
SÍNDROME DE BURNOUT Y BURNOUT ACADÉMICO: UNA REVISIÓN DE SU HISTORIA, CONCEPTOS E IMPLICANCIA EN AMÉRICA Y EUROPA

**JORGE ANDRÉS GUTIÉRREZ BRIONES
TECNÓLOGO MÉDICO**

RESUMEN

El síndrome de Burnout fue declarado una enfermedad independiente en la CIE-11 por la OMS el año 2019, este cambio aumentó el interés por esta patología. Actualmente se lo considera un síndrome cuyas principales dimensiones son: agotamiento emocional, despersonalización y reducida realización personal, todas las cuales pueden afectar la calidad de vida, salud mental e incluso hasta poner en riesgo la vida de quienes lo padecen. Desde que el concepto 'Burnout' fuera acuñado en la década del 70 por psicólogo estadounidense Herbert Freudenberger este ha pasado por varios cambios, desde su manera de ser medido hasta la delimitación del concepto mismo, apareciendo el denominado Síndrome de Burnout. El objetivo de esta revisión bibliográfica es actualizar los conocimientos relacionados al Síndrome de Burnout y Burnout Académico que suele presentarse en establecimientos de educación superior de América y Europa. Para ello se realizó una búsqueda en la base de datos Web of Science de todos los artículos publicados desde el 1 de enero de 1979 hasta el 31 de diciembre de 2019, abarcando esta revisión desde la delimitación del concepto, su historia y la forma en la cual se mide, hasta sus principales variables, prevalencia, impacto y estrategias de intervención. Se trabajó la información recopilada haciendo síntesis de esta, elaborando tablas resumen y finalmente se concluye que la prevalencia de esta enfermedad no está bien definida, pero su potencial impacto demuestra la necesidad de adoptar medidas por parte de organizaciones laborales y universidades.