
**NUDOS CRÍTICOS DE MENTORÍAS EN EL MARCO DE LA LEY N° 20.903:
PERSPECTIVA DE MENTORAS DE LA REGIÓN DEL MAULE**

**KATHERINE IMAS VENEGAS
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad reconocer los nudos críticos en torno a la realización efectiva del proceso de mentoría bajo el alero de la ley 20.903, de acuerdo con el discurso y percepción de Mentoras de distintas comunas de la Región del Maule. Para el logro de los objetivos de este trabajo, se realizó revisión bibliográfica de la ley y de programas de acompañamiento realizados en Chile asociados al objeto de estudio. La metodología de este trabajo es de corte cualitativo, desarrollado bajo el paradigma interpretativo comprensivo y alcance de tipo descriptivo, en el que, se pretende interpretar las limitantes del proceso estudiado desde la óptica de sus protagonistas. Los principales resultados, dan cuenta de ciertos obstáculos que, se convierten en nudos críticos que entorpecen el proceso de mentoría como se estableció desde su origen, destacándose: a) requisitos específicos que deben cumplir mentoras y principiantes para la implementación del proceso de acompañamiento y que, en ciertas ocasiones se tornan imposibles de cumplir, b) desinformación de equipos directivos y sostenedores de instituciones escolares, el que se relaciona directamente con la última barrera identificable, c) poca fluidez de información a nivel central de la política pública relacionada con las mentorías.