
**VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA
PANDEMIA POR SARS COV-2 EN LA SALUD MENTAL DE LOS DOCENTES
DE LA ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA**

**MARÍA ANTONIA ESPINOZA ARDUIZ
JAVIERA PAZ REBOLLEDO ARAVENA
TECNÓLOGO MÉDICO**

RESUMEN

La enfermedad del COVID-19 generada por el virus SARS Cov2 ha provocado una pandemia de impacto global que ha causado la muerte de millones de personas en el mundo, obligando a las autoridades a tomar medidas preventivas como el aislamiento social preventivo y obligatorio en la población en muchos países; generando así un sin fin de afecciones relacionadas con la salud mental como ansiedad, estrés, pánico, irritabilidad, entre otras. Esta investigación tiene como objetivo validar un instrumento que permita evaluar el impacto directo que ha tenido la pandemia en la salud mental de los docentes de la escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Talca, debido a que estuvieron más de un año ejerciendo clases a través de la modalidad online teniendo que adaptar sus tiempos y espacios en el hogar para desempeñar su labor docente. Se quiere relacionar lo descrito anteriormente con la propiocepción de los docentes acerca del Síndrome de Burnout que incluye síntomas como estrés, irritabilidad y ansiedad. La encuesta que se busca validar en esta investigación se elaboró en base a 2 instrumentos de medición: la “Encuesta de Estrés Laboral de la OIT-OMS” y el “Cuestionario de Goldberg”. Las preguntas contenidas en la encuesta abarcan sintomatologías presentes en el Síndrome de Burnout (ansiedad, estrés, irritabilidad). Para que un instrumento otorgue seguridad a los resultados obtenidos en la investigación realizada es de menester según la ciencia que este debe cumplir con un estándar elevado de confiabilidad y validez. La validación del instrumento en esta investigación se realizó en dos partes, en primer lugar, el instrumento fue presentado ante un panel de expertos en salud mental conformado por 4 psicólogos, quienes evaluaron las preguntas de la encuesta, otorgándoles una puntuación, en base a la cual se calculó el porcentaje de validez y el grado de confiabilidad, esta última se obtuvo mediante el coeficiente de alfa de

Cronbach. Una vez validada la encuesta por los expertos, cumpliendo con el grado de validez óptimo para su utilización indicado como mayor o igual al 60% y un elevado grado de confiabilidad el cual debía estar entre 0,8 y 1, fue aplicada a una población representativa, conformada por 13 docentes de la escuela de tecnología médica, sin embargo, solo 7 de ellos respondieron el instrumento, obteniendo resultados que evidenciaban que si existía un deterioro en la salud mental. Los datos fueron ingresados en una planilla Excel para luego ser ingresados al programa GraphPad prism 9 para su organización, análisis e interpretación a través de gráficos y tablas. Una vez obtenida la validez por parte de los expertos, la determinación del grado de confiabilidad y la aplicación de la encuesta a una población piloto se obtuvo la validación total del instrumento.