
**PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCADORAS DE PÁRVULOS,
ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN
COLEGIOS PÚBLICOS DE CAUQUENES**

**BETSY DANIELA MORALES SÁNCHEZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad analizar las prácticas pedagógicas de educadoras de párvulos, en el marco de las políticas de igualdad y equidad de género en educación, orientadas a la prevención de violencia, en la comuna de Cauquenes. La metodología de esta investigación posee un enfoque cuantitativo no experimental, enmarcado en un diseño exploratorio/descriptivo, que busca explorar y describir las prácticas de integración y convivencia, la presencia del currículo oculto de género en la implementación pedagógica y sobre las acciones preventivas contra la violencia de género, durante la crisis sanitaria. Para lo anterior, se recogen datos desde una encuesta digital, aplicada a 36 educadoras de párvulos, que ejercen sus funciones en los Niveles de Transición de Educación Parvularia, en establecimientos municipales. Los resultados más relevantes dan cuenta de prácticas ajustadas al Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia, instrumento rector que, exigentemente aborda la perspectiva de género; la privación de un apropiado conocimiento relativo a aspectos esenciales de esta visión inclusiva; el escaso apoyo proporcionado hacia una formación continua en esta materia y, por último, la débil vinculación con las familias a fin de prevenir la violencia por razón de género, durante el contexto sanitario.