

## Índice de Contenidos

Dedicatoria .....	2
Índice de Contenidos .....	3
Índice de Tablas.....	6
Índice de Ilustraciones .....	7
Resumen .....	8
Presentación.....	9
1. Capítulo I: Problematización y Objetivos.....	11
1.1. Exposición general del problema .....	11
1.2. Contextualización y delimitación del problema .....	13
1.3. Preguntas investigativas .....	15
1.4. Supuesto .....	16
1.5. Objetivos de la Investigación .....	16
1.6. Coherencia del tema o problema, Objetivo General y Específicos .....	17
2. Capítulo II: Marco Teórico .....	18
2.1. Sistema educativo chileno .....	18
2.1.1. Trayectorias educativas en Chile .....	18
2.1.2. Modelos educativos no convencionales. ....	19
2.2. Pedagogía Basada en Competencias .....	21
2.2.1. Definición de competencias. ....	21
2.2.2. El currículo por competencias.....	23
2.3. Educación para personas jóvenes y adultos en Chile .....	26
2.3.1. Contexto. ....	26
2.3.2. Estructura curricular en la modalidad educativa para jóvenes y adultos. ....	28
2.4. Pedagogía Waldorf .....	30
2.4.1. Origen y Principios de la Educación Waldorf.....	30
2.4.2. El currículo en la pedagogía Waldorf. ....	31
3. Capítulo III: Marco Metodológico.....	35
3.1. Enfoque epistemológico .....	35
3.2. Diseño de investigación.....	36
3.3. Relación entre el problema, objetivos y la opción metodológica.....	36

3.4.	Operacionalización de las variables .....	37
3.5.	Marco Contextual del estudio .....	37
3.6.	Población y Muestra .....	37
3.7.	Técnicas de recolección de información .....	39
3.8.	Validez y confiabilidad de la investigación.....	39
3.9.	Análisis de la información.....	41
3.10.	Condiciones éticas del estudio.....	41
4.	Capítulo IV: Análisis y Resultados.....	42
4.1.	Análisis de resultados .....	42
4.2.	Síntesis de resultados.....	46
4.2.1.	Objetivo Específico N°1: Comparar Plan Curricular de una institución educativa con modalidad para jóvenes y adultos a través de los lineamientos de la educación basada en competencias.....	46
4.2.2.	Objetivo Específico N°2: Comparar Plan Curricular de la Pedagogía Waldorf a través de los lineamientos de la educación basada en competencias. ....	51
4.2.3.	Objetivo Específico N°3: Sintetizar los principios educativos de Planes Curriculares no convencionales vigentes en Chile: Pedagogía Waldorf y Modalidad educativa para jóvenes y adultos.....	58
5.	Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones .....	60
	Fuentes Bibliográficas .....	64
	ANEXOS.....	69
	Anexo N°1: Instrumento para análisis documental- Lista de cotejo .....	70
	Anexo N°2: Listado de jueces .....	76
	Anexo N° 3: Instrumento para validación de jueces.....	77
	Anexo N°4: Evaluación juez N°1 .....	81
	Anexo N°5: Evaluación juez N°2 .....	85
	Anexo N°6: Evaluación juez N°3 .....	88
	Anexo N°7: Evaluación juez N°4 .....	91
	Anexo N°8: Evaluación juez N°5 .....	94
	Anexo N°9: Evaluación juez N°6 .....	97
	Anexo N°10: Evaluación juez N°7 .....	100
	Anexo N°11: Instrumento aplicado a Currículo EPJA .....	103
	Anexo N°12: Instrumento aplicado a Currículo Waldorf.....	110

Anexo N°13: Retest Instrumento aplicado a Currículo EPJA .....	116
Anexo N°14: Retest Instrumento aplicado a Currículo Waldorf .....	122

## **Índice de Tablas**

Tabla 1 Población atendida modalidad regular EPJA 2012-2015	28
Tabla 2 Población atendida modalidad flexible EPJA 2012-2015	28
Tabla 3 Escala y puntuación validación de jueces	40
Tabla 4 Matriz de Especificaciones	44
Tabla 5 Síntesis de resultados currículo EPJA	46
Tabla 6 Síntesis de resultados currículo Waldorf	52

## **Índice de Ilustraciones**

Ilustración 1 Nube de palabras EPJA	59
Ilustración 2 Nube de palabras Waldorf	59