

---

**ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO DE UN PLAN DE FORMACIÓN  
CIUDADANA BASADO EN COMPETENCIAS EN EL COLEGIO  
EDUARDO MARTÍN ABEJÓN**

**MATÍAS NICOLÁS RIVAS NAVARRETE  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

El Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía (ICCS) posiciona a Chile como uno de los países con menor desarrollo de competencias cívicas en la escuela. Dichos resultados, se suman a la baja participación electoral y al descontento de la ciudadanía con las instituciones públicas. En este contexto, el objetivo de la investigación es proponer orientaciones metodológicas para el diseño y desarrollo de las competencias cívicas en el marco de la ley 20.911 que establece la creación un plan de formación ciudadana en los establecimientos educativos chilenos. Para esto, la información recogida en grupos focales sobre las perspectivas docentes y del equipo técnico pedagógico del Colegio Eduardo Martín Abejón, en relación a la educación en el contexto sociopolítico actual, su participación en temas de interés público, su rol de aportar al desarrollo de ciudadanos críticos y el manejo del modelo basado en competencias, se analizó por medio de la categorización de códigos, concluyendo que, la implementación de un Plan de Formación Ciudadana por competencias, debe ser de gradual para cambiar las perspectivas docentes sobre el sistema escolar y fortalecer las propias prácticas democráticas a través de una planificación estratégica donde se contemplen alguno de los planes del PME.