
**DISEÑO DE UN PROGRAMA DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES, UNA
PROPUESTA PARA LA ESCUELA RAMÓN BELMAR SALDÍAS DE LINARES**

**MARÍA JOSÉ ESPINOZA PINTO
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El estudio tiene como tema principal el desafío de las escuelas para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana, iniciativa propuesta por el Ministerio de Educación en la Ley 20.911/2016, y las Competencias Interculturales. Uno de los objetivos propuestos para este plan es fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad cultural y social del país. En este sentido, las competencias interculturales posibilitan esta valoración dado que permiten mirar de forma integral una propuesta de formación para los estudiantes de primer ciclo básico de la escuela Ramón Belmar Saldías. Metodológicamente, aplica un método cualitativo, no experimental que, a través de una encuesta a las y los docentes de la institución recogió la información asociada a la priorización de competencias interculturales. El principal resultado es una propuesta consensuada siguiendo las ocho etapas propuestas por J. Tardif para el desarrollo de un programa por competencias.