
**EL APOORTE DEL ABP A LAS HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI.
PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EL COMPONENTE PEM-PACE
UNIVERSIDAD DE TALCA**

**MARCELO ANDRÉS PARRAGUEZ ÁLVAREZ
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) surge como política pública el año 2014 mediante la Resolución Exenta N° 680 y en la Universidad de Talca el año 2015. En particular, el PACE está estructurado por 3 componentes: Gestión Operativa (GO), Preparación en la Enseñanza Media (PEM) y Acompañamiento en la Educación Superior (AES). El TG centra su investigación en el componente PEM, teniendo como propósito fundamental el diseño de una propuesta de capacitación docente sobre la metodología ABP, mediante la implementación de proyectos interdisciplinarios que permitan el desarrollo y/o reforzamiento de competencias transversales en los estudiantes de 3° y 4° medio en los 16 establecimientos educacionales en convenio con el PACE UTALCA. Metodológicamente la investigación se enmarca en un estudio exploratorio descriptivo y de enfoque cualitativo para explicar la evolución que ha tenido la incorporación del PACE en las IES y en especial en la UTALCA la mirada a las habilidades del Siglo XXI, las demandas profesionales e institucionales que genera para las y los docentes que desempeñan en 3° y 4° de EM y la apertura a una metodología que considere los instrumentos del currículo oficial y el desarrollo de dichas habilidades en las comunidades educativas.