

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	4
Agradecimientos.....	5
Índice de gráficos.....	8
Resumen.....	10
Introducción.....	12
Capítulo I:.....	14
Problematización y Objetivos.....	14
Capítulo II:.....	16
Marco Teórico.....	16
1.1 Inclusión y diversidad.....	17
1.2 Inclusión escolar en Chile.....	18
1.3 El rol del docente en el aula inclusiva.....	20
1.4 Programa de Integración Escolar y Necesidades Educativas Especiales.....	21
Capítulo III:.....	25
Marco Metodológico.....	25
Problema:.....	29
Hipótesis:.....	29
Mapa Conceptual.....	30
Capítulo IV:.....	33
Análisis y Resultados.....	33
Gráficos Encuesta a estudiantes 6° año básico B de la Escuela Carlos Spano de Talca.....	34
Gráficos observación de clases 6° año básico B de la Escuela Carlos Spano de Talca.....	39
Entrevista a profesores de la Escuela Carlos Spano de Talca.....	45
Entrevista a funcionarias PIE de la Escuela Carlos Spano de Talca.....	50
Capítulo V:.....	56
Conclusiones.....	56
Conclusiones específicas.....	57
Conclusiones Generales.....	60

Referencias .....	62
Anexos .....	65

## Índice de gráficos

Gráfico n°1.- Cuando un/a compañero/a necesita ayuda en clases ¿El/la profesor/a hace algo al respecto?	34
Gráfico n°2.- ¿Los/as profesores/as sacan a los estudiantes del PIE de la sala de clases para enseñarles la materia?	35
Gráfico n°3.- ¿Me siento feliz trabajando con todos/as mis compañeros/as?	36
Gráfico n°4.- ¿Pienso que los/as niños/as con NEE son igual de capaces que yo?	37
Gráfico n°5.- ¿El/la profesor/a explica de manera distinta la materia para que todos puedan comprender?	38
Gráfico n°6.- ¿Existe un/a encargado/a PIE en el aula?	39
Gráfico n°7.- Se retira a algún/a alumno/a de la sala para realizar algún trabajo.	40
Gráfico n°8.- El material entregado se adapta para las necesidades educativas de cada estudiante.	41
Gráfico n°9.- El profesor se adapta a las situaciones que se puedan presentar en el aula dentro del periodo de clases.	42
Gráfico n°10.- La infraestructura de la sala de clases es óptima para todos los estudiantes.	43
Gráfico n°11.- Al finalizar la clase, el objetivo planteado se logra evidenciar en todos los estudiantes.	44
Gráfico n°12.- Entrevista a profesor de música Luis Vásquez.	45
Gráfico n°13.- Entrevista a profesora de matemáticas Kattia Ramírez.	47
Gráfico n°14.- Síntesis de entrevistas realizadas a profesores.	48
Gráfico n°15.- Entrevista a funcionaria PIE Olivia Mella.	50
Gráfico n°16.- Entrevista a funcionaria PIE Yenifer Fierro.	52
Gráfico n°17.- Síntesis de entrevistas realizadas a funcionarias PIE.	54