
**PROPUESTA DE MÓDULO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA LA
CARRERA TÉCNICO EN PÁRVULO Y BÁSICA DE CENTRO DE
FORMACIÓN TÉCNICA**

**VARINIA ALICIA MÉNDEZ HERNÁNDEZ
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El presente estudio en el que está basado nuestro trabajo de grado, pretende dejar de manifiesto que existe una carencia en el manejo de competencias y habilidades socioemocionales de las y los técnicos de Educación Parvularia y Básica. El objetivo general propone la incorporación de un módulo: Educación Socioemocional para las y los estudiantes anteriormente mencionados. Metodológicamente, consiste en una investigación cualitativa y cuantitativa, es decir, de carácter mixto. Para lo cual se utilizó el procedimiento de la entrevista semiestructurada con preguntas direccionadas a evidenciar si estaban presentes o no las competencias y habilidades socioemocionales de las y los técnicos en Párvulo y Básica. Entrevista aplicada a directoras de Centros Educativos de la Fundación Integra y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) y directores de Instituciones Educativas Municipalizadas. Además, se documentó sobre los planes y programas de estudios del Ministerio de Educación, los resultados y análisis Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE). De acuerdo a los resultados obtenidos de la entrevista aplicada a las y los directores de Establecimientos Educativos se puede evidenciar que las competencias socioemocionales de las Técnicas en Párvulo y Básica son deficientes, poco desarrolladas, y en algunos casos casi inexistentes.