

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>RESUMEN</b>	8
<b>INTRODUCCIÓN</b>	9
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS</b>	11
1.1. Exposición general del trabajo	11
1.2. Contextualización y delimitación del trabajo	11
1.3. Preguntas y/o hipótesis que guían el estudio	12
1.4. Objetivos del estudio	13
1.4.1. Objetivo general	13
1.4.2. Objetivos específicos	13
<b>CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA</b>	14
2.1. Institucionalidad de la educación inicial en Chile	14
2.2. Referentes curriculares en educación parvularia	14
2.3. Transición educativa	17
2.4. Ambientes de aprendizaje para la articulación	19
2.5. Estrategias de aprendizaje para la articulación	20
2.6. Recursos de aprendizaje para la articulación	21
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	23
3.1 Tipo de estudio	23
3.2 Diseño metodológico	23
3.3. Población	23
3.4. Descripción de la muestra	23
3.5. Técnicas de recogida de información	24
3.5.1. Entrevista estructurada	24
3.5.2. Revisión documental	25
3.5.3 Técnicas de análisis de datos	25
<b>CAPITULO IV: ANALISIS Y RESULTADOS</b>	26
4.1. Análisis de datos	26
4.1.1. Entrevista docente de educación Parvularia	26
4.1.2. Entrevista a docente de primer año básico	27
4.1.3. Entrevista a docente de educación diferencial	29
4.1.4. Triangulación de respuestas	31
4.2. Revisión documental	32
4.3 Planeación propuesta de articulación	35

<b>CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	40
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	43
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1: Carta juicio de expertos	46
Anexo 2: Instrumento validación de expertos	47
Anexo 3: Carta informativa a entrevistados	50
Anexo 4: Instrumento para recolección de datos: Entrevista	51

## ÍNDICE DE TABLAS

**Tabla 1:** Enfoques Pedagógicos

33