
**IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE
ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA**

**VALENTINA SILVANA ORTIZ TOLEDO
PABLO TOMÁS REYES SAAVEDRA
ODONTÓLOGO**

RESUMEN

La rápida propagación de la pandemia por COVID-19 obligó a la gran mayoría de las escuelas de odontología del mundo a suspender sus actividades presenciales y Chile no fue la excepción. La priorización de la teleeducación y el propio confinamiento podrían impactar en la salud y bienestar del estudiantado. El propósito de este estudio fue explorar las percepciones y estrategias de afrontamiento de los estudiantes de odontología respecto a la pandemia de COVID-19 por medio de una muestra de un estudio multicéntrico utilizando una encuesta anónima online. Los resultados obtenidos fueron de 393 participantes y se analizaron variables tales como impacto del COVID-19 en la formación profesional, preocupación por graduarse a tiempo, percepción sobre los cambios realizados por la Escuela posterior al COVID-19 y la escala de estrés. Se obtuvieron resultados estadísticamente significativos en cuanto al impacto del COVID-19 en la formación profesional de los estudiantes siendo las mujeres quienes presentar mayor preocupación. Sobre la preocupación sobre el tiempo estimado de graduación se aprecian diferencias estadísticamente significativas en los cursos, siendo quinto año quienes presentan mayor preocupación. Respecto a los cambios realizados por la escuela se encontraron diferencias estadísticamente significativas en donde los cursos preclínicos muestran más preocupación sobre los cambios realizados por esta. Las percepciones y preocupaciones que han enfrentado los estudiantes son elevadas, los diferentes desafíos académicos y personales como la adaptación a la tele-educación y convivir cotidianamente bajo medidas de confinamiento son situaciones que han influido considerablemente en los niveles de estrés percibido de estos.

ABSTRACT

Worldwide, the fast spread of the COVID-19 pandemic forced the vast majority of dental schools to suspend their clinical and preclinical activities and Chile was no the exception. The prioritization of tele-education and the confinement itself could impact the health and well being of the students. The purpose of this study was to explore the perceptions and coping strategies of dental students regarding the COVID-19 pandemic through a sample from a multicenter study using an anonymous online survey. The results obtained were from 393 participants and variables such as the impact of COVID-19 on professional training, concern about graduating on time, perception of the changes made by the school administration and the perceived stress scale (PSS) were analyzed. Females were statistically significantly more concerned regarding the impact of COVID-19 on their professional training compared to males. Regarding the concern about the estimated time of graduation, there were statistically significant differences between the years of study, with fifth year students presenting the greatest concern. Students from preclinical courses reported statistically significantly more worrying perceptions about the changes made by the school administration. The perceptions and concerns that the students have faced are high, the different academic and personal challenges such as adapting to tele-education and living under confinement measures are situations that have considerably influenced their levels of perceived stress.