

---

**POLÍTICAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA  
GESTIÓN EDUCATIVA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN  
REGIÓN DEL MAULE**

**MARCELA PAMELA SOBARZO SOBARZO  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**RESUMEN**

La investigación aborda la problemática de la implementación de las Políticas de Prevención de la Violencia de Género y su incidencia en las prácticas de aula en instituciones de Educación Superior, plantea como necesidad el que los centros formativos incorporen el enfoque de género en sus políticas de convivencia institucional, implementación curricular y prácticas educativas. El objetivo del estudio es analizar las prácticas de trabajo que desarrollan los equipos educativos, a partir de las políticas gubernamentales de igualdad y equidad de género, y los planes de intervención educativa destinados a la prevención de la violencia de género, reproducción de estereotipos y sesgos. La metodología de investigación utilizada es de enfoque mixto, de análisis de evidencia normativa, teórica y empírica de tipo exploratorio/explicativo, permitiendo obtener una perspectiva más extensa y profunda respecto a la incidencia que tienen las políticas en la gestión aula de las académicos/as de la Región del Maule. Entre los principales resultados se visualiza la necesidad de proporcionar formación pedagógica con enfoque de género a los académicos, además de comprometer a todos los estamentos en el cumplimiento de los procesos que las casas de estudios ejecutarán con el objetivo de cumplir las nuevas exigencias legales en género.