

---

**LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:  
IMPACTO DE LOS CONTEXTOS PEDAGÓGICOS EN EL APRENDIZAJE DE  
LOS ESTUDIANTES DE 1° BÁSICO DE LA ESCUELA  
DAFNE ZAPATA ROZAS PEMUCO**

**EDUARDO ANDRÉS GODOY BETANCUR  
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

**RESUMEN**

El Ministerio de educación año 2019, propone metodologías innovadoras a través del currículum nacional vigente, plantea bases curriculares para el logro de los objetivos pedagógicos, garantizando calidad y equidad en el aprendizaje de todos los niños y niñas en Chile. Asimismo, las bases curriculares del sistema educativo chileno buscan desarrollar habilidades en sus estudiantes sin importar su nivel socioeconómico, etnia o religión; logrando de esta forma contribuir en la formación de personas integrales, autónomas y socialmente desarrolladas. La educación en Chile debe ser investigada dentro del aula, cuáles han sido sus aciertos y desaciertos, qué estrategias metodológicas han tenido mejor impacto en el logro de los aprendizajes de los estudiantes, cómo están siendo los procesos de evaluación que se están llevando a cabo dentro del aula, entre otras muchas interrogantes que hoy se busca responder a través de esta investigación. Es importante conocer todo esto, para levantar propuestas de mejora educativa dentro del aula y que además nos ayude a generar nuevas metodologías y estrategias que impacten en el logro de los objetivos y en aprendizaje de todos los estudiantes.