

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	<b>Página</b>
<b>Introducción</b>	9
	11
<b>CAPÍTULO PRIMERO: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS</b>	
<b>1.1. Educación Basada en Competencias como Perspectiva del Trabajo</b>	11
<b>1.2. Exposición General del Trabajo de Graduación</b>	13
<b>1.3. Contextualización y Delimitación del Estudio</b>	15
<b>1.4. Preguntas y/o Hipótesis que guían el Estudio</b>	17
<b>1.5. Objetivos del Estudio</b>	18
1.5.1. Objetivo General	19
1.5.2. Objetivos Específicos	19
<b>1.6. Coherencia del Tema de Estudio, Objetivo General y Específicos</b>	19
	22
<b>CAPÍTULO SEGUNDO: MARCO TEÓRICO</b>	
<b>2.1. El Problema de la Inclusión</b>	22
<b>2.2. Los Propedéuticos y Adopción del Ranking por parte del CRUCH</b>	26
<b>2.3. Desde el Proyecto Nuevo Propedéutico al PACE Nacional</b>	28
<b>2.4. Descripción y Características del PACE Nacional</b>	31
2.4.1. Primer Componente: Gestión Operativa (GO)	33
2.4.2. Segundo Componente: Preparación en la Enseñanza Media (PEM)	35
2.4.3. Tercer Componente: Acompañamiento en la Educación Superior (AES)	40
<b>2.5. El PACE UTALCA</b>	44
2.5.1. Tránsito histórico del PACE en la UTALCA	45
2.5.2. Componente PEM-PACE UTALCA	67
2.5.2.1. Plan de Acciones PEM-PACE UTALCA	68
2.5.2.2. Metodología de Trabajo PEM-PACE UTALCA	69
2.5.2.3. Descripción de las Acciones Pedagógicas PEM-PACE	71
2.5.2.4. Estrategia de Implementación para las Acciones Pedagógicas y Formativas	73
2.5.2.5. Formato de Difusión Componente PEM-PACE UTALCA	74
2.5.2.6. Monitoreo de las Acciones Pedagógicas y Formativas	74
<b>2.6. La Metodología ABP</b>	80
2.6.1. El ABP y las Habilidades para el Siglo XXI	81
2.6.2. El Proyecto Pedagógico Interdisciplinario (PPI)	86
2.6.3. Estructura y Aplicación del PPI mediante la Metodología ABP	89
	92
<b>CAPÍTULO TERCERO: MARCO METODOLÓGICO</b>	
<b>3.1. Marco Contextual del Estudio</b>	92
<b>3.2. Diseño Metodológico</b>	93
<b>3.3. Diseño Propuesta de Curso de Capacitación Docente</b>	95

3.3.1. Estructura General Curso de Capacitación Docente	96
3.3.2. Plan de Estudio Curso de Capacitación Docente	98
3.3.3. Evaluación del Curso de Capacitación Docente	99
3.3.4. Cronograma de Actividades	100
<b>3.4. Descripción de la Población y Muestra</b>	101
<b>3.5. Operacionalización de las Variables</b>	102
<b>3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos</b>	104
<b>3.7. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos</b>	106
<b>3.8. Fases de Validación y Confiabilidad</b>	106
	110
<b>CAPÍTULO CUARTO: ANÁLISIS Y RESULTADOS</b>	
<b>4.1. Análisis de los Resultados Obtenidos</b>	110
<b>4.2. Generalidades Extraídas de los Resultados</b>	112
<b>4.3. Comparación con la Literatura e Implicaciones Teóricas de los Resultados</b>	119
	134
<b>Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	
Fuentes Bibliográficas	137
	139
<b>ANEXOS</b>	
<b>Anexo-Nº1: Instrumento de Validación de Jueces Expertos</b>	139
<b>Anexo-Nº2: Respuesta Validación de Jueces Expertos</b>	142

## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Página</b>
<b>Cuadro N° 1:</b> Prejuicios, Obstáculos y Creencias sobre el Sistema Educativo Nacional	22
<b>Cuadro N° 2:</b> Características de los Programas de Acceso Inclusivo en Chile	25
<b>Cuadro N° 3:</b> IES pertenecientes al PACE Nacional	30
<b>Cuadro N° 4:</b> Competencias/Habilidades para el Siglo XXI	37
<b>Cuadro N° 5:</b> Establecimientos Educacionales PACE UTALCA 2015	46
<b>Cuadro N° 6:</b> Compromisos que asume UTALCA con respecto al PACE año 2015	50
<b>Cuadro N° 7:</b> Establecimientos Educacionales PACE UTALCA 2016	51
<b>Cuadro N° 8:</b> Compromisos que asume UTALCA con respecto al PACE año 2016	53
<b>Cuadro N° 9:</b> Establecimientos Educacionales PACE UTALCA 2017	55
<b>Cuadro N° 10:</b> Compromisos que asume UTALCA con respecto al PACE año 2017	59
<b>Cuadro N° 11:</b> Establecimientos Educacionales PACE UTALCA 2018	60
<b>Cuadro N° 12:</b> Establecimientos Educacionales PACE UTALCA 2019	61
<b>Cuadro N° 13:</b> Establecimientos Educacionales PACE UTALCA 2020	62
<b>Cuadro N° 14:</b> Establecimientos Educacionales PACE UTALCA 2021	63
<b>Cuadro N° 15:</b> Compromisos y Obligaciones que asume el PACE UTALCA periodo 2018 al 2021	65
<b>Cuadro N° 16:</b> Acciones Pedagógicas y Formativas PEM-PACE UTALCA periodo 2020-2021	69
<b>Cuadro N° 17:</b> Metodología de Trabajo Acciones PEM-PACE UTALCA periodo 2020-2021	69
<b>Cuadro N° 18:</b> Descripción de Acciones PEM-PACE UTALCA periodo 2020-2021	71
<b>Cuadro N° 19:</b> Estrategias de Implementación PEM-PACE UTALCA periodo 2020-2021	73
<b>Cuadro N° 20:</b> Formato de Difusión Actividades PEM-PACE UTALCA periodo 2020-2021	74
<b>Cuadro N° 21:</b> Plan Operativo Componente PEM-PACE UTALCA Convenio 2021-2022	75
<b>Cuadro N° 22:</b> Descripción de las Habilidades para el Siglo XXI	85
<b>Cuadro N° 23:</b> Elementos que son parte del ABP	87
<b>Cuadro N° 24:</b> Pasos para la Implementación de la Metodología ABP	90
<b>Cuadro N° 25:</b> Estructura General del Curso Capacitación Metodología ABP	96
<b>Cuadro N° 26:</b> Plan de Estudio de la Propuesta de Capacitación	98
<b>Cuadro N° 27:</b> Criterios de Evaluación para el Curso de Capacitación ABP	99
<b>Cuadro N° 28:</b> Cronograma de Actividades Curso de Capacitación Docente	100
<b>Cuadro N° 29:</b> Población Perteneciente al Componente PEM-PACE UTALCA	101

<b>Cuadro N° 30:</b> Jueces Expertos Consultada para la Validación y Confiabilidad del TG	107
<b>Cuadro N° 31:</b> Fuentes documentales consultadas para el TG	108
<b>Cuadro N° 32:</b> Instrumento Evaluativo Validación y Confiabilidad del TG	109
<b>Cuadro N° 33:</b> Estructura General Curso de Capacitación Docente	114
<b>Cuadro N° 34:</b> Plan de Estudio Curso de Capacitación	116
<b>Cuadro N° 35:</b> Criterios de evaluación Curso de Capacitación	117
<b>Cuadro N° 36:</b> Cronograma de Actividades Curso de Capacitación	118
<b>Cuadro N° 37:</b> Comentarios Jueces Expertos	131

## ÍNDICE DE MATRICES

	<b>Página</b>
<b>Matriz N° 1:</b> Trayectoria y Variables del TG	102
<b>Matriz N° 2:</b> Cuaderno de Notas Acciones Acompañamiento Docente PEM-PACE UTALCA 2021	105
<b>Matriz N° 3:</b> Fuentes Bibliográficas para el TG	106
<b>Matriz N° 4:</b> Descripción de Hitos y Variables correspondientes al TG	112
<b>Matriz N° 4:</b> Descripción Fuentes Bibliográficas TG	119
<b>Matriz N° 5:</b> Descripción de Acciones Acompañamiento Docente Cuaderno de Notas PEM-PACE 2021	126