

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	<b>Página</b>
<b>RESUMEN</b>	6
<b>INTRODUCCIÓN</b>	7
<b>Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS</b>	8
1.1. <b>Planteamiento del problema</b>	8
1.2. <b>Preguntas de Investigación</b>	14
1.3. <b>Objetivos de estudio</b>	14
1.3.1. <b>Objetivo General</b>	14
1.3.2. <b>Objetivos Específicos</b>	14
1.4. <b>Justificación de la investigación</b>	15
<b>Capítulo II: MARCO TEÓRICO</b>	16
2.1. <b>Sistema educativo de Chile</b>	16
2.1.1. <b>Sistema de Aseguramiento de la calidad de la educación escolar y terciaria</b>	20
2.1.2. <b>Evaluaciones Estandarizadas</b>	23
2.1.3. <b>Mediciones de Logros de Aprendizajes</b>	26
2.1.4. <b>Evaluaciones de Ingreso a la Educación Superior</b>	29
2.2. <b>Principales aportes de las evaluaciones externas de aprendizaje</b>	33
2.2.1. <b>Permiten conocer y diagnosticar el sistema educativo</b>	34
2.2.2. <b>Orientan en la mejora de la calidad de la educación</b>	37
2.2.3. <b>Favorecen la transparencia y la rendición de cuentas</b>	41
2.3. <b>Características negativas de las evaluaciones externas de aprendizaje</b>	42
2.3.1. <b>Cinco características negativas</b>	43
2.3.2. <b>Referencia nacional</b>	48
<b>Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO</b>	52
3.1. <b>Marco contextual de la investigación</b>	52
3.2. <b>Relación problema, objetivos y opción metodológica</b>	52
3.3. <b>Definición del tipo y diseño de investigación</b>	53
3.3.1. <b>Tipo de investigación</b>	53
3.3.2. <b>Diseño de la investigación</b>	53
3.4. <b>Población y muestra</b>	54
3.4.1. <b>Población</b>	54
3.4.2. <b>Muestra</b>	54
3.5. <b>Criterios de selección</b>	55
3.6. <b>Operacionalización de las variables</b>	55
3.7. <b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	56
3.8. <b>Técnicas de procesamiento y análisis de datos</b>	56
3.9. <b>Fase de validación</b>	57
3.10. <b>Consideración ética que asegura la confiabilidad</b>	57

<b>Capítulo IV:</b>	<b>ANÁLISIS Y RESULTADOS</b>	59
<b>4.1. Directores</b>		59
4.1.1. Objetivo Específico 1		59
4.1.2. Objetivo Específico 2		62
4.1.3. Objetivo Específico 3		63
4.1.4. Objetivo Específico 4		66
<b>4.2. Jefes de UTP</b>		68
4.2.1. Objetivo Específico 1		69
4.2.2. Objetivo Específico 2		70
4.2.3. Objetivo Específico 3		71
4.2.4. Objetivo Específico 4		74
<b>Capítulo V:</b>	<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	78
<b>5.1. Conclusiones</b>		78
<b>5.2. Recomendaciones</b>		80
<b>5.3. Limitaciones y Proyecciones</b>		82
	<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	84
<b>Fuentes Bibliográficas</b>		84
	<b>ANEXOS</b>	
<b>Anexo N° 1: Formato Consentimiento informado</b>		
<b>Anexo N° 2: Instrumento de investigación</b>		
<b>Anexo N° 3: Validación de expertos</b>		
<b>Anexo N° 4: Análisis de Entrevista</b>		

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Página</b>
<b>Tabla N° 1:</b> Resultados Nacionales SIMCE periodo 2012-2016	11
<b>Tabla N° 2:</b> Resultados SIMCE Región del Maule periodo 2012-2016	11
<b>Tabla N° 3:</b> Resultados Nacionales PSU periodo 2012-2016	12
<b>Tabla N° 4:</b> Resultados PSU Región del Maule periodo 2012-2016	13
<b>Tabla N° 5:</b> Progresión de evaluaciones externas de aprendizaje	26
<b>Tabla N° 6:</b> Progresión de los mecanismos de ingreso a las universidades chilenas	29
<b>Tabla N° 7:</b> Descripción de los Estándares de Aprendizaje	35
 <b>Directores</b>	
<b>Tabla N° 8:</b> Importancia de las evaluaciones externas	59
<b>Tabla N° 9:</b> Uso de los resultados de evaluaciones externas	62
<b>Tabla N° 10:</b> Influencia de las evaluaciones externas en la gestión institucional	63
<b>Tabla N° 11:</b> Impacto de las evaluaciones externas	64
<b>Tabla N° 12:</b> Propuestas de mejora al uso de los reportes de evaluación externa	66
<b>Tabla N° 13:</b> Propuestas de mejora a las políticas de evaluación externa	67
 <b>Jefes de UTP</b>	
<b>Tabla N° 14:</b> Importancia de las evaluaciones externas	69
<b>Tabla N° 15:</b> Uso de los resultados de evaluaciones externas	70
<b>Tabla N° 16:</b> Influencia de las evaluaciones externas en la gestión institucional	72
<b>Tabla N° 17:</b> Impacto de las evaluaciones externas	72
<b>Tabla N° 18:</b> Propuestas de mejora al uso de los reportes de evaluación externa	74
<b>Tabla N° 19:</b> Propuestas de mejora a las políticas de evaluación externa	75