

Índice de contenidos

Resumen	1
Introducción.....	2
Capítulo I Problematización y Objetivos.....	5
Capítulo II Marco Teórico	7
2.1 Trayectoria escolar	7
2.2 Fundamentación de la problemática.....	8
Capítulo III Marco Metodológico.....	17
3.1 Análisis de las dimensiones no cognitivas.....	19
Capítulo IV Análisis y Resultados.....	23
4.1 Indicadores de Desarrollo Personal y Social.	23
4.2 Análisis cuantitativo	23
4.3 Analisis cualitativo	27
Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones.....	29
Fuentes de Información.....	50
ANEXOS	54
Anexo 1 Entrevista a Jefa de Carrera y Docentes de la Carrera Párvulo y Básica.	
.....	54

Índice de Figuras

Figura 1: Bases Curriculares de Educación Parvularia.....	8
---	---

Índice de Tablas

Tabla 1: Tabla Resumen Comparativa con dimensiones Socioemocionales.....	21
--	----

Tabla 2: Competencias Socio-Personales y Técnico-Profesionales	27
--	----

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Clima de Convivencia Escolar.....	23
--	----

Gráfico 2: Participación y Formación Ciudadana.....	24
---	----

Gráfico 3: Autoestima y Motivación.....	24
---	----

Gráfico 4: Distribución porcentual de Clima de convivencia, y dimensiones, según Grupos Socio-Económicos (GSE).....	25
---	----

Gráfico 5: Distribución porcentual en Participación y formación ciudadana, y dimensiones, según GSE.....	26
--	----