

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESÚMEN	11
INTRODUCCIÓN	12
PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	14
Exposición general del trabajo	14
Contextualización y delimitación del tema o problema de estudio	14
Declaración de las preguntas que guían el estudio	16
Formulación de los objetivos que se espera alcanzar	16
Plan de Actividades	16
Coherencia del tema o problema, objetivo general y específicos	18
REVISIÓN DE LA LITERATURA - MARCO TEÓRICO	20
La Educación media en Chile	20
Educación media técnico profesional en Chile	20
Definiciones de Competencias	22
Tipos de competencias	22
Las Competencias en la educación media técnico profesional EMTP	24
Los estudiantes	25
Detección de necesidades educativas	25
Evaluación o priorización	27
Innovación Social	28
Territorio	32
Institución	34
MARCO METODOLÓGICO	35
Marco contextual de la investigación	35
Relación problema, objetivos y la opción metodológica	36

Definición del tipo y diseño de la investigación	36
Descripción de la población y muestra	37
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
Sociograma	38
Formularios de google	38
Mapa de Empatía	39
Mapeo colectivo	40
Matriz de Resultados y priorización	40
Café del Mundo	41
Coherencia	41
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	43
Objetivo Especifico 1	43
Sociograma	43
Mapa de Empatía	44
Objetivo Especifico 2	42
Formulario de Google	46
Mapeo Colectivo	54
Matriz de resultados	57
Objetivo Especifico 3	59
Matriz de priorización	59
Café del Mundo	62
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	63
FUENTES DE INFORMACIÓN O BIBLIOGRAFÍA	65
Fuentes Bibliográficas	65
Fuentes Cibergráficas	69
ANEXOS	70

Anexo 1 - Cuadro De Especialidades EMTP	70
Anexo 2 - Entrevistas	72
Anexo 3 - Mapas de Empatía	80
Anexo 4 - Encuesta de Priorización	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 5 - Mapeo Colectivo	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 6 - Matriz de Priorización	¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1: Descripción del plan de actividades por objetivo, Elaboración propia.	18
Tabla 2: Coherencia tema/problema y objetivos, Elaboración propia.	19
Tabla 3: Relación problema, objetivos y la opción metodológica	36
Tabla 4: Coherencia entre objetivos e instrumentos	42
Tabla 5: Resultados mapeo colectivo	59
Tabla 6: Criterios de evaluación	61
Tabla 7: Priorización de las 13 Especialidad/mención	62

ÍNDICE GRÁFICOS

Gráfico 1: Evolución matrícula educación superior	21
Gráfico 2: Resultados por Categoría de actores encuestados	47
Gráfico 3: Resultados Modalidad educativa prioritaria para los encuestados	48
Gráfico 4: Resultados Sector Productivo prioritario para los encuestados	49
Gráfico 5: Resultados Especialidad/mención Maderero	50
Gráfico 6: Resultados Especialidad/mención Hotelería y Turismo	51
Gráfico 7: Resultados Especialidad/mención Salud y Educación	52
Gráfico 8: Resultados Especialidad/mención Tecnología y Comunicaciones	53
Gráfico 9: Resultados Especialidad/mención Administración	54

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: La U como un proceso con cinco movimientos	32
Figura 2: Actores claves identificados	44