

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN	6
ABSTRACT	7
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	11
2.1. ESTRÉS Y TECNOESTRÉS.....	11
2.1.1. TECNOESTRESORES	12
2.1.2. FACTORES ESTRESANTES	14
2.1.3. ANÁLISIS PARA DETECTAR TECNOESTRÉS.....	15
2.1.4. SÍNTOMAS DEL TECNOESTRÉS.....	15
2.1.5. EFECTOS DEL TECNOESTRÉS	16
2.2. EUSTRÉS.....	16
2.2.1. TECNO-EUSTRÉS.....	17
2.2.2. CAUSAS DEL TECNO-EUSTRÉS	19
2.2.3. EFECTOS DEL TECNO-EUSTRÉS	21
2.2.4. TECNO-EUSTRÉS EN PROFESORES	23
2.3. DESARROLLO DE HIPÓTESIS.....	24
2.3.1. CAUSANTES DEL TECNO-EUSTRÉS EN PROFESORES.	24
2.3.2. EFECTO DEL TECNO-EUSTRÉS EN PROFESORES.	26
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	28
3.1 PRIMERA ETAPA: DISEÑO DE CUESTIONARIO Y PRE-TEST.	28
3.2 SEGUNDA ETAPA: APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO.	29
3.3. TERCERA ETAPA: TABULACIÓN DE DATOS Y MODELO PLS-SEM	31
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	33
4.1 RESULTADOS DESCRIPTIVOS	33
4.2. MODELO INICIAL	37
4.2.1. PRIMER PASO: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO Y MODELO DE MEDIDA.....	38
4.2.2. PASO 2: EVALUACIÓN DEL MODELO ESTRUCTURAL	41
4.2.3. PASO 3: MEDICIÓN DE CALIDAD DEL MODELO	42

4.3. ANÁLISIS ADICIONALES	44
4.3.1. ANÁLISIS DE DIFERENCIA DE LOS MODELOS ESTRUCTURALES DE HOMBRE Y MUJER.....	44
4.3.2. ANÁLISIS DE DIFERENCIAS EN LOS MODELOS ESTRUCTURALES DE NIVEL EDUCACIONAL.....	49
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	55
5.1.1. CAUSANTES DEL TECNO-EUSTRÉS.....	55
5.1.2. EFECTOS DEL TECNO-EUSTRÉS.....	58
5.2. ANÁLISIS ADICIONALES	59
5.2.1. ANÁLISIS DE DIFERENCIAS EN LOS MODELOS ESTRUCTURALES DE HOMBRE Y MUJER.....	60
5.2.2 ANÁLISIS DE DIFERENCIAS EN LOS MODELOS ESTRUCTURALES DE DOCENTES DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y DE OTROS NIVELES EDUCACIONALES	60
CONCLUSIONES	62
BIBLIOGRAFIA.....	64
ANEXO 1: CAMBIOS REALIZADOS EN PRE-TEST.....	75
ANEXO 2: CUESTIONARIO FINAL.....	76
ANEXO 3: PREGUNTAS ORIGINALES EN INGLÉS, TRADUCIDAS Y ADAPTADAS A LA INVESTIGACIÓN.....	88
ANEXO 4: DIAGRAMA DE PROCESOS DE ENCUESTAS EN SUS TRES ETAPAS.....	94
ANEXO 6: HETERO TRAIT-MONOTRAIT RATIO OF CORRELATIONS (HTMT) MODELO DE MEDIDA INICIAL	97
ANEXO 7: RESULTADOS ANÁLISIS DE DIFERENCIAS DEL MODELO ESTRUCTURAL DE HOMBRE Y MUJER.....	97
ANEXO 8: RESULTADOS ANÁLISIS DE DIFERENCIA DOCENTES DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y OTROS NIVELES EDUCACIONALES.....	99

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Cantidad de preguntas por constructo, su código interno y fuente de referencia en etapa de pre-test.....	28
Tabla 2: Fase uno (encuesta sin constructo de rendimiento)	30
Tabla 3: Fase dos (Solo constructo Rendimiento)	30
Tabla 4: Fase tres (Encuesta completa)	31
Tabla 5: Número de encuestas totales	31
Tabla 6: Estadística descriptiva de las causas del Tecno-eustrés	35
Tabla 7: Estadística descriptiva de los efectos del tecno-eustrés	36
Tabla 8: Estadística descriptiva del tecno-eustrés.....	37
Tabla 9: Cargas y cargas cruzadas del modelo de medida final	40
Tabla 10: Heterotrait-monotrait ratio of correlations (HTMT) del modelo final	41
Tabla 11: Resultados de la prueba de Bootstrapping para evaluar el modelo estructural	42
Tabla 12: Resumen de resultados del modelo estructural.....	43
Tabla 13: Resumen de resultados MICOM por género de profesores.....	46
Tabla 14: Tabla resumen – Análisis de significancias de las diferencias de los coeficientes de trayectorias de género profesores.....	47
Tabla 15: Resumen de los coeficientes de R^2 para análisis de diferencia del modelo estructural para hombre y mujer	49
Tabla 16: Promedio de remuneración y horas de trabajo de profesores	49
Tabla 17: Resumen de resultados MICOM- Análisis de diferencia de los modelos estructurales profesores de enseñanza superior y de otros niveles educacionales.....	51
Tabla 18:Resumen - Análisis de diferencias de los modelos estructurales docentes de enseñanza superior y otros niveles educacionales	52
Tabla 19: Resumen de los coeficientes de R^2 para análisis adicional– docentes de enseñanza superior y otros niveles educacionales	54

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Modelo hipotético de tecno-eustres en docentes	27
Figura 2: distribución muestral por género	33
Figura 3: distribución muestral de respuestas según nivel educacional	33
Figura 4: Proporción de respuestas según nivel educacional.	34
Figura 5: Proporción de docentes de enseñanza superior y docentes de otros niveles educacionales	34
Figura 6: Modelo inicial de segundo orden.	38
Figura 7: Modelo estructural general	41
Figura 8: Resumen de resultados del modelo estructural	44
Figura 9: Modelo estructural final del grupo de profesores mujeres	47
Figura 10: Modelo estructural final del grupo de profesores hombres	48
Figura 11: Modelo estructural final del grupo de docentes de enseñanza superior	52
Figura 12: Modelo estructural final para el grupo de docentes de otros niveles educacionales	53