
**CAMBIOS EXPERIMENTADOS EN LAS DINÁMICAS INTRAFAMILIARES
DURANTE LA PANDEMIA.
MUESTRA LICEO POLITÉCNICO PEDRO AGUIRRE CERDA DE CAUQUENES**

**EMA SILVANA MUÑOZ GONZÁLEZ
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo analizar las dinámicas intrafamiliares en relación al trabajo educativo desde el hogar durante los años 2020 y 2021 producto de las medidas adoptadas por la Pandemia, vinculadas a cómo cada familia se adaptó a las nuevas circunstancias, bajo la incertidumbre de un virus que hasta entonces era desconocido y que a pesar de ello, éstas se transformaron en protagonistas del proceso escolar de los educandos que forman parte del grupo familiar. Para el logro de dicho propósito, se realizó una investigación de carácter exploratorio- cualitativa en la que se utilizó como técnica de información entrevistas semiestructuradas realizadas durante los meses octubre y noviembre del año 2021 a integrantes de la comunidad educativa; entre ellos, cinco apoderados, seis estudiantes y cinco docentes. Éstas fueron llevadas a cabo de forma presencial realizadas en dependencias del establecimiento, respetando las medidas de seguridad y protocolos dispuestos por el Ministerio de Salud. Gracias a las respuestas obtenidas se pudo establecer convergencias y divergencias acerca de cómo se enfrentó este período escolar en contexto de pandemia. En síntesis, los resultados muestran como las familias se adaptaron a un nuevo contexto sin estar preparadas ni contar con los recursos necesarios para afrontar el desafío de acompañar la labor escolar desde el hogar, sin que los encargados en idear estas políticas les hayan consultado, asumiendo que todas se encontraban en igualdad de condiciones para ello.