

CONTENIDO

RESUMEN	10
PRESENTACIÓN.....	11
CAPÍTULO I. PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....	12
1.1 Orientaciones ministeriales modalidad EPJA	12
1.2 Estudiantes no hispanohablantes en la modalidad EPJA	13
1.5 Objetivos	17
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	19
2.1 El rol de la UNESCO como organismo internacional en la educación de adultos	19
2.2 Fundamentos de las Nuevas Bases Curriculares EPJA	26
Normativas que orienta a la EPJA	26
Proceso de desarrollo de las Nuevas Bases Curriculares EPJA	27
2.3 Nuevas Bases curriculares	28
Concepto de aprendizaje en un contexto de modalidad EPJA	29
Estructura Nuevas Bases Curriculares	30
Perfil de egreso.....	31
2.4 Asignatura de formación general, Lenguaje y Comunicación/Lengua y Literatura	33
Enfoque de la asignatura	34
Ejes.....	34
Estructura curricular de la asignatura, objetivos de aprendizajes.....	34
<i>Lectura</i>	35
<i>Escritura</i>	35
<i>Comunicación oral</i>	36
<i>Investigación</i>	36
Diseño curricular asignatura Lengua y Literatura en los niveles de Educación Media	36
2.5 Competencias a nivel de las EPJA.....	39
La relación competencias, currículum, contenidos y sociedad desde una mirada EPJA.	39
La planificación de la educación	40
La evaluación en el nivel EPJA.....	41
2.6 Competencias comunicativas	42
2.7 Interculturalidad	43
CAPÍTULO 3. MARCO METODOLÓGICO	45
3.1 Marco contextual de la investigación	45
3.1.1 Paradigma.....	45
3.1.2 Enfoque	46
3.1.3 Método	47
3.3 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	48
<i>Revisión documental</i>	49

3.4 Procesamiento y análisis de los datos	49
3.5 Cronograma de la investigación	50
CAPÍTULO 4. ANÁLISIS Y RESULTADOS.....	51
4.1 Consideraciones sobre el aporte de la UNESCO a la educación de adultos.....	51
4.2 Principales hitos en la histórico de la educación de adultos en Chile	52
4.2.1 El principal desafío histórico llamado analfabetismo	52
4.2.2 La educación media humanista científica en adultos	58
4.2.3 Principales características de los estudiantes de la educación media HC de adultos en Chile.....	60
4.2.3.1 Matrícula Educación Media HC de Adultos	60
4.2.3.1 Características de los estudiantes y potenciales estudiantes de la EA	62
4.1 Estrategias metodológicas con enfoque intercultural con estudiantes no hispanohablante	66
4.1.1 Herramientas metodológicas	66
4.2.1.2 Aprendizaje Multilingüe Funcional	67
4.2.2 Recomendaciones específicas de metodologías en el contexto de educación de adultos no hispanohablantes	68
4.2 Propuesta de orientaciones para el desarrollo de estrategias de trabajo en el aula para implementar las Nuevas Bases Curriculares EPJA en el Colegio de Adultos el Sembrador.....	69
4.2.1 Dimensión 1. Diagnóstico de las condiciones iniciales de los estudiantes desde el área disciplinar y de la lengua	69
4.2.2 Dimensión 2. Implementación en el aula del Marco para la Buena Enseñanza, Estándares de la profesión docente.....	72
4.2.3 Dimensión 3. Desarrollo de habilidades y actitudes del siglo XXI	73
Referencias bibliográficas:	76
Anexo 1. Ficha de revisión documental	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Plan de estudio del Establecimiento Educacional. Educación básica, nivel 2° y 3°.....	16
Tabla 2. Plan de estudio del Establecimiento Educacional, modalidad Humanística-Científica educación media.....	17
Tabla 3. Esquema de estructura de las Bases Curriculares.....	31
Tabla 4. Diseño curricular asignatura Lengua y Literatura, Nivel 1 EPJA.....	37
Tabla 5. Diseño curricular asignatura Lengua y Literatura, Nivel 2 EPJA.....	38
Tabla 6. Cronograma de actividades del proceso de investigación.....	50
Tabla 7. Promedio de escolaridad por región.....	65
Tabla 8. Competencias de las lenguas según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.....	70
Tabla 9. Proceso de autoevaluación del estudiante relacionados con las Actividades de la lengua.....	71

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfico 1. Porcentaje de personas analfabetas por rango etario y género entre 1907 y 1982.....	55
Gráfico 2. % de personas analfabetas por tramo etario en Chile, 1990-2017.....	56
Gráfico 3. % de personas analfabetas por género en Chile, 1990-2017.....	57
Gráfica N°4. Matrícula Educación Media HC Adultos por dependencia administrativa, 2017-2021.....	60
Gráfico N°5. Matrícula por jornada 2021-2017.....	62
Gráfico N°6. Deserción en población de 14 a 17 años, educación media.....	63
Gráfico 7. Escolaridad promedio de chilenos por año y sexo.....	64
Gráfico 8. Escolaridad promedio de chilenos por rango etario.....	64
Gráfico 9. Promedio de escolaridad de la población extranjera mayor de 25 años o más residentes en Chile.....	66
Gráfico 10. Estándares de la Profesión Docente, Marco para la Buena Enseñanza.	72

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1. Población extranjera residente en Chile según país, 2018-2020.....	14
Imagen 2. Evolución de la matrícula extranjera y su relación con la dependencia administrativa 2016-2019.....	15
Imagen 3. Diagrama de cuatro ámbitos de las Habilidades del siglo XXI y su integración con los OA, habilidades y actitudes nucleares (Formación General y la Formación Instrumental del Currículo).....	73