

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	3
1.1. Exposición General del Trabajo.....	3
1.2. Contextualización y Delimitación del Trabajo	6
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio.....	9
1.4. Objetivos del Estudio.....	9
1.4.1. Objetivo General	9
1.4.2. Objetivos Específicos	10
CAPÍTULO II.....	11
REVISIÓN DE LA LITERATURA	11
2.1. Formación Permanente en Honduras	11
2.1.1. Antecedentes de la formación permanente para docentes en Honduras	11
2.1.2. Formación permanente para docentes desde la actual normativa educativa	19
2.2. Formación Permanente para Profesores.....	25
2.2.1. Concepciones.....	25
2.2.2. Componentes	30
2.2.3. Modalidades	37
2.2.4. Experiencias	41
2.3. Perfil Profesional del Docente Hondureño	44
2.3.1. Competencias	45
2.3.2. Funciones.....	48
2.4. Estrategias docentes al servicio de su práctica pedagógica	50
2.4.1. Estrategias didácticas	51
2.4.2. Estrategias evaluativas	53
2.4.3. Estrategias para la gestión del proceso educativo	55
2.4.4. Estrategias para la evaluación continua del proceso educativo	56
2.5. Diseño curricular de programas formativos basados en competencias	57
CAPÍTULO III	63
MARCO METODOLÓGICO	63
3.1. Marco contextual de la investigación	63
3.2. Relación problema, objetivos y la opción metodológica	64
3.3. Tipo y diseño de la investigación.....	66
3.3.1. Diseño de investigación.....	66
3.3.2. Tipo de investigación	66
3.4. Población y muestra	68
3.4.1. Identificación de la población	68
3.4.2. Identificación de la muestra	68
3.4.3. Caracterización de la muestra.....	71

3.5.	Operacionalización de las variables	74
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	81
3.6.1.	Técnicas utilizadas	81
3.6.2.	Instrumentos de recolección de datos.....	82
3.6.2.1.	Justificación del instrumento de recolección de datos	82
3.7.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	85
3.7.1.	Técnicas de procesamiento.....	85
3.7.2.	Análisis de datos.....	89
3.8.	Fases de validación y confiabilidad	92
3.8.1.	Validez.....	92
3.8.2.	Objetividad	93
3.8.3.	Confiabilidad	94
	CAPÍTULO IV	96
	ANÁLISIS Y RESULTADOS	96
4.1.	Categorización del dominio que posee el docente sobre sus funciones.....	96
4.1.1.	Categorización general del dominio que posee el docente sobre sus funciones	96
4.1.2.	Categorización por variables de investigación	98
4.2.	Detección de necesidades formativas de los docentes	101
4.2.1.	Necesidades formativas. Variable N°1: Marco normativo legal	102
4.2.2.	Necesidades formativas. Variable N°6: Evaluación continua del proceso educativo.....	104
4.2.3.	Necesidades formativas. Variable N°5: Gestión del proceso educativo	107
4.2.4.	Necesidades formativas. Variable N°4: Evaluación de los aprendizajes	111
4.2.5.	Necesidades formativas. Variable N°3: Estrategias didácticas	115
4.2.6.	Necesidades formativas. Variable N°2: Planificación didáctica	118
4.3.	Categorización de las necesidades formativas de los docentes por años de servicio.....	121
4.3.1.	Percepción de los docentes con respecto a su desempeño actual	123
4.3.1.1.	Cargo administrativo	125
4.3.1.2.	Conocimiento científico	125
4.3.1.3.	Desarrollo Profesional	126
4.3.1.4.	Experiencia profesional	126
4.4.	Perfil profesional del puesto docente de educación básica de primer y segundo ciclo.....	126
4.4.1.	Percepción de los docentes con respecto a su formación inicial	126
4.4.1.1.	Aula multigrado.....	128
4.4.1.2.	Teoría versus práctica.....	128
4.4.1.3.	Programa de formación a distancia	129
4.4.1.4.	Conocimiento científico	129
4.4.1.5.	Desarrollo profesional	129
4.4.2.	Competencias	130
4.4.3.	Perfil profesional	132
4.5.	Propuesta para la creación de un programa de formación permanente docente ..	134
4.5.1.	Evaluación de necesidades de formación	136

4.5.2.	Informe de expertos externos e internos.....	137
4.5.3.	Evaluación de referentes	138
4.5.4.	Construcción del perfil	139
4.5.5.	Validación interna y externa del perfil	140
4.5.6.	Organización de las competencias	141
4.5.6.1.	Determinación de las competencias que componen el programa	141
4.5.6.2.	Determinación del grado de desarrollo esperado por cada una de las competencias al término del programa de formación	142
4.5.6.3.	Determinación de los recursos internos a movilizar por las competencias	143
4.5.6.4.	Escalamiento de las competencias en el conjunto de la formación.....	144
4.5.7.	Trayectoria de aprendizajes.....	145
4.5.8.	Modularización.....	146
4.5.8.1.	Determinación de las modalidades pedagógicas en el conjunto del programa	147
4.5.8.2.	Determinación de las modalidades de evaluación de las competencias.....	147
4.5.8.3.	Determinación de la organización del trabajo de docentes y estudiantes	148
4.5.8.4.	Establecimiento de las modalidades de acompañamiento de los aprendizajes	149
4.5.9.	Evaluación y mejora continua	150
CAPÍTULO V.....		151
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		151
5.1.	Conclusiones	151
5.2.	Limitaciones.....	156
5.3.	Recomendaciones	157
5.3.1.	Aportación del estudio al campo o disciplina	157
5.3.2.	Sugerencias para estudios posteriores	158
FUENTES DE INFORMACIÓN		159
Fuentes Bibliográficas		159
Fuentes Cibergráficas		168
ANEXOS		169
Anexo N°1: Instrumento de recolección de datos		169
Anexo N°2: Consentimiento informado de los sujetos participantes		175
Anexo N°3: Instrumento de validación de jueces expertos		177
Anexo N°4: Base de datos. Triangulación perfil del docente hondureño		181
Anexo N°5: Base de datos. Numeral uno del instrumento		191
Anexo N°6: Base de datos. Numeral dos del instrumento		194
Anexo N°7: Base de datos. Dimensión planificación.....		200
Anexo N°8: Base de datos. Dimensión desarrollo de la clase.....		202
Anexo N°9: Base de datos. Dimensión evaluación de los aprendizajes.....		204
Anexo N°10: Base de datos. Dimensión logro y mejora de la calidad de la enseñanza....		206
Anexo N°11: Base de datos. Variable marco normativo legal		208
Anexo N°12: Base de datos. Variable planificación didáctica.....		210
Anexo N°13: Base de datos. Variable estrategias didácticas		212
Anexo N°14: Base de datos. Variable evaluación de los aprendizajes		214
Anexo N°15: Base de datos. Variable gestión del proceso educativo.....		216
Anexo N°16: Base de datos. Variable evaluación continua del proceso educativo		218

Anexo N°17: Base de datos por años de servicio. Variable N°1	220
Anexo N°18: Base de datos por años de servicio. Variable N°2.....	223
Anexo N°19: Base de datos por años de servicio. Variable N°3.....	226
Anexo N°20: Base de datos por años de servicio. Variable N°4.....	229
Anexo N°21: Base de datos por años de servicio. Variable N°5.....	232
Anexo N°22: Base de datos por años de servicio. Variable N°6.....	235
Anexo N°23: Análisis de confiabilidad. Dimensión planificación.....	238
Anexo N°24: Análisis de confiabilidad. Dimensión desarrollo de la clase	240
Anexo N°25: Análisis de confiabilidad. Dimensión evaluación de los aprendizajes.....	242
Anexo N°26: Análisis de confiabilidad. Dimensión logro y mejora de la calidad de la enseñanza.....	244
GLOSARIO	246

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1: Ejes, estrategias y programas en las orientaciones de política de reforma educativa en los años noventa.....	13
Cuadro N°2: Programa Nacional de Modernización de Honduras.....	14
Cuadro N°3: Programas básicos de EFA y sus respectivos componentes.....	16
Cuadro N°4: Requerimientos para construir un plan de formación permanente.....	23
Cuadro N°5: Tendencias de cambio en programas de desarrollo profesional docente.....	36
Cuadro N°6: Modalidades de la formación permanente	40
Cuadro N°7: Perfil del docente según el CNB.....	44
Cuadro N°8: Diferenciación entre perfiles académico, profesional y de egreso.....	46
Cuadro N°9: Competencias pedagógicas.....	47
Cuadro N°10: Competencias administrativas.....	48
Cuadro N°11: Habilidades personales.....	48
Cuadro N°12: Funciones específicas.....	49
Cuadro N°13: Funciones generales.....	50
Cuadro N° 14: Matriz de congruencia metodológica.....	65
Cuadro N°15: Matriz de operacionalización de variables.....	75
Cuadro N°16: Descripción de los indicadores de la escala de medición nominal.....	84
Cuadro N°17: Matriz de datos numeral uno del instrumento.....	86
Cuadro N°18: Matriz de datos numeral dos del instrumento.....	86
Cuadro N°19: Matriz de datos numeral tres del instrumento.....	87
Cuadro N°20: Matriz de datos para cada variable de investigación.....	88
Cuadro N°21: Matriz de datos para cada variable de investigación por años de servicio....	88
Cuadro N°22: Relación indicadores de la escala de medición del instrumento con los niveles de categorización para el análisis.....	90
Cuadro N°23: Descripción de los niveles de dominio.....	91
Cuadro N°24: Niveles de dominio de una competencia.....	143
Cuadro N°25: Determinación de recursos internos a movilizar.....	144
Cuadro N°26: Determinación de recursos internos a movilizar.....	145
Cuadro N°27: Necesidades formativas detectadas.....	154

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1: Muestra del estudio	71
Gráfico N°2: Distribución de muestra por género.....	72
Gráfico N°3: Distribución de muestra por edad.....	72
Gráfico N°4: Distribución de muestra por cargo docente.....	73
Gráfico N°5: Distribución de muestra por años de servicio.....	73
Gráfico N°6: Distribución de muestra por formación profesional.....	74
Gráfico N°7: Categorización general. Dominio del docente sobre sus funciones.....	97
Gráfico N°8: Categorización por variables de investigación.....	99
Gráfico N°9: Necesidades formativas. Variable N°1.....	103
Gráfico N°10: Necesidades formativas. Variable N°6.....	105
Gráfico N°11: Necesidades formativas. Variable N°5.....	109
Gráfico N°12: Necesidades formativas. Variable N°4.....	113
Gráfico N°13: Necesidades formativas. Variable N°3.....	116
Gráfico N°14: Necesidades formativas. Variable N°2.....	119
Gráfico N°15: Necesidades formativas por años de servicio.....	122
Gráfico N°16: Desempeño docente actual.....	124
Gráfico N°17: Formación inicial docente.....	127

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N°1: Elementos del problema de investigación	8
Figura N°2: Antecedentes de la formación permanente.....	19
Figura N°3: Componentes de una estrategia de evaluación.....	55
Figura N°4: Metodología para el proceso de diseño e implementación curricular basado en competencias.....	60
Figura N°5: Población y muestra.....	69
Figura N°6: Percepción de los docentes con respecto a su desempeño actual.....	125
Figura N°7: Percepción de los docentes con respecto a su formación inicial.....	128
Figura N°8: Protocolo general para el diseño de programas formativos.....	135
Figura N°9: Propuesta para crear un programa de formación permanente.....	156

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen N°1: Hechos importantes de la Reforma Educativa.....	20
Imagen N°2: Tipos de estrategias didácticas.....	52
Imagen N°3: Clasificación de las estrategias didácticas.....	53
Imagen N°4: Componentes fundamentales de la gestión del proceso educativo.....	56
Imagen N°5: Factores básicos en las competencias profesionales.....	131
Imagen N°6: Formato de matriz de competencias.....	140
Imagen N°7: Esquema para el proceso de determinación de módulos	146

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Muestra del estudio.....	70
Tabla N°2: Distribución de los ítems en las cuatro dimensiones	83
Tabla N°3: Variables de la investigación.....	87
Tabla N°4: Interpretación de Valores. Método Alfa de Cronbach.....	94
Tabla N°5: Confiabilidad de las Dimensiones. Método Alfa de Cronbach.....	94
Tabla N°6: Interpretación de Valores por Ítem. Método Alfa de Cronbach.....	95
Tabla N°7: Categorización por niveles de dominio.....	98
Tabla N°8: Variable N°1: Marco normativo legal.....	102
Tabla N°9: Necesidades formativas. Variable N°1.....	104
Tabla N°10: Variable N°6: Evaluación continua del proceso educativo.....	105
Tabla N°11: Necesidades formativas. Variable N°6.....	107
Tabla N°12: Variable N°5: Gestión del proceso educativo.....	108
Tabla N°13: Necesidades formativas. Variable N°5.....	109
Tabla N°14: Variable N°4: Evaluación de los aprendizajes.....	112
Tabla N°15: Necesidades formativas. Variable N°4.....	114
Tabla N°16: Variable N°3: Estrategias didácticas.....	115
Tabla N°17: Necesidades formativas variable N°3.....	117
Tabla N°18: Variable N°2: Planificación didáctica.....	118
Tabla N°19: Necesidades formativas. Variable N°2.....	120
Tabla N°20: Necesidades formativas por años de servicio.....	121