

INDICE

INTRODUCCIÓN	5
CAPÍTULO I. PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	8
1. Contextualización	8
1.2 Preguntas Orientadoras para la Investigación:.....	10
1.3 Objetivos:	10
CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA O MARCO TEÓRICO.....	12
1. COMPETENCIAS: Educación basada en competencias.	12
1.1. Momentos claves de la historia del modelo educativo basado en competencias.....	12
1.2 Complejidad del significado del concepto competencia.....	14
1.3 Caracterización de un modelo curricular basado en competencias.	14
2. COMPETENCIAS EN ENSEÑANZA BÁSICA	15
2.1 Experiencias de implementación de un modelo curricular basado en competencias en educación básica	16
2.1.1 El modelo educativo por competencias de México y sus alcances	16
2.1.2 El modelo educativo por competencias de España y sus alcances:	19
3. CURRÍCULUM ESCOLAR CHILENO: Evolución del modelo curricular en Chile: .	20
3.1 Currículum escolar de enseñanza básica (por objetivos de aprendizaje	24
3.2 Espacios de cambio al interior del currículum (innovación)	24
3.3 Agentes de cambio (rol de directivos y docentes en Chile)	25
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	27
3.1 Opción metodológica, enfoque y método investigativo	27
3.2 Procedimiento metodológico para el diseño la propuesta de investigación	28
3.3 Metodología de recolección, procesamiento y análisis de datos	29

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	31
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	63
4.1 Conclusiones	63
4.2 Recomendaciones	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXO 1.....	70