estándares nacionales, normativa vigente, para que sea utilizado en el aula regular del Colegio San Alberto Hurtado de Constitución.

La presente investigación se basó en un método mixto de tipo Concurrente y el diseño de investigación es de triangulación concurrente, en la cual la validación de la información se realiza cruzando los datos obtenidos con el propósito de confirmar resultados, comparar e interpretar los resultados. Luego de ello, se obtienen resultados en cuanto a necesidades de evaluación en las dimensiones de acompañamiento docente, indicadores de evaluación y estándares pedagógicos, arrojando una propuesta de instrumento práctico que realice el cruce de indicadores con las competencias profesionales que debe tener un docente de acuerdo al Marco para la Buena Enseñanza.