

Tabla de contenido	
DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS	5
RESUMEN	6
INTRODUCCIÓN	7
Capítulo I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	9
1.1 Exposición General del Trabajo	9
1.2 Contextualización y Delimitación del Trabajo	11
1.3. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio	11
1.4. Objetivos del Estudio	11
Capítulo II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	12
2.1. Conceptualización e importancia de la evaluación formativa	12
2.1.1. Funciones de la evaluación formativa.	15
2.1.2. Implicancias de la evaluación formativa en el aprendizaje.	16
2.2. Marco contextual Nacional respecto a evaluación formativa	17
2.3. Marco para la Buena Enseñanza	23
2.4 Estrategias de evaluación formativa	24
2.4. 1. Estrategias de evaluación formativa sugeridas por el Ministerio de Educación en contexto de pandemia	25
2.5. Factores influyentes en la aplicación de la evaluación formativa	26
Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO	28
3.1 Marco contextual de la investigación	28
3.2 Relación problema, objetivos y la opción metodológica	28
3.3 Definición del tipo y diseño de la investigación	28
3.4 Descripción de la población y muestra.	30
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.6 Fases de validación y confiabilidad	31
3.7 Condición ética que asegura confiabilidad de los datos	31
Capítulo IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS	32
4.1 Análisis de los resultados obtenidos y relaciones de los resultados con la literatura	32
4.2 Instrumentos sugeridos por la investigadora	50
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
5.1 Resultados vinculados a los objetivos propuestos	55
5.2 Preguntas de investigación resueltas	56
5.3 Limitaciones del estudio	57
5.4 Propuesta o aporte al campo o disciplina de estudio	57

5.5 Sugerencias para estudios posteriores.....	57
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS	59
FUENTES INFORMÁTICAS.....	61
ANEXOS	63
Anexo N° 1: Entrevista semiestructurada.....	63
Anexo N° 2: Carta y validación de expertos.	64
Anexo N° 3: Carta consentimiento informado.....	67

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Estudios sobre E. F presentado por MINEDUC.....	17
Ilustración 2: Proceso educativo.....	19
Ilustración 3: Preguntas claves, ciclo de evaluación formativa	20
Ilustración 4: Ciclo del proceso de enseñanza aprendizaje	23

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Propuestas de estrategias de E.F en contexto de pandemia	52
--	-----------

INDICE DE ESQUEMAS

Esquema de pregunta 1.....	32
Esquema de pregunta 2.....	34
Esquema de pregunta 3.....	36
Esquema de pregunta 4.....	39
Esquema de pregunta 5.....	41
Esquema de pregunta 6.....	44
Esquema de pregunta 7.....	46
Esquema de pregunta 8.....	48