

---

**ESTADO ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE ODONTOGERIATRÍA EN LOS  
PLANES DE ESTUDIOS DE ESCUELAS DE ODONTOLOGÍA  
LATINOAMERICANAS**

**NICOLE CONSUELO SAAVEDRA MARTÍNEZ  
SARDI ESTER VENEGAS ROJAS  
ODONTÓLOGO**

**RESUMEN**

El fuerte envejecimiento poblacional que ha experimentado Latinoamérica, se ha traducido en un desafío para poner en práctica las transformaciones tanto económicas, sociales y de salud requeridas. Respecto a esto último, parte de las soluciones pasan necesariamente por una debida capacitación de los profesionales odontólogos. Por lo tanto, el objetivo de este estudio fue determinar el estado actual de la enseñanza de odontogeriatría entre las escuelas dentales latinoamericanas. Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal donde la población estudiada correspondió a las universidades que imparten la carrera de odontología de 19 países Latinoamericanos. Se contactó a una persona responsable que lideró el estudio en su respectivo país. Junto a cada responsable se distribuyó un cuestionario creado por el Colegio Europeo de Gerodontología (ECG), para ser respondido vía web por un académico responsable en el área en cada universidad. Los resultados fueron analizados mediante estadística descriptiva. Se recibió un total de 305 respuestas de 17 países (89,4 % para el total de países encuestados). Un 60,6% de las escuelas enseñan algún aspecto de odontogeriatría en el pregrado y un 23,6% en postgrado. Sólo un 16% de ellas enseña un curso específico en pregrado y un 7,2% en postgrado. Existe un déficit de formación específica en el área frente al cambio demográfico y epidemiológico de la población mayor Latinoamérica. La enseñanza de odontogeriatría se imparte en la gran mayoría de las escuelas Latinoamericanas a nivel de pregrado y en bajo porcentaje a nivel de postgrado. Se debe considerar desarrollar más cursos de postgrado para el abordaje de la población de personas mayores.

## ABSTRACT

The strong population aging that Latin America has experienced has translated into a challenge to put into practice the economic, social and health transformations required. Regarding the latter, part of the solutions necessarily go through proper training of dental professionals. Therefore, the objective of this study was to determine the current status of the teaching of geriatric dentistry among Latin American dental schools. A descriptive cross-sectional study was carried out where the studied population corresponded to the universities that teach dentistry in 19 Latin American countries. A responsible person who led the study in their respective country was contacted. Together with each person in charge, a questionnaire created by the European College of Gerodontology (ECG) was distributed, to be answered via the web by a responsible academic in the area at each university. The results were analyzed using descriptive statistics. A total of 305 responses were received from 17 countries (89.4% for all countries surveyed). 60.6% of the schools teach some aspect of geriatric dentistry in undergraduate and 23.6% in postgraduate studies. Only 16% of them teach a specific course in undergraduate and 7.2% in postgraduate. There is a specific training deficit in the area in view of the demographic and epidemiological change of the older Latin American population. The teaching of geriatric dentistry is taught in the vast majority of Latin American schools at the undergraduate level and in a low percentage at the postgraduate level. Consideration should be given to developing more postgraduate courses to address the elderly population.