

---

**SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE ODONTOGERIATRÍA EN LOS  
PLANES DE ESTUDIO DE LAS ESCUELAS DE ODONTOLOGÍA CHILENAS**

**JHOANN YOLANDA SOTO OLAVE  
ODONTÓLOGO**

**RESUMEN**

El envejecimiento demográfico de la población chilena es una realidad a la que las escuelas de odontología deben responder a través de la generación de planes curriculares que formen profesionales capaces y competentes para satisfacer las necesidades y demandas de las personas mayores. Por ello, es importante determinar el estado actual de la enseñanza de Odontogeriatría en los planes de estudio de las escuelas de odontología chilenas. Mediante la realización de un estudio observacional descriptivo de corte transversal, se estudió a diecinueve universidades que imparten la carrera de odontología en Chile, para lo cual, se contactó a la persona responsable de la disciplina, quién respondió el formulario elaborado, vía web. Posteriormente los datos fueron analizados utilizando estadística descriptiva. Se obtuvo una tasa de respuesta del 100%. Actualmente en Chile, sólo un 39% del total, poseen un curso específico en Odontogeriatría en su malla curricular, un 22% no la enseña en ningún formato y un 44% tiene formación de postgrado relacionada con el área. La enseñanza en Odontogeriatría se ha ido instaurando poco a poco en los planes académicos de las universidades chilenas con diversas metodologías de enseñanza. Las universidades han aumentado la calidad de su enseñanza a vanguardia de los cambios demográficos, y aquellas encuestadas que no posee cursos específicos, pretenden instaurarlos en su formación académica. Si bien los contenidos abordados en Odontogeriatría por las escuelas chilenas concuerdan con los referentes internacionales, cabe destacar que aún continúa siendo escasa la enseñanza de esta disciplina y es necesario estandarizar sus directrices curriculares a la brevedad.

## ABSTRACT

The demographic aging of the Chilean population is a reality to which dental schools must respond through the generation of curricular plans that train capable and competent professionals to meet the needs and demands of older people. For this reason, it is important to determine the current state of the teaching of Geriatric Dentistry in the curricula of Chilean dental schools. By conducting a cross-sectional descriptive observational study, nineteen universities that teach dentistry courses in Chile were studied, for which the person responsible for the discipline was contacted, who responded to the form prepared on the web. Later the data were analyzed using descriptive statistics. A response rate of 100% was obtained. Currently in Chile, only 39% of the total have a specific course in Geriatric Dentistry in their curriculum. 22% do not teach it in any format and 44% have postgraduate training related to the area. Teaching in Geriatric Dentistry has been gradually established in the academic plans of Chilean universities with various teaching methodologies. Universities have increased the quality of their teaching in the vanguard of demographic changes, and those surveyed who do not have specific courses intend to establish them in their academic training. Although the contents addressed in Geriatric Dentistry by Chilean schools agree with international references, it should be noted that the teaching of this discipline continues to be scarce and it is necessary to standardize its curricular guidelines as soon as possible.