
**CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN
PARA METODOLOGÍAS NO TRADICIONALES UTILIZADAS EN LA CARRERA
DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

**DIEGO ALONSO MUÑOZ VILLALOBOS
TECNÓLOGO MÉDICO**

RESUMEN

Los sucesos desencadenados en Chile desde 2019 como el estallido social el 18 de octubre del 2019, seguido por la pandemia por SARS CoV-2 promovió la educación online por 2 años como practica masiva a nivel nacional, impulsando a docentes a buscar nuevas estrategias de enseñanza. En la carrera de Tecnología Médica de la Universidad de Talca, en varios de los módulos que integran el plan de formación declaran el uso de estrategias como: Aprendizaje-Servicio (A+S), Simulación Clínica (SC), Gamificación y el uso de Cine. Sin embargo, se desconoce el real impacto que estas estrategias tienen en el estudiantado En el logro de los aprendizajes, lo que motivo a validar instrumentos tipo encuesta que permitieran conocer la valoración por parte de los y las estudiantes hacia estos recursos. Se diseñaron cuatro instrumentos tipo encuesta, con escala Likert, para las estrategias de enseñanza – aprendizaje antes mencionado, las que se usan en el plan de formación desde el semestre IV en adelante. Estos instrumentos se sometieron a validación estadística por parte de un comité de expertos, utilizando para esto el Coeficiente de congruencia de Serafine, y también a una prueba piloto con estudiantes de la misma carrera. La validación estadística de expertos arrojó valores de cociente de Serafine de 0,67 - A+S; 0,65 - SC; 0,75 - Gamificación; 0,72 - Cine, valores que permitieron validar los 4 instrumentos diseñados. La prueba piloto de pares obtuvo también resultados positivos, encontrando que para cada uno de los indicadores presentes en las encuestas de valoración diseñadas se obtuvo sobre el 90% de comprensión por parte de los estudiantes. Las encuestas diseñadas para estos recursos de enseñanza se conformaron por un grupo de preguntas cerradas y abiertas de opinión que varían en cantidad según la metodología, fueron validadas en esta memoria lo que permitirá a futuro determinar la eficacia de la docencia en los módulos en donde se utilizan estos

recursos el estudiantado perteneciente a la carrera de Tecnología Médica de la Universidad de Talca.