
**PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA DOCENTES DE ENSEÑANZA
MEDIA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA PACE
DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA**

**LUIS DANIEL ROJAS ESPINOZA
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El nuevo contexto educativo presente en nuestro país posterior al periodo de pandemia, genera nuevos desafíos para los docentes principalmente asociados a los procesos de enseñanza y aprendizaje, los cuales deben contribuir, al logro de aprendizajes significativos en los estudiantes. De allí que el presente trabajo tiene como objetivo diseñar una propuesta de acompañamiento para los docentes de los establecimientos educacionales en convenio con el programa PACE de la Universidad de Talca. La arquitectura teórica obedece a la fundamentación de los siguientes tópicos: prácticas pedagógicas, acompañamiento docente, metodologías de enseñanzas emergentes y adaptadas a la nueva normalidad. Así mismo, el trabajo se inscribe en el enfoque de investigación mixto, como un estudio descriptivo, donde los sujetos de información están representados por dos estratos (estudiantes universitarios y docentes de educación media) y las técnicas de recolección de información corresponden a una Escala Likert y un Grupo Focal. De esta manera, el levantamiento de información con estudiantes de educación superior y docentes de los establecimientos educacionales PACE UTALCA, entregó como principales resultados, la ausencia de competencias docentes vinculadas a metodologías de enseñanza innovadoras y dominio de herramientas TIC's que puedan ser incorporadas en las clases presenciales durante el año 2022.