



ANALISIS DE VALIDEZ DE ESCALAS PARA MEDIR CONSTRUCTOS MEDIOAMBIENTALES

**MARCELO HERNAN DIAZ MONTENEGRO
CRISTIAN SALVADOR NUÑEZ NAVARRO
INGENIERO COMERCIAL**

RESUMEN

El presente estudio expone los resultados de un estudio realizado en la Universidad de Talca, cuyo propósito es validar escalas medioambientales diseñadas para explicar comportamiento medioambiental, elaborar un perfil medioambiental de los alumnos de la Universidad de Talca y elaborar un modelo de regresión que intente explicar el comportamiento medioambiental.

Para satisfacer el propósito de la investigación se establecieron una serie de pasos que comenzó con dar una visión del panorama general del medioambiente, la elaboración de un Marco Teórico y luego la elaboración de un cuestionario estructurado aplicado a 437 alumnos de diferentes carreras y niveles de la Universidad de Talca.

Para el análisis de datos obtenidos mediante el instrumento de medición primero se aplicaron técnicas estadísticas de análisis descriptivo, como distribuciones de frecuencias, medias, desviaciones estándar, luego se analizó si existía diferencias significativas entre las medias de distintos grupos y luego con técnicas de análisis multivariado de datos se analizaron las escalas medioambientales a través de análisis factorial para ver su Validez y Confiabilidad y finalmente se hizo un análisis de regresión para establecer la Bondad de ajuste del modelo.

Se puede deducir de los resultados de la investigación que la actitud hacia el medioambiente de los alumnos de la Universidad de Talca es una actitud positiva o favorable y que no se establecen diferencias significativas entre grupos, ya sea por sexo, año de ingreso, o áreas de estudio. Con respecto al comportamiento medioambiental los resultados obtenidos reflejan que los alumnos de la Universidad de Talca se comportan de manera negativa o desfavorable con respecto al medioambiente y también no hay presencia de diferencia significativa entre grupos ya sea por sexo, año de ingreso, o áreas de estudio.

Sin embargo al analizar la presencia de diferencia significativa entre las medias de conocimiento medioambiental, arrojé resultados donde los alumnos más antiguos poseen un mayor conocimiento sobre los alumnos más nuevos, además arrojé diferencias en que el área de salud, tiene un mayor conocimiento sobre las áreas de Ingeniería, Negocios y Arquitectura. Mismo caso ocurrió con la carrera de Derecho donde se establece que tiene conocimiento medio significativamente superior con respecto a el área de Ingeniería.

Las Escalas medioambientales utilizadas arrojaron resultados de varianza explicadas en promedio de 55% y una confiabilidad promedio a través del índice de alfa de Cronbach de un 70 %, es decir, que si se impone un criterio de aceptación de Validez para una Varianza Explicada de 50 % todas las escalas alcanzan este porcentaje. Caso contrario para la confiabilidad donde si se implementa como criterio un alfa de Cronbach superior al 70% las escalas AG y AE quedan fuera de este criterio de aceptación de confiabilidad.

Con respecto al modelo propuesto, este explica solo un 26% de la variabilidad del comportamiento, luego fue dividido en 4 factores donde el máximo factor alcanzó un R^2 ajustado de un 23%, que es bastante modesto si el propósito es utilizar el modelo con fines predictivos. También se analizó el comportamiento por cada ítem, donde ninguno alcanzó a superar el 30%.

Por lo tanto se concluye que las variables utilizadas en esta investigación tienen una relación muy modesta con el comportamiento, que nos indica que dichas variables no son buenas pronosticadoras del comportamiento ambiental.

