
**PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EN AULA. ALCANCES Y DESAFÍOS PARA
AVANZAR HACIA LA CALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO**

**SALVADOR GONZÁLEZ PAZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito analizar las prácticas de evaluación en aula y su impacto en el mejoramiento de la gestión pedagógica, desde la perspectiva teórica y de sus agentes claves (docentes y jefes de UTP). La metodología utilizada fue cualitativa de tipo exploratoria y corte transversal, la cual favorece la obtención de información con mayor grado de profundidad. La recogida de información se realizó mediante entrevista semiestructurada. El análisis de los datos se realizó mediante un sistema de análisis de categorías ordenadas de mayor a menor recurrencia. Los resultados muestran que tanto docentes como jefes de UTP tienen claro el concepto de evaluación, es más, las respuestas manifestadas se encuentran alineadas con planteamientos teóricos actuales, no obstante, en la práctica difieren en forma radical con lo expuesto, señalando que la deficiente formación inicial y continua dificulta hacer una buena selección de los instrumentos de evaluación y más aún construirlos. Por otra parte, los entrevistados muestran altas expectativas en la puesta en práctica del nuevo decreto de evaluación, ven en él un cambio radical en los procedimientos evaluativos que promueven los principios de éste, siendo la evaluación formativa lo fundamental.