



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Corresponsabilidad en la relación trabajo-familia: Una revisión exploratoria

Autores

Franco Luna Verdejo

Gustavo Sepúlveda Cabrera

Profesora guía

Dra. Hedy Acosta Antognoni

Profesores invitados

Mg. Ps. Natalia Cancino Letelier

Ph.D © Marcelo Nvo-Fernández

Talca

Diciembre 2022

CONSTANCIA

La Dirección del Sistema de Bibliotecas a través de su unidad de procesos técnicos certifica que el autor del siguiente trabajo de titulación ha firmado su autorización para la reproducción en forma total o parcial e ilimitada del mismo.



Talca, 2023

Corresponsabilidad en la relación trabajo-familia:

Una revisión exploratoria

Franco Luna Verdejo, Gustavo Sepúlveda Cabrera, Natalia Cancino Letelier,

Marcelo Nvo-Fernández y Hedy Acosta Antognoni

Universidad de Talca

Nota del Autor

El presente estudio fue efectuado en el marco de un proyecto de memoria para optar al título de Psicólogo de la Universidad de Talca.

La correspondencia sobre este estudio debe enviarse a Franco Luna Verdejo y Gustavo Sepúlveda Cabrera, Facultad de Psicología, Universidad de Talca. Av. Lircay, s/n, Talca (Chile).
Email: franco.luna12@gmail.com / sepulvedagustavo18@gmail.com

Resumen

El objetivo de la investigación es doble: (1) establecer una definición del concepto de corresponsabilidad en el marco de la relación trabajo-familia y (2) describir los instrumentos utilizados para medir la corresponsabilidad. Lo anterior, mediante una revisión sistemática de tipo exploratorio, a través de los lineamientos PRISMA “*Preferred Reporting Items Systematic Review and Meta Analysis*” (Bossuyt et al., 2021). La búsqueda de registros fue realizada desde las bases de datos Scopus (Elsevier), WEB OF SCIENCE (WoS) y ProQuest One Academic, se refinó la búsqueda por: A) tipo de documento (artículos científicos); B) idioma (inglés). Fueron extraídos 1708 registros, de los cuales 36 fueron incluidos en la síntesis cualitativa. Entre los principales resultados obtenidos se destaca que: 1) la mayoría de los artículos provienen de países de habla hispana, 2) las definiciones de corresponsabilidad coinciden en la distribución equitativa de labores domésticas y de cuidado entre los miembros del grupo familiar como el eje principal del constructo, influido además por factores externos, como las políticas estatales y organizacionales de conciliación trabajo-familia 3) los instrumentos de evaluación utilizados en las investigaciones evalúan la corresponsabilidad de manera indirecta y (4) una propuesta de definición de corresponsabilidad. Se discuten las implicancias del estudio, se analizan las dificultades para operacionalizar el constructo y se sugieren futuras líneas de investigación.

Palabras claves: corresponsabilidad, conciliación, familia, trabajo-familia, división sexual del trabajo.

Abstract

The objective of the research is twofold: (1) to establish a definition of the concept of co-responsibility within the framework of the work-family relationship and (2) to describe the instruments used to measure co-responsibility. The foregoing, through a systematic exploratory review, through the PRISMA guidelines "Preferred Reporting Items Systematic Review and Meta Analysis" (Bossuyt et al., 2021). The search for records was carried out from the Scopus (Elsevier), WEB OF SCIENCE (WoS) and ProQuest One Academic databases, the search was refined by: A) type of document (scientific articles); B) language (English). 1708 records were extracted, of which 36 were included in the qualitative synthesis. Among the main results obtained, it stands out that: 1) most of the articles come from Spanish-speaking countries, 2) the definitions of co-responsibility coincide in the equitable distribution of domestic and care tasks among the members of the family group as the main axis of the construct, also influenced by external factors, such as state and organizational policies for work-family reconciliation 3) the evaluation instruments used in the investigations evaluate co-responsibility indirectly and (4) a proposal for a definition of co-responsibility. The implications of the study are discussed, the difficulties to operationalize the construct are analyzed and future lines of research are suggested.

Key Words: co-responsibility, conciliation, family, Work-Family, sexual division of labour.

Introducción

La corresponsabilidad familiar, se enmarca dentro de la sensibilización social para lograr la igualdad entre hombres y mujeres y fomentar así la conciliación de la vida laboral y familiar (Etxeberría *et al.*, 2010). Es por este motivo que su análisis puede realizarse desde distintos puntos de vista, ya sea desde la legislación laboral y políticas de conciliación trabajo-familia (Blofield y Martínez, 2014), el análisis de la distribución del trabajo doméstico y del cuidado de las familias (Bartau *et al.*, 2003), o desde el plano internacional (Blofield, y Martínez-Franzoni, 2015), siendo un punto crucial para la inclusión de las mujeres al mercado laboral (Moreno-Mínguez, 2013), la disminución de brechas entre hombres y mujeres y finalmente alcanzar la equidad de género (Riva, 2013; Bravo-Moreno, 2021).

En relación al ámbito académico, Bianchi y Milkie (2010) examinaron las investigaciones sobre trabajo y familia período 2000-2010, identificando seis temáticas centrales: 1) Género, tiempo y división de labores en el hogar; 2) trabajo remunerado; 3) empleabilidad maternal y resultados de los niños; 4) conflicto trabajo-familia; 5) trabajo, familia, estrés y salud; y 6) políticas sobre trabajo-familia. De manera complementaria, en un análisis multinivel de la producción científica sobre paternidad y maternidad (García-Calvente, Gil-García, Maroto-Navarro y Ocaña-Riola, 2020), concluyeron que existen cuatro veces menos artículos sobre paternidad que sobre maternidad, y que en los últimos 20 años ha aumentado la cantidad de artículos publicados sobre paternidad, con su origen principalmente en América del Norte y Europa.

Para resaltar la importancia la relación entre mundo laboral y la vida familiar, una revisión sistemática sobre avances de la conciliación trabajo-familia en Latinoamérica en el periodo 2008-2018 (Carlosama-Rodríguez *et al.*, 2019), concluye que la implementación de

estrategias de conciliación trabajo-familia tienen una relación positiva con la satisfacción laboral, el apoyo familiar, el compromiso organizacional y la autoeficacia parental, mientras que su ausencia se relaciona a efectos negativos en la calidad de vida de los trabajadores, teniendo impacto en la salud física y mental de los/as trabajadores/as, además de alteraciones en la dinámica familiar, repercutiendo en las empresas.

Pese a los avances en el ámbito académico, el escenario en el ámbito social se ha vuelto adverso, principalmente por el COVID-19 y su impacto en la vida de las personas, como describe la publicación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2021) “Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo”: a) la actividad económica disminuyó considerablemente a en el periodo 2020 y se esperaba una recuperación lenta durante 2021 y, b) los problemas estructurales preexistentes en diversas regiones se acentuaron a causa de la crisis COVID-19, observándose que las personas pertenecientes a los estratos más vulnerables han sido afectados en mayor medida por los efectos de la pandemia (Canales, 2021).

En consideración de lo anterior, el objetivo de la investigación es doble: (1) establecer una definición del concepto de corresponsabilidad en el marco de la relación trabajo-familia y (2) describir los instrumentos utilizados para medir la corresponsabilidad.

Marco teórico

Sobre los orígenes de la corresponsabilidad

Al investigar sobre los primeros artículos de corresponsabilidad, el estudio más antiguo al cual se pudo acceder fue Bartau *et al.* (2003), cuyo tema y aporte principal consiste en un instrumento de medición, denominado “Cuestionario de Corresponsabilidad familiar en las tareas domésticas (COTADO)”, siendo este el primer artículo en evaluar la distribución de las labores domésticas entre los miembros de la familia. No obstante, este artículo referencia otro artículo

del mismo autor publicado el año 1997, el cual no se encuentra disponible de manera digital, por lo que los orígenes del concepto de corresponsabilidad permanecen inconclusos.

Definiciones de corresponsabilidad: El marco familiar y parental

Corresponsabilidad familiar

La corresponsabilidad ha sido definida por Rodríguez-Menéndez, Peña y Torío (2010) como la distribución equitativa de las labores y responsabilidades del hogar entre los integrantes del grupo familiar, lo cual no se ha logrado alcanzar a día de hoy a pesar de los avances en materia de equidad que se han observado durante las últimas décadas.

Complementario a esto Etxeberria, Maganto y Porcel (2010) postularon que la corresponsabilidad se divide en 3 dimensiones que se ven implicadas en la repartición de las actividades domésticas; la primera dimensión se refiere a la percepción de una distribución justa de las tareas (considerando la competencia de la persona asignada y la satisfacción de la misma con su labor), la segunda dimensión consiste en la actuación coordinada (planeación anticipada de las actividades familiares) y la tercera dimensión es la asunción de responsabilidad compartida (tomar conciencia de que las tareas domésticas son responsabilidad de la totalidad del grupo familiar).

Por otra parte, Gómez y Jiménez (2015), abordaron la corresponsabilidad desde una perspectiva amplia, donde el cumplimiento de las labores domésticas no solo depende exclusivamente de la organización entre los miembros del grupo familiar, dando importancia al marco legal, donde son necesarias nuevas normativas que faciliten la conciliación trabajo familia, promoviendo la participación de los hombres en tareas domésticas y el cuidado de los hijos.

Corresponsabilidad parental

Una dimensión relevante de la corresponsabilidad se encuentra al estudiar aquella que se centra en el área parental, definida por Acuña (2013) como las acciones y deberes que ambos padres deben cumplir en beneficio de mantener el bienestar de sus hijos, el cual se vería vulnerado en caso que de existir una omisión o liberación de responsabilidades paternas por parte de uno de los cuidadores. Complementario a esto Paterna y Martínez (2009) postularon que la corresponsabilidad parental se compone de tres principios; accesibilidad (presencia física y psicológica de los padres en la crianza de los hijos), responsabilidad (asunción de las tareas vinculadas al cuidado y bienestar de los hijos) y compromiso (referido al tiempo dedicado a estar junto a los hijos). En relación a esto último, Jiménez, Ortega y Rodríguez (2013) postularon que las personas que experimentan estrés y agotamiento en su trabajo, manifiestan menos solidaridad e interés en el cuidado de los hijos, además de incurrir en relaciones conflictivas en el entorno familiar, lo cual se da de forma independiente del género.

Conflicto trabajo-vida o Conflicto vida-trabajo

Otra dimensión relevante dentro de las dinámicas familiares es el concepto del “conflicto trabajo-familia”, el cual es definido por Rodríguez-Muñoz y Sanz-Vergel (2011) como un conflicto de rol en el cual la carga derivada de las responsabilidades del hogar y del entorno laboral son incompatibles, desencadenando el conflicto entre ellas. Álvarez (2011) plantea la existencia de otro concepto complementario, el conflicto vida-trabajo, que se enfoca en cómo la vida familiar afecta a vida laboral. Abarca (2007) plantea que el conflicto trabajo-familia ha sido tomado más en cuenta en estudios científicos en comparación al conflicto vida-trabajo, debido principalmente a que los límites planteados en la dinámica organizacional son más rígidos y difíciles de traspasar, en comparación de los límites de las dinámicas familiares, más flexibles y susceptibles al cambio. En relación a esto último Cerrato, Ibarretxe y Ugarteburu, (2008)

plantean la existencia de tres tipos de conflicto trabajo familia: 1) conflicto debido al tiempo, 2) conflicto vinculado al estrés y 3) conflicto motivado por el comportamiento de rol. El primero referido a dar prioridad al tiempo dedicado a actividades laborales o domésticas, generando un conflicto de roles; el segundo se basó en cómo la tensión derivada de uno de los roles afecta la ejecución del otro; el tercero hizo referencia a aquellas conductas relacionadas a un rol, las cuales son incompatibles con las esperadas en el otro rol (Beutell y Greenhaus, 1985).

Dado lo expuesto, el objetivo de la investigación es doble: (1) establecer una definición del concepto de corresponsabilidad en el marco de la relación trabajo-familia y (2) describir los instrumentos utilizados para medir la corresponsabilidad.

Método

La presente revisión sistemática fue elaborada según los lineamientos PRISMA “*Preferred Reporting Items Systematic Review and Meta Analysis*” (Bossuyt et al., 2021).

Estrategia de Búsqueda

La búsqueda de registros se realizó en las bases de datos Scopus, Web of Science (WoS) y ProQuest One Academic desde el 1 de mayo de 2022 hasta el 27 de mayo de 2022. Se refinó la búsqueda¹ por: A) tipo de documento (Artículos científicos); B) idioma (inglés). Utilizando los siguientes términos claves en título, resumen y palabras claves:

(co-responsibility) AND (family OR work OR (work AND family)).

Criterios de elegibilidad

Dado que la corresponsabilidad existe dentro del contexto conflicto trabajo-familia fue necesario recurrir a palabras claves más amplias que la corresponsabilidad por sí sola, por lo que se incluyeron artículos:

¹ Para su replicabilidad, es necesario aplicar estos criterios de forma manual.

- relacionados a corresponsabilidad o *co-responsibility* en el contexto familiar.
- artículos relacionados a políticas de trabajo-familia o *work and family policies*
- trabajo doméstico no remunerado o *Unpaid care work*
- artículos relacionados a conciliación trabajo-familia o *conciliation*
- artículos relacionados con la división sexual del trabajo o *sexual division of labour*

Se descarta el uso de un intervalo de años específico, principalmente debido al carácter exploratorio de esta revisión sistemática y no se ha encontrado evidencia científica sobre la corresponsabilidad que argumente en favor de acotar los años de búsqueda.

Criterios de Exclusión

Mientras que los criterios de exclusión, se descartó cualquier tipo de documento que no sea un artículo científico (i.e., revisión sistemática, narrativas, bibliográficas, meta-análisis, capítulo de libro, notas de editor), estudios que no estuvieran en inglés o español, artículos que abordan la corresponsabilidad fuera del ámbito familiar o relativo a la relación trabajo-familia.

Extracción de Datos, Recolección y Análisis

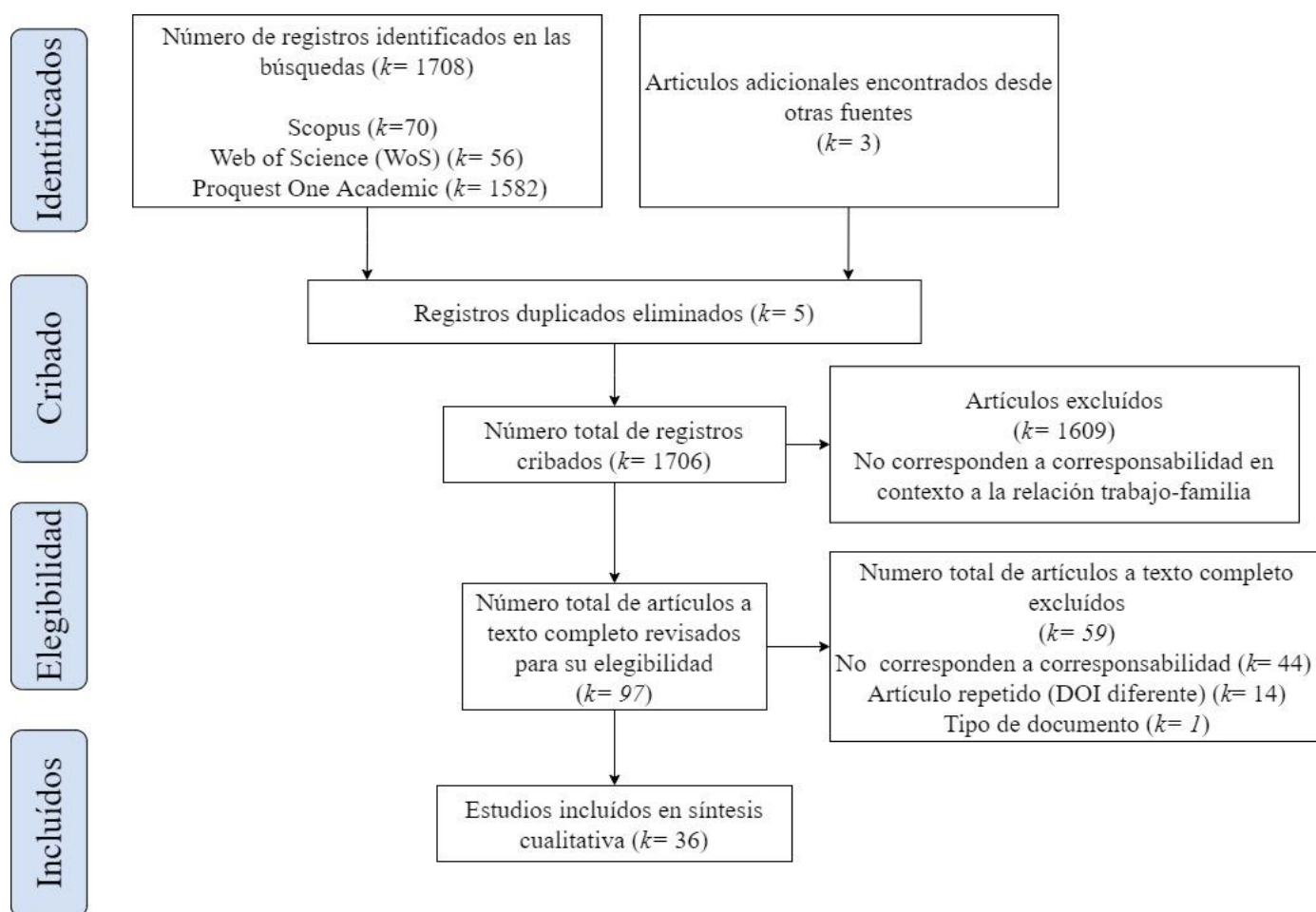
La extracción de datos fue realizada por uno de los autores (Luna) para identificar los artículos según criterios de búsqueda, posteriormente se realizó el proceso de cribado, llevado a cabo por (Luna y Sepúlveda) de manera autónoma, revisando el título, resumen o palabras clave para identificar artículos que potencialmente cumplieran con los criterios de búsqueda, mediante el software Hojas de cálculo de Google, utilizando tres categorías para codificar los artículos (i.e. 0 = artículos descartados; 1 = artículos aceptados para revisión; C = consulta, es decir, artículos que requirieron ser revisados por ambos autores). Los artículos dentro de la categoría C fueron revisados por ambos autores y en caso de persistir las dudas, fueron resueltas en conjunto con las autoras (Acosta y Cancino). Durante la segunda fase, se revisaron los artículos seleccionados

para verificar que cumplan los criterios de idioma, ya sean ambos, inglés o español y que el tipo de documento sea artículo científico.

Resultados

A continuación, se presenta la figura 1, que muestra el diagrama de flujo del proceso de selección de estudios de acuerdo a los lineamientos PRISMA (Bossuyt et al., 2021).

Figura 1. Diagrama de flujo



La tabla 1 describe información respecto a los autores, el año de publicación, país o región de origen de la muestra del artículo, los objetivos de la investigación, instrumentos de evaluación, tipo de muestra, definición de corresponsabilidad y conclusiones.

Tabla 1. Caracterización de estudios

ID	Autores y año	País/Región	Objetivo	Instrumentos de evaluación	Muestra	Tipo de muestra	Definición de corresponsabilidad	Conclusiones
1	Bartau <i>et al.</i> , 2003	España	Analizar la naturaleza de la participación en las tareas domésticas por parte de padres, madres e hijos, desde una dimensión conductual y cognitivo-emocional.	Cuestionario de Corresponsabilidad Familiar en las Tareas Domésticas (COTADO), 3 versiones (cuidadores, hijos pequeños, medianos, grandes).	1561 familias (1043 madres, 873 padres y 1651 hijos e hijas); 3567 sujetos en total.	Padres y madres de entre 29 y 65 años. Hijos e hijas de entre 9 y 18 años.	Se relaciona la corresponsabilidad familiar con el porcentaje en que se distribuyen igualmente las tareas domésticas entre hombres y mujeres.	Dentro de la familia, se ha observado que las madres se hacen cargo de casi el doble de tareas por encima de los padres, mientras que los hijos aumentan su participación a partir de los 18 años, equiparando su índice de cooperación con el de los padres hombres, aunque dedicándose a labores “propias”. También cabe resaltar como el aportar en las labores domésticas es visto como una “ayuda” en lugar de un trabajo, restando importancia a esta actividad.
2	Peña <i>et al.</i> , 2010	Canadá	Entender cómo las familias negocian la división de las tareas del hogar, los procesos involucrados en este proceso y los factores que facilitan y dificultan el cambio en los roles de género.	<i>Focus group.</i>	56 (32 M, 24 H)	Padres y madres con hijos, con ingresos dobles, únicos y padres solteros.	<i>No se da una definición</i>	Las actividades domésticas donde los padres se muestran más abiertos a participar son las de crianza. Padres y madres disfrutaban pasar tiempo con sus hijos. En cuanto a las tareas realizadas por los hijos; estas suelen ser limitadas y enfocadas a factores propios, más que a factores comunes. Los padres entrevistados señalaron que deseaban encontrar un método de participación solidario y autónomo, pero que, debido a la falta de competencias de gestión, terminan dejando de lado el componente de la solidaridad. Los padres manifiestan que existe un miedo a brindar autonomía a los hijos, llegando a la sobreprotección. Se considera necesario implementar programas de educación para la

								convivencia familiar, para desarrollar modelos familiares intergeneracionales más solidarios.
3	Caballo-Villar <i>et al.</i> , 2012	España	Estudiar las dificultades en la conciliación en la vida diaria de las familias con niños que van a la escuela primaria, en el contexto urbano de Galicia.	Cuestionario autoelaborado de prácticas familiares relacionadas a la organización del tiempo. <i>Focus group.</i>	1670 cuestionarios respondidos de 2500 entregados. 12 grupos de discusión con tutores y docentes. 9 grupos de discusión con estudiantes.	Madres y padres de estudiantes de educación primaria, además de los profesores del nivel correspondiente Niños entre 5° y 6° de primaria.	No se define, pero se hace mención a que la corresponsabilidad existe en el ámbito privado y que la conciliación ocurre en el ámbito público.	Sugiere trascender a la conciliación y apostar por implementar políticas públicas de corresponsabilidad, que permitan hacer un cambio cultural en los estándares tradicionales que sitúan a la mujer como la principal responsable de la vida familiar.
4	Escot <i>et al.</i> , 2012	Estados Unidos	Determinar si los lugares de trabajo que favorecen la conciliación trabajo-familia traen consigo efectos positivos en la disposición de tomar permisos de maternidad en hombres y las variables que interfieren en dicha disposición.	<i>Survey of Quality of Life in the Workplace (SQLW)</i> de 2007.	7782 personas (muestra inicial de 2007). 3094 hombres (submuestra). 2736 hombres (muestra final).	Hombres asalariados de entre 20 y 55 años. Se excluye a trabajadores independientes que no formen parte de organizaciones.	No se define como tal, sin embargo, se la relaciona con el trabajo familiar no remunerado y el cuidado de los hijos como un pilar fundamental para la igualdad entre mujeres y hombres.	Las organizaciones que poseen políticas a favor de la conciliación trabajo-familia tienen un efecto positivo en la participación de los padres en la crianza de los hijos. Además, existe el riesgo que las políticas de conciliación sean vistas como algo exclusivamente para las mujeres, lo que podría acentuar las diferencias de género. Se propone indagar en las barreras para la conciliación específicamente para los hombres.
5	Brunet-Icart y Pizzi, 2013	España	Determinar hasta qué punto las desigualdades de género que caracterizan las	Entrevista y <i>focus group.</i>	60 entrevistas y 15 <i>focus group.</i>	Mujeres emprendedoras de Andalucía	No se da una definición, se da por entendido el significado del término en el contexto de las labores domésticas y otros trabajos	Los ideales masculinos de éxito se han instalado en el marco de las mujeres trabajadoras; observándose a empresarias “conciliadoras”, que ven el rol de madre de forma positiva y están

			relaciones laborales se reproducen en el ámbito del autoempleo.				asociados a la familia.	dispuestas a asumirlo, por otro lado, se encuentran las empresarias “masculinizadas” que rechazan y menosprecian dicho rol, debido a que lo consideran un impedimento para sus metas profesionales.
6	Moreno-Mínguez, 2013	España	Aportar información al debate existente acerca de la relación entre las mujeres en el mercado laboral y la distribución de las tareas domésticas por género.	Datos obtenidos mediante encuestas de la Unión Europea: 1) <i>EU Labour Force Survey</i> 2008 2) <i>Eurobarometer</i> 2008 3) Encuesta del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) (Centro de Investigaciones Sociológicas) 2010	2,487 personas	Trabajadores españoles	Se alude al concepto de corresponsabilidad familiar, no se define, pero se vincula a factores estructurales, como los ingresos de la mujer y los horarios de trabajo del hombre que faciliten su participación en las tareas domésticas.	La reducida empleabilidad femenina se asocia a una menor participación masculina en tareas domésticas. Existe una desigualdad en la participación en las tareas domésticas entre mujeres y hombres. Un mayor nivel educativo por parte de las mujeres fomenta el aumento de la participación femenina en el mundo laboral y en las tareas del hogar para los hombres.
7	O'Brien, 2013	Inglaterra	Examinar los desafíos internacionales de encajar a los padres en las políticas de trabajo y familia en un momento de turbulencia económica global.	No aplica (revisión de políticas entre los años 2010 y 2011)	No aplica	No aplica	No se da una definición del concepto	En la actualidad se está trabajando activamente en la regulación de las normativas de conciliación trabajo-familia para padres, un ejemplo de esto sería aquellas que regulan los permisos de cuidado. Dichas políticas han logrado afianzarse de forma duradera a pesar de la crisis económica europea, destacando los países nórdicos.
8	Riva, 2013	Italia	Investigar las intervenciones trabajo familia en organizaciones de Italia, frente al bienestar y la	Revisión de bibliografía y entrevistas semiestructuradas.	20 personas	Gerentes de Línea y RRHH.	No se define.	Existe un escaso apoyo por parte de las entidades públicas en fomentar la conciliación trabajo-familia, dejando esto en manos de las organizaciones. En el caso de las empresas, implementar políticas de conciliación es una labor

recesión.

estándar en la gestión de recursos humanos, debido a que esto es positivo para la motivación y productividad de los trabajadores, beneficiando a la organización.

9	Blofield <i>et al.</i> , 2014	Latinoamérica	describir las políticas adoptadas con el objetivo de conciliar las responsabilidades laborales y familiares entre 2003 y 2013, y las implicaciones de su diseño para la equidad socioeconómica y de género.	Análisis de políticas adoptadas en países latinoamericanos: Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica y Uruguay	No aplica	No aplica	La corresponsabilidad distribuye responsabilidades de cuidado y la categoriza como corresponsabilidad estatal (desde la familia al estado) y corresponsabilidad parental (desde las mujeres hacia los hombres).	Los países estudiados tienden a generar políticas que tratan al cuidado de niños pequeños como una tarea exclusiva de las madres, por lo que las políticas han avanzado mayoritariamente en promover la equidad socioeconómica que la corresponsabilidad parental.
---	-------------------------------	---------------	---	--	-----------	-----------	---	--

10	Escot <i>et al.</i> , 2014	España	Investiga, en el contexto de España en qué medida la implantación en marzo de 2007 de un permiso de paternidad intransferible de 13 días ha fomentado hombres a hacer un mayor uso de la licencia por parto.	Encuesta de Población Activa (EPA)	31449 personas (12769 mujeres y 18680 hombres)	Trabajadores asalariados con hijos menores de un año	Reparto igualitario de las responsabilidades entre la pareja (definición textual)	Una de las formas de acelerar la tendencia de los hombres hacia hacerse cargo del cuidado de los niños pequeños es hacer más accesibles los retiros por paternidad para ellos. Sugiere que las políticas necesarias para reducir la brecha entre mujeres y hombres que utilizan sus retiros por maternidad/paternidad es aumentando la duración del retiro por paternidad, se incentiva además a fomentar políticas que sean más ventajosas para los hombres como por ejemplo, a) ayudar a los padres a conciliar el trabajo y la vida familiar, b) promover políticas de equidad que incorporen objetivos de corresponsabilidad (distribución igualitaria de responsabilidades familiares dentro de la familia)
11	Blofield <i>et al.</i> , 2015	Latinoamérica	Analizar las políticas relacionadas con la conciliación trabajo-familia.	No aplica	No aplica	No aplica	Se diferencian dos tipos de corresponsabilidad: 1) la corresponsabilidad estatal que mediante políticas promueve la defamiliarización, es decir, que trasladan la responsabilidad de la provisión de cuidados de las familias y las mujeres al Estado (Por ejemplo, dando solución a necesidades del cuidado de los niños a través de programas de gobierno sin promover la corresponsabilidad)	Se menciona la distribución de cuidados entre padre y madre. Se toca el rol del padre dentro del hogar y la sobrecarga de labores que tienen las madres. Incentivar a los padres a asumir un rol más corresponsable. Licencias de maternidad más largas y su beneficio al cuidado por parte de los padres.

							2) la corresponsabilidad parental, que implica el involucramiento activo de los padres en labores domésticas y de cuidado, promoviendo la distribución equitativa de las labores domésticas.	
12	Pasamar, 2015	España	Explorar la relación entre la disponibilidad y uso de los beneficios de vida laboral (WL) en trabajadores.	Cuestionario de balance trabajo-vida (Bardoel, 2003).	146 empresas privadas	Gerentes de Recursos Humanos de empresas listadas en la base de datos de Duns and Bradstreet.	No se define	Se debe considerar el equilibrio WL para todo tipo de empleados, ya que beneficiar a una pequeña parte de los trabajadores no es garantía de resultados positivos.
13	Fernández-García <i>et al.</i> , 2015	España	Mejorar los resultados de la crianza de los hijos a través de una mejor distribución de las responsabilidades familiares y fomentar un fuerte sentido de solidaridad y comunidad.	<i>Inventory of Parenting and Family Life Patterns and Resources</i> <i>Final Evaluation Questionnaire for parents.</i>	35 personas (19 M, 16 H).	Padres y madres con una media de edad de 41 y 42 años respectivamente.	Se hace referencia a la distribución del tiempo y a la conciliación de la vida laboral, familiar y personal, sin embargo, no se da una definición concreta.	Se obtuvieron resultados favorables en relación a que los padres tomaran conciencia de la importancia de la distribución equitativa de las tareas, además de lograr adquirir habilidades que les permitan implicarse en la crianza de los hijos y lograr que, a su vez, éstos también formen parte de las actividades domésticas por medio de las estrategias entregadas.
14	Boz <i>et al.</i> , 2016	España	Este estudio examina cómo las mujeres y los hombres españoles experimentan conflictos y enriquecimiento simultáneamente en diferentes tipos y las	Adaptación y traducción al español de la escala de 9 ítems de interferencia familiar con el trabajo, un componente del “ <i>Work- Family</i>	236 mujeres y 135 hombres.	Trabajadores de pequeñas y medianas empresas de Sevilla.	Se menciona, pero no se da una definición propiamente tal (se enfatiza en que el hombre debe ser partícipe de las tareas del hogar)	Hombres y mujeres mostraron los tres tipos de conflictos combinados; beneficioso (más enriquecimiento que conflicto), activo (mayor conflicto que enriquecimiento) y pasivo (menor conflicto que enriquecimiento), destacando las mujeres en los tipos beneficioso y activo, por su mayor participación en roles del hogar y los

consecuencias para su salud subjetiva.

Conflict Scale”

hombres en el pasivo, por tener una menor presencia en el mismo. En relación a esto, no se encontró que las diferencias entre conflicto y enriquecimiento afecten la salud subjetiva de las mujeres de forma distinta a como se daba en los hombres.

15	Rodríguez-Enríquez, 2016	Latinoamérica	La distribución del tiempo entre trabajo remunerado y no remunerado es diferente e injusto entre hombre y mujeres, estas diferencias representan el principal obstáculo para la autonomía de las mujeres y sobreponerse a brechas salariales de género	No aplica	No aplica	No aplica	Las corresponsabilidades en este artículo están ligadas a transferencias de dinero condicionadas, concepto que muta de condicionalidades a corresponsabilidades, indicando que los beneficiarios son corresponsables de salir de la situación en la cual se encuentran (por ejemplo: pobreza)	Las mujeres trabajan más horas que los hombres y tienen una carga mucho más pesada en cuanto a trabajo no remunerado que restringe su participación en el mercado laboral.
16	del Río-Lozano <i>et al.</i> , 2017	España	Analizar la calidad de vida relacionada con la salud, enfocándose en las diferencias de género, además de factores relacionados en cuidadores informales, femeninos y masculinos en España.	Cuestionario ad hoc, basado en la revisión de literatura, cubriendo las siguientes variables; características sociodemográficas de los cuidadores, circunstancias de los cuidadores, apoyo recibido y HRoL (proveniente de las cinco variables del EQ-	610 personas 265 hombres y 345 mujeres)	Personas mayores de 18 años que ejercen roles de cuidado a un familiar dependiente, figurando como cuidador principal en los registros de atención primaria de salud.	No se define.	Se necesitan políticas de conciliación trabajo-familia, que permitan que los roles de cuidado se distribuyan de forma equitativa entre hombres y mujeres, incluyendo además al gobierno, mercado y hogares.

			5D-5L: movilidad, autocuidado, actividades habituales, dolor/malestar y ansiedad/depresión)					
17	Arce-Fernández <i>et al.</i> , 2017	España	El presente artículo se centra en la organización de la responsabilidad parental tras la ruptura de pareja, las consecuencias que ésta tiene sobre los hijos y, en especial, la custodia compartida. Se introduce la justicia terapéutica (TJ) como el paradigma pertinente para llevar a cabo modificaciones de las normas legales, los procedimientos judiciales y la actuación de los profesionales que intervengan en el caso con objeto de facilitar que la gestión de la ruptura de la pareja permita llevar posteriormente una corresponsabilidad parental de forma	No aplica	No aplica	No aplica	Corresponsabilidad parental: obligaciones de los padres para con sus hijos, adoptando medidas para la protección del menor y sus derechos (Ministerio de Justicia, 2014, p. 7)	La custodia compartida se considera como la mejor opción para el bienestar de los hijos y para mantener el principio de igualdad entre hombres y mujeres. Para lograr que los procesos de separación sean más benéficos con las personas, regulando desde un paradigma más humano, desde un punto judicial y psicológico, de la mano de profesionales capacitados para dicho propósito.

positiva, centrada en el bienestar de los hijos.

18	Gómez-Urrutia <i>et al.</i> , 2017	Chile	Analizar las diferencias en relación con la conciliación trabajo-familia, la participación en el trabajo familiar y la autoeficacia parental en trabajadores chilenos.	“ <i>Survey Work-Home Interaction-Nijmegen (SWING)</i> ”, “ <i>Questionnaire of Participation in Family Work</i> ” y “ <i>Parental Evaluation Scale (PES)</i> ”.	300 personas (150 H, 150 M.)	Trabajadores pertenecientes al sector público y privado	No se entrega una definición del concepto.	Las mujeres aún mantienen un mayor grado de participación en el trabajo familiar en relación con los hombres.
19	Caro <i>et al.</i> , 2017	Chile	Analizar las tensiones y conciliaciones entre el trabajo y la familia desde la perspectiva de los niños chilenos.	Cuestionario “ <i>Ask the Children</i> ” (Galinsky, 1999).	955 niños/as	Niños/as que cumplen los siguientes requisitos: al menos uno de sus padres debía tener un empleo activo; debía encontrarse cursando 7° u 8° año básico en un colegio municipal al momento de realizarse la investigación; el niño debía residir en una zona cercana a la institución que realizó la investigación.	La corresponsabilidad o la responsabilidad compartida se utilizan como términos alternativos para resaltar la responsabilidad de cada miembro de la familia, especialmente la de hombres y mujeres adultos en las tareas cotidianas de la esfera familiar y laboral, así como la responsabilidad que tiene el Estado en la materia.	Los niños evidenciaron que les provocaba malestar ver a sus padres cansados, además de que pudieran pasar más tiempo con ellos debido al trabajo. En cuanto a las proyecciones futuras de los infantes; los niños manifestaron querer trabajar más que sus padres, mientras que las niñas querían trabajar menos que sus padres, pero más que sus madres, esto último siendo un factor común entre niños y niñas.

20	Artazcoz <i>et al.</i> , 2017	América Central	Evaluar la relación entre trabajo remunerado, características familiares y estado de salud en empleados de América central, y examinar si los patrones de asociación difieren según el género y el empleo informal o formal.	Cuestionario de Salud General, versión de 12 ítems traducida y adaptada al idioma de Centroamérica.	8680 personas.	Trabajadores centroamericanos, no dedicados al sector agrícola, de los cuales un 49% correspondía a mujeres.	No se da una definición de corresponsabilidad, pero se pone de manifiesto que existe poca corresponsabilidad por parte del hombre dentro de la pareja.	La vulnerabilidad social vivida por las mujeres cuidadoras las puede forzar a tomar empleos informales. Esto genera desigualdades en salud con hombres y mujeres que se desempeñan en empleos formales. Se considera que para reducir esta desigualdad es necesario desarrollar políticas de seguridad social laboral y de corresponsabilidad en relación a las actividades domésticas.
21	Adame-Sánchez <i>et al.</i> , 2018	España	Analizar el papel de dos impulsores internos y dos externos que alientan (o desalientan) a las organizaciones a adoptar e implementar políticas de equilibrio entre la vida laboral y personal.	Cuestionario sin nombre de elaboración propia.	No aplica	Pymes españolas.	No se define.	El dinero se relaciona estrechamente con la implementación de políticas de balance vida-trabajo (WLB). La ley debería obligar a las empresas a destinar parte de su presupuesto a cumplir con dichas políticas. Existe una relación entre la actitud positiva de los gerentes y la implementación de políticas de WLB.
22	Faur, E. y Tizziani, A., 2018	Argentina	Analizar los dilemas morales sobre aspectos del cuidado desde las perspectivas de género y de clase.	Estudio cuantitativo y cualitativo	No especifica	Hombre y mujeres empleados con hijos	No se define la corresponsabilidad	La experiencia de las mujeres en relación al cuidado, se puede identificar que la presencia femenina es una demanda moral del cuidado, se observan diferencias en las oportunidades para acceder a alternativas de cuidado, cuya negociación puede verse como dilemas morales entre lo ideal y las posibilidades de proveer un “buen

							cuidado” a los niños. Mientras que la conciliación de los hombres entre el mundo del trabajo y la vida familiar se encuentra mediado por la presencia femenina, considerada como “incondicional”.	
23	Caballo-Villar <i>et al.</i> ,2018	España	analizar –desde una perspectiva longitudinal– la conciliación de las familias con hijos escolarizados en Educación Primaria en la Galicia urbana. Además, se estudiará la evolución experimentada respecto a la organización de los tiempos familiares y de ocio, los niveles de conciliación, así como la satisfacción con la disponibilidad de tiempo entre los años 2009 y 2015 en los que se llevó a cabo el trabajo de campo	Cuestionario de elaboración propia, para familias con hijos.	1267 cuestionarios válidos (Concilia) 2037 cuestionarios válidos (Conciliadas)	Alumnos gallegos en etapa educativa	“La corresponsabilidad no puede limitarse a una revisión de los roles de género y a un reparto más equilibrado de las tareas en el ámbito doméstico. Tiene que implicar a las administraciones, sindicatos, agentes formativos, medios de comunicación, tejido asociativo, etc., porque la corresponsabilidad y la conciliación no son asuntos particulares y privados, sino colectivos, relacionados con el modelo social que construimos y en el que transcurre la cotidianidad de nuestra vida”.	La crisis económica del 2008 se menciona como un agravante ante el problema de la conciliación. Los ingresos económicos tienen influencia sobre la conciliación. Familias de escasos recursos pueden tener una buena conciliación al existir una falta de empleo regular remunerado, así como en el caso de familias de altos ingresos, donde se contratan servicios que satisfacen el cumplimiento de las tareas domésticas. (Percepción de la conciliación por parte de las familias). Las actividades laborales y domésticas representan el mayor obstáculo para armonizar las distintas esferas sociales. La conciliación es un aspecto necesario de alcanzar para la sostenibilidad, desarrollo personal y social.
24	Maroñas-	España	Conocer cómo	Cuestionario ad hoc	3400	alumnos	No se define, sin embargo,	Los padres estudiados suelen pasar

	Bermúdez <i>et al.</i> , 2018		organizan sus tiempos de ocio las familias gallegas con hijos en edad de educación primaria, específicamente actividades de ocio vinculadas a la actividad física. Estudiar cómo influye el nivel educativo de los padres en el punto anterior.	para los padres, que recopila datos personales, conciliación, tiempo libre, recursos, servicios comunitarios y actividades de ocio.	cuestionarios (2037 válidos)	gallegos de primaria (2014-2015) y sus padres.	se relaciona con el tiempo que ambos padres pasan con sus hijos.	tiempo con sus hijos los dos juntos, para realizar actividades de ocio. Mientras mayor sea el nivel de estudios e ingresos de los padres, mayor será el tiempo dedicado a actividades de ocio con los hijos. Contrariamente, en casos donde los padres tengan un menor nivel de estudios e ingresos, es más probable que únicamente la madre acompañe a sus hijos en actividades de ocio.
25	Peterson, 2018	Inglaterra	Explorar los esfuerzos por reconocer el trabajo de cuidado de ancianos.	17 entrevistas semiestructuradas.	24 personas	Defensores de los derechos de los cuidadores de familia y trabajadores domésticos.	No se define.	El trabajo de cuidado es regulado de forma deficiente, no es valorado culturalmente, es mal pagado (o no pagado), además de conllevar una alta carga de trabajo.
26	Martínez-Figueira <i>et al.</i> , 2018	España	Conocer los obstáculos y las alternativas que perciben las familias gallegas con hijos e hijas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) escolarizados/as en centros de Educación Primaria en torno a la armonización de sus tiempos cotidianos.	Cuestionario de elaboración propia para padres/tutores.		Familias gallegas con hijos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.	Se considera como un derecho en el cual las obligaciones se distribuyen equitativamente entre hombres y mujeres.	Las familias con hijos con NEAE presentan mayores obstáculos para distribuir su tiempo que las familias donde no hay casos de NEAE. Las principales dificultades encontradas fueron; la distribución poco equitativa de las tareas del hogar, sumado al esfuerzo adicional que implica el cuidado y crianza de niños con NEAE, que generalmente recae en las madres.

27	Castrillo-Bustamante <i>et al.</i> , 2019	España	Comprobar el grado en el que los planes de igualdad sirven realmente para promover un mayor uso de los permisos parentales por parte de los hombres, ayudar a reducir la connotación de género de los permisos y promover la corresponsabilidad de los progenitores varones en el cuidado de niños.	No se utiliza instrumentos (se analizan datos)	Empleados de 107 compañías reconocidas con el distintivo de igualdad en la empresa (DIE).	Se vincula la corresponsabilidad con la igualdad entre hombres y mujeres, mencionando que ésta debe involucrar al hombre dentro de la crianza de los hijos. “los trabajadores y trabajadoras tendrán derecho a conciliar la vida personal, familiar y laboral y su ejercicio libre de discriminaciones de manera que fomente una asunción equilibrada de las responsabilidades familiares.”	La mayoría de empresas no toman medidas para fomentar una mayor disposición ante los permisos reglamentarios (53%), sin embargo, el porcentaje de empresas que sí lo hicieron es mayor al de estudios anteriores (47%). Se infiere que dar el distintivo GEE (Gender Equality Employers) es algo efectivo en impulsar a las empresas a mejorar en aspectos de licencias de cuidado, sin embargo, es insuficiente para generar cambios significativos. Las licencias igualitarias para madres y padres se han implementado en una mínima parte de las empresas encuestadas (17%). Sin las directrices necesarias, las medidas respecto a permisos de cuidado seguirán enfocadas casi exclusivamente en las mujeres, en lugar de seguir un enfoque igualitario.	
28	Leite y Pereira, 2020	Portugal	Examinar los resultados de la intervención temprana en Portugal.	<i>Early Intervention Benefits Identification Questionnaire for the Family</i> (Leite y Pereira, 2017), adaptado por Harbin y Neal (2003)	999 familias	Madres (81,2%), padres (13,7%), abuelos (3,1%), además de otros parientes (2,0%).	No se define.	La atención temprana beneficia a las familias en términos del desarrollo de competencias por parte de los niños y sus familias. Además, se encontró que el nivel educativo de los padres y su ocupación, son un factor importante en cuanto al beneficio de la intervención temprana.
29	Cegarra-Leiva <i>et al.</i> , 2020	España	Examinar las diferencias de género en el conflicto trabajo-familia (WLC) y conflicto vida-trabajo (LWC) en un	Cuestionario sin nombre para trabajadores con hijos	(N1=243; 159 hombres, 84 mujeres) (N2=182; 126 hombres; 56 mujeres)	Dos muestras de empleados con hijos que trabajan en un sector industrial de España.	No se define	WLB equitativo entre hombres y mujeres.

determinado periodo de tiempo.

30	Bravo-Moreno, 2021	España/ Inglaterra	Analizar las desigualdades que afectan a las madres trabajadoras y a sus hijos.	Entrevistas y observaciones.	60 mujeres (30 de España y 30 de Londres).	Madres solteras, de entre 35 y 65 años de edad, con hijos de entre 1 y 8 años.	No se define, sin embargo, se relaciona con la conciliación entre el trabajo y la vida personal, además de hacer mención de la corresponsabilidad social.	Se considera que es necesario implementar políticas que favorezcan la conciliación de la vida personal y el trabajo, con el propósito de facilitar el cuidado de los hijos.
31	da Costa <i>et al.</i> , 2021	Brasil	Verificar la diferencia de media o mediana en las puntuaciones de funcionalidad familiar y sobrecarga de los cuidadores familiares de personas con trastornos mentales.	Entrevista, <i>Family Burden Interview Schedule</i> adaptado y validado para Brasil (<i>FBIS - BR</i>).	61 personas	Cuidadores familiares de pacientes con trastornos mentales atendidos en CAPS.	Se menciona el término como un medio de distribuir las tareas domésticas por parte de los miembros de la familia, para reducir la carga y cuidar mejor a los familiares enfermos. (no se define, pero se da a entender eso)	No se encontró relación entre la funcionalidad de la familia y la sobrecarga del cuidador. Además, se recomienda que los cuidadores reciban apoyo de los servicios de salud mental, para así distribuir sus funciones de modo más corresponsable.
32	García-de-Diego y García-Faroldi, 2021	España	Determinar la existencia de diferencias entre paternidad y maternidad en el contexto de España.	Encuesta Social General de 2018 (datos extraídos)	5465 entrevistas.	Mujeres y hombres españoles desde los 18 años.	No se define, sin embargo, se relaciona la división desigual del trabajo entre padres y madres dificulta la corresponsabilidad.	Las mujeres y personas más jóvenes señalaron la existencia de diferencias entre los roles de padres y madres; dedicándose los primeros a ser proveedores y las segundas al trabajo doméstico y de cuidado.
33	Díaz-Gandasegui <i>et al.</i> , 2021	España	En base a la experiencia española sobre permisos por paternidad, analiza la existencia de efectos no solo a corto plazo, si no a mediano y largo	Submuestra de la encuesta de Fecundidad Española (2018). Entrevista de autorreporte desde una computadora (CAWI), recogida a	muestra de 3388 casos.	Mujeres que tuvieron un hijo después de 2007 y viven con su pareja.	Se menciona a la corresponsabilidad solo en el resumen del texto.	Se observa que mientras más tiempo dedican los hombres en su retiro por paternidad, los padres se involucran más en tareas de cuidado y en el trabajo doméstico. Obteniendo efectos que se sostienen en el tiempo, debido a que el retiro por paternidad permite evadir/mitigar la distribución

			plazo, (2) si los mismos efectos se aplican a periodos de desempleo.	través de llamada telefónica (CATI), Entrevista personal en el domicilio del informante mediante un computador (CAPI)				tradicional del trabajo y otras restricciones causadas por el mercado laboral y otros agentes sociales. Resalta el potencial que tiene la dimensión institucional del retiro por paternidad y los cambios en las expectativas sociales que implican este retiro.
34	Anaut-Bravo y López-Dos-Santos., 2022	España	Explicar las implicancias territoriales y de género en la provisión de servicios al interior del hogar.	<i>Psychosocial Adjustment to Illness Scale</i> (PAIS-SR). Entrevista semiestructurada.	71 personas	Cuidadores de familiares con demencia de Navarra.	No se define.	Se encontró que las mujeres asumen un rol más activo en el cuidado a largo plazo, aumentando su carga emocional y reducen las interacciones sociales. Mientras que los hombres asumen el rol buscando no variar sus hábitos e interacciones sociales. En los sectores rurales existe un menor malestar psicosocial en cuidadores de familiares con demencia, en comparación a cuidadores de sectores urbanos, donde suelen manifestarse sentimientos de aislamiento social.
35	Castillo-Viera et al., 2022	España	Identificar cómo se da la interacción entre el ambiente laboral y familiar de médicos durante la pandemia del COVID-19.	Cuestionario Sociodemográfico breve, <i>Work-Home Interaction Survey-Nijmegen (SWING)</i> versión en español, <i>General Health Questionnaire</i> versión corta de 12 ítems (GHQ-12), <i>Maslach Burnout Inventory</i> (MBI) versión general.	128 personas	Personal médico profesional del hospital de Huelva.	No se define.	El personal médico que intervino directamente en casos de COVID-19 presentaron un peor estado de salud mental en comparación con los profesionales que no enfrentaron casos del virus. En cuanto al contexto trabajo-familia, se encontró que dichos profesionales presentaron una baja conciliación con las actividades del hogar. Por último, se encontró que los hombres presentaban un peor estado de salud mental que las mujeres.
36	Whitehouse y	Australia/	Comparar las	Comparación de	No aplica	No aplica	No se define	Es necesario buscar llegar a un contexto

Nakazato, 2021	Japón	políticas de licencias parentales entre Australia y Japón, en las dimensiones de igualdad social: inclusión, igualdad de género y redistribución.	políticas	social más igualitario, implementando políticas que reduzcan la desigualdad existente; reduciendo las brechas de salario entre hombres y mujeres, lo que a su vez favorecerá la aceptación de licencias de paternidad, dirigiendo la distribución de los beneficios por una vía más igualitaria.
-------------------	-------	---	-----------	--

Características de los estudios

En relación a los artículos país o región de origen de las muestras de los artículos, se destaca a España ($k= 21$) como uno de los países que más se ha estudiado la corresponsabilidad, en segundo lugar, se encuentra Inglaterra y Latinoamérica ($k= 3$), en tercer lugar, se encuentra Chile con dos artículos ($k= 2$), en cuarto lugar, se encuentran América Central ($k= 1$), Argentina ($k= 1$), Australia ($k= 1$), Brasil ($k= 1$), Canadá ($k= 1$), Estados Unidos ($k= 1$), Italia ($k= 1$), Japón ($k= 1$) y Portugal ($k= 1$).

Los artículos se categorizaron por tipo de población a la cual se aplicó los instrumentos de evaluación: padres y/o madres ($k= 12$), trabajadores/as ($k= 12$), no aplica ($k= 6$), hijos/as ($k= 5$), cuidadores/as ($k= 3$), gerentes ($k=2$), personal médico en contexto COVID-19 ($k= 1$), otros parentescos ($k= 1$), defensores de los derechos de los cuidadores y trabajadores domésticos ($k= 1$), profesores de educación primaria ($k= 1$) y pymes españolas ($k=1$).

Definiciones de Corresponsabilidad

Los estudios observados entregaron visiones respecto a la corresponsabilidad que coincidieron en que; es un derecho que las personas tienen para conciliar su vida laboral y personal (Castrillo-Bustamante et al, 2019), y donde las tareas domésticas son distribuidas de forma equitativa entre hombres y mujeres (Martínez-Figueira et al, 2018; Escot et al, 2014; Bartau et al, 2003). Otros estudios abordaron el concepto desde otras perspectivas, como la parental que se enfoca en el rol de los padres (Arce-Fernández et al., 2017) y la del entorno, donde se consideraba el impacto de los empleadores, los medios, leyes y las autoridades políticas en la corresponsabilidad (Caballo-Villar et al.,2018). También es relevante reportar que una parte considerable de los artículos observados no entregaron una definición explícita del concepto de corresponsabilidad, sin embargo, en algunos de éstos se relacionaba al mismo con aspectos

como: el desbalance de responsabilidades en el hogar y la necesidad de un rol más activo por parte del hombre/padre en las actividades domésticas (Artacoz et al., 2017; Boz et al, 2016; Caballo-Villar et al, 2012; García-de-Diego y García-Faroldi, 2021), la distribución del tiempo, actividades, la conciliación trabajo-familia y cuidado de los hijos (Fernández-García et al., 2015; Moreno-Mínguez, 2013; da Costa et al, 2021; Bravo-Moreno, 2021; Maroñas-Bermúdez, et al, 2018).

Instrumentos de medición utilizados

De los artículos evaluados, 17 artículos utilizaron cuestionarios, escalas o inventarios para la obtención de datos, no obstante, solo se encontró un instrumento dedicado exclusivamente para medir la corresponsabilidad, en Bartau *et al* (2003) llamado Cuestionario de Corresponsabilidad Familiar en las Tareas Domésticas (COTADO), en versiones para padres e hijos. 6 artículos implementaron encuestas para su recogida de información, 2 artículos utilizaron entrevistas, 1 artículo utilizó observación, 1 artículo uso focus group y 2 artículos no hicieron uso de ningún instrumento de medición. Para conocer en detalle los métodos de evaluación y los artículos descritos en este apartado revisar la Tabla 2. de Métodos de evaluación identificados en Anexo 1.

Discusión

El aporte de esta revisión es responder a dos objetivos de investigación: (1) establecer una definición del concepto de corresponsabilidad en el marco de la relación trabajo-familia y (2) describir los instrumentos utilizados para medir la corresponsabilidad.

En cuanto a las definiciones de corresponsabilidad

La distribución de las labores domésticas parece estar condicionada con el rol que ocupan las personas en la familia, donde el común denominador fue que la madre ocupara una posición

más activa en el cumplimiento de las tareas domésticas (Bartau *et al.*, 2003; Gómez-Urrutia *et al.*, 2017; Martínez-Figueira *et al.*, 2018; Castrillo-Bustamante *et al.*, 2019; García-de-Diego y García-Faroldi, 2021; Anaut-Bravo y López-Dos-Santos., 2022), mientras que el resto de miembros de la familia asumen roles secundarios; el padre el de apoyo en tareas específicas y la crianza de los hijos (Peña *et al.*, 2010), asumiendo como su función principal ser el proveedor de bienes de la familia y los hijos como sujetos de cuidado para los padres, que no asumen roles fuera de sus deberes escolares. Esto cambia con la mayoría de edad donde los hijos empiezan a asumir un rol más activo, específicamente en actividades relacionadas con su autocuidado y mantenimiento de su espacio personal (Bartau *et al.*, 2003; Peña *et al.*, 2010).

Propuesta de Definición de corresponsabilidad

Se propone definir la corresponsabilidad como una distribución ideal, equitativa de las labores domésticas y de cuidado entre hombres y mujeres, que puede ser influida por: 1) La configuración familiar, es decir, el modo en que se distribuyen las labores domésticas y del cuidado entre los miembros de la familia, 2) las oportunidades de empleabilidad para hombres y mujeres, considerando además las brechas salariales según el género, 3) las políticas estatales de conciliación trabajo-familia, 4) las políticas organizacionales de conciliación trabajo-familia, 5) aspectos culturales asociados a la división sexual del trabajo y 6) las oportunidades de los hombres de participar en las tareas domésticas y del cuidado, las cuales estarían influenciadas por la interacción entre las políticas estatales y organizacionales de conciliación trabajo-familia y los aspectos culturales de la división sexual del trabajo.

En cuanto a los instrumentos de evaluación en corresponsabilidad

La búsqueda de instrumentos de evaluación arrojó una amplia variedad de cuestionarios, encuestas y metodologías cualitativas de medición, tales como entrevistas y grupos focales (ver

Anexo 2), que en su mayoría se asocian de manera indirecta a la corresponsabilidad en el contexto de la conciliación trabajo-familia.

Uno de los instrumentos que mide la corresponsabilidad de manera directa es el Cuestionario de Corresponsabilidad Familiar en las Tareas Domésticas (COTADO) elaborado en 1997 por Bartau, Echeverría y Maganto. Que consiste en un autoinforme que evalúa las dimensiones: información personal, datos socioeconómicos, elementos relacionados a la estructura familiar, naturaleza de la participación de los integrantes de la familia, además de la obtención de la cooperación entre los padres (Bartau *et al.*, 2003).

Se destaca además el cuestionario *Work–Home Interaction Survey—Nijmegen (SWING)*, que se utiliza para medir la relación trabajo-familia y viceversa, implementado en las investigaciones de Gómez-Urrutia *et al* (2017) y Castillo-Viera *et al* (2022), el cual mide la dimensión trabajo-familia a través de cuatro subescalas: 1) la interacción trabajo-familia negativa, 2) interacción familia-trabajo negativa, 3) interacción positiva trabajo-familia e 4) interacción positiva familia-trabajo. Estas dimensiones se solapan con la propuesta de definición de corresponsabilidad del presente artículo, en dimensiones como la configuración familiar, las políticas de conciliación existentes, tanto a nivel gubernamental como organizacional y los aspectos culturales de la división sexual del trabajo.

La dificultad para operacionalizar la corresponsabilidad y crear instrumentos estandarizados

Un aspecto importante a considerar es que el Cuestionario de Corresponsabilidad Familiar en las Tareas Domésticas (COTADO) es el único instrumento de medición directa de corresponsabilidad que se logró encontrar en la presente revisión, instrumento que, pese a ser construido hace más de dos décadas, sigue vigente ser uno de los instrumentos utilizados para medir la corresponsabilidad en Gómez-Urrutia *et al.* (2017). Sin embargo, se sugiere para futuras

investigaciones evaluar sus propiedades psicométricas (i.e., confiabilidad) para promover su uso a nivel internacional o en su defecto, el diseño de nuevos instrumentos que permitan medir de forma precisa la corresponsabilidad.

Alternativas para el progreso en corresponsabilidad

Entre las propuestas más recurrentes para el logro de la corresponsabilidad se encuentran la implementación de políticas para la conciliación trabajo-familia como un medio para alcanzar la corresponsabilidad (Riva, 2013; Bravo-Moreno, 2021; Escot *et al.*, 2012; O'Brien, 2013; Escot *et al.*, 2014; Díaz-Gandasegui *et al.*, 2021; Calle-Romero *et al.*, 2017). En relación con lo anterior, varios autores sugieren orientar dichas políticas de conciliación en los padres (Escot *et al.*, 2012; O'Brien, 2013; Escot *et al.*, 2014; Díaz-Gandasegui *et al.*, 2021), como una forma de crear oportunidades para su participación en las labores de crianza y de cuidado. En contraparte, la inclusión de la mujer en el mercado laboral (Moreno-Mínguez, 2013; Artazcoz *et al.*, 2017) y fomentar cambios culturales que modifiquen la visión de la mujer como la principal responsable de las labores domésticas y de crianza (Caballo-Villar *et al.*, 2012; Peterson, 2018) son parte fundamental para el logro de la corresponsabilidad.

Fortalezas y debilidades del estudio

En cuanto a las fortalezas, en primer lugar, el presente estudio corresponde a la primera revisión sistemática sobre la corresponsabilidad en ámbito de la conciliación trabajo-familia con un alcance global de búsqueda, utilizando los lineamientos PRISMA para garantizar la validez y replicabilidad de los datos obtenidos. La segunda fortaleza de este estudio, es la utilización de palabras claves más amplias que la corresponsabilidad por sí sola, con el objetivo de mitigar las pérdidas de información. La tercera fortaleza, dado el carácter exploratorio de esta revisión es no

utilizar un intervalo específico de años para la búsqueda de registros, lo que permitió abarcar toda la literatura disponible en las bases de datos utilizadas en la búsqueda.

En cuanto a las debilidades, se incluyeron únicamente artículos escritos en inglés o español y si bien no se identificaron artículos que cumplieran con los criterios de inclusión en otros idiomas, no se puede descartar del todo la posibilidad de la existencia de artículos más antiguos sobre corresponsabilidad, que debido al año en que fueron publicados, no se encuentren disponibles para su revisión. En relación con lo anterior, otra debilidad encontrada fue la dificultad para hacer seguimiento al primer artículo de corresponsabilidad, siendo el artículo de Bartau *et al.* (2003) el artículo más antiguo que menciona la corresponsabilidad es el cual a su vez hace referencia a un artículo de los autores Bartau, Echeverría y Maganto (1997), el cual no fue utilizado en esta revisión, debido a que no se encuentra disponible en formato digital.

Futuras investigaciones

Para futuras investigaciones, se sugiere indagar en: 1) el impacto de las políticas de conciliación trabajo-familia para padres sobre su participación en las labores domésticas y del cuidado, 2) cómo interactúan las oportunidades de empleabilidad de las mujeres y las brechas salariales con las políticas de conciliación trabajo-familia para padres para alcanzar la distribución equitativa en las labores domésticas y del cuidado, 3) Evaluación del impacto de las estrategias de conciliación en la corresponsabilidad y la implementación eficaz desde percepción de trabajadores/as, es decir, las estrategias de conciliación son percibidas como útiles tanto por aquellos trabajadores que son padres o madres, como por los trabajadores/as que no tienen hijos y que, sin embargo, por su configuración familiar son responsables del cuidado de otros miembros de la familia.

Se sugiere, además, el desarrollo de metodologías mixtas de medición de la corresponsabilidad, que permitan evaluarla tanto desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa, fomentando así un mayor conocimiento de la distribución de labores domésticas y del cuidado, los factores que intervienen en el grado de corresponsabilidad existente entre los miembros de la familia. La definición propuesta en esta investigación va en línea con la sugerencia descrita, por cuanto intenta conceptualizar la corresponsabilidad a través de seis dimensiones complejas que podrían ser operacionalizadas a través de medidas psicométricas y complementadas con estrategias de recogida de información cualitativas.

En resumen, a través de la metodología de revisión sistemática exploratoria, esta investigación revisó 36 artículos científicos, permitiendo cumplir con los objetivos inicialmente planteados: 1) se propuso una definición de corresponsabilidad, abarcando variables que van desde la configuración del grupo familiar, hasta los aspectos culturales relacionados con la división sexual del trabajo, 2) describiendo al Cuestionario de Corresponsabilidad Familiar en las Tareas Domésticas (COTADO), como el principal instrumento de medición de corresponsabilidad existente en la actualidad.

Referencias

- Abarca, N. (2007). *Mujer y Trabajo. Encuesta Nacional Bicentenario UC Adimark: Una mirada al alma de Chile*. Pontificia Universidad Católica de Chile, 36-41.
<https://encuestabicentenario.uc.cl/wp-content/uploads/2015/12/Seminario-Encuesta-Bicentenario-2006.pdf>
- Acuña, M. (2013). El principio de corresponsabilidad parental. *Revista de derecho (Coquimbo)*, 20(2), 21-59. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-97532013000200002>
- Adame-Sánchez, C., Capliure E. M., & Miquel-Romero, M. J. (2018). Paving the way for coopetition: drivers for work–life balance policy implementation. *Review of Managerial Science*, 12(2), 519-533. <https://doi.org/10.1007/s11846-017-0271-y>
- Agudo-Sanchíz, A. (2010). Opportunities for the Poor, Co-responsibilities for Women: Female Capabilities and Vulnerability in Human Development Policy and Practice. *Journal of Human Development and Capabilities*. 11(4), 533-554.
<https://doi.org/10.1080/19452829.2010.520915>
- Álvarez, A., & Gómez, I. C. (2011). Conflicto trabajo-familia, en mujeres profesionales que trabajan en la modalidad de empleo. *Pensamiento Psicológico*, 9(16), 89-106.
- Anaut-Bravo, S., & López-Dos-Santos, M.C. (2022). Territorial and Gender Differences in the Home Care of Family Members with Dementia. *Land* 2022, 11(1), 113.
<https://doi.org/10.3390/land11010113>
- Arce-Fernandéz, R., Fariña-Rivera, F., Seijó-Martínez, D., & Vásquez-Figueiredo, M. J. (2017). Joint custody, parental co-responsibility, and therapeutic jurisprudence as a new paradigm. *Anuario de Psicología Jurídica*, 27(1), 107-113.
<https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.11.001>

- Artazcoz, L., Benavides F.G., Lopez-Ruiz, M., & Vives, A. (2017). Informal employment, unpaid care work, and health status in Spanish-speaking Central American countries: a gender-based approach. *International Journal of Public Health*, 62(1), 209-218. <https://doi.org/10.1007/s00038-016-0871-3>
- Bartau, I., Etxebarria, J., & Maganto, J. (2003). La participación en el trabajo familiar: Un reto educativo y social. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 9(2), 160-183. <https://doi.org/10.7203/relieve.9.2.4336>
- Beutell, N., & Greenhaus, J. (1985). Sources of conflict between work and family roles. *Academy of Management Review*, 10(1), 76-88. <https://doi.org/10.2307/258214>
- Bianchi, S. M., y Milkie, M. A. (2010). Work and family research in the first decade of the 21st century. *Journal of Marriage and Family*, 72(3), 705-725. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2010.00726.x>
- Blofield, M., & Martínez-Franzoni, J. (2015). Maternalism, Co-responsibility, and Social Equity: A Typology of Work–Family Policies. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, 22(1), 38-59. <https://doi.org/10.1093/sp/jxu015>
- Blofield, M., & Martínez-Franzoni, J. (2014). *Work, family and public changes in Latin America: Equity, maternalism and co-responsibility*. CEPAL Review 114, 101-117
- Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., McKenzie, J., Moher, D., Mulrow, C., & Page, M. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Boz, M., Martínez-Corts, I., & Munduate, L. (2016). Types of Combined Family-to-Work Conflict and Enrichment and Subjective Health in Spain: A Gender Perspective. *Sex Roles*, 74, 136-153. <https://doi.org/10.1007/s11199-015-0461-5>

- Bravo-Moreno, A. (2021). The Intersection of Reproductive, Work-Life Balance and Early-Education and Care Policies: 'Solo' Mothers by Choice in the UK and Spain. *Social Sciences*, 10(12), 1-29. <https://doi.org/10.3390/socsci10120458>
- Brunet-Icart, I., & Pizzi, A. (2013). Effects of the sexual division of labor on self-employment creation in Spain. *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, 26(2), 151-167. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/effects-sexual-division-labor-on-self-employment/docview/1491094750/se-2?accountid=14675>
- Caballo-Villar, M. B., Gradañlle-Pernas, R., & Lorenzo-Castiñeiras. (2018). Reconciliation in Galician urban areas (Spain): A Longitudinal Study (2009-2015) of families with children in primary schools. *Pedagogía Social*, 32, 29-40. https://doi.org/10.7179/PSRI_2018.32.03
- Caballo-Villar, M. B., Gradañlle-Pernas, R., & Merelas-Iglesias, T. (2012). Servicios socioeducativos y corresponsabilidad en la conciliación de los tiempos familiares: situación de la infancia en la Galicia urbana. *Pedagogía Social*, 20, 179-202. <https://www.proquest.com/docview/1428313507/abstract/96FD70E93A84DA9PQ/1?accountid=14675>
- Calle-Romero, J, del Río-Lozano, M., García-Calvente, M. del M., Machón-Sobrado, M., & Larrañaga-Padilla, I. (2017). Health-related quality of life in Spanish informal caregivers: gender differences and support received. *Quality of Life Research*, 26, 3227-3238. <https://doi.org/10.1007/s11136-017-1678-2>
- Canales-Cerón, A. I. (2021). La desigualdad social frente al COVID-19 en el Área Metropolitana de Santiago (Chile). *Notas de población III*. 13-42.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46553/20-00528_LDN111_01_Canales.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Carlosama-Rodríguez, D. M., Martínez-Narváez, E. M., & Matabanchoy-Tulcan, S. M. (2019).

Avances frente a la conciliación trabajo-familia en Latinoamérica: Una revisión sistemática de la literatura. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12(3), 81-92.

<https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.12309>

Caro, P., Grau, M.O., Kinkead, A., & Saracostti, M. (2017). Chilean Children's Perspectives on

Their Parents' Work and Family Conflicts, Tensions, and Reconciliations: Preliminary

Gender Analysis. *Child Indicator Research*, 10, 649-672. [https://doi.org/10.1007/s12187-](https://doi.org/10.1007/s12187-016-9388-9)

[016-9388-9](https://doi.org/10.1007/s12187-016-9388-9)

Castillo-Viera, E., Costa, E. I., Gago-Valiente, F. J., Gómez-Asencio, D., Mendoza-Sierra, M. I.,

Merino-Godoy, M.D.L.A., Moreno-Sanchez, E., Saenz-de-la-Torre, L.C., Santiago-

Sánchez, A., & Segura-Camacho, A. (2022). Work–Family Interaction, Self-Perceived

Mental Health and Burnout in Specialized Physicians of Huelva (Spain): A Study

Conducted during the SARS-CoV-2 Pandemic. *International Journal of Environmental*

Research and Public Health, 19(6), 3717 <https://doi.org/10.3390/ijerph19063717>

Castrillo-Bustamante, C., Meil, G., & Romero-Balsas, P. (2019). The effectiveness of corporate

gender equality plans in improving leave provisions for fathers in Spain. *Community*

Work and Family, 22(1), 96-110. <https://doi.org/10.1080/13668803.2018.1541165>

Cegarra-Leiva, D., Cross, C., & Sánchez-Vidal, M. E. (2020). Gender differences in inter-role

conflict in Spain. *Employee Relations*, 42(2), 437-452. [https://doi.org/10.1108/ER-02-](https://doi.org/10.1108/ER-02-2019-0120)

[2019-0120](https://doi.org/10.1108/ER-02-2019-0120)

- Cerrato, J., Ibarretxe, R., & Ugarteburu, I. (2008). Transformando el conflicto trabajo/familia en interacción y conciliación trabajo/familia. *Lan Harremanak: Revista de Relaciones Laborales* 18, 17-41. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2961816>
- Díaz-Gandasegui, V., Meil, G., Rogero-García, J., & Romero-Balsas, P. (2021). The Impact of Paternity Leave Compared to Unemployment on Child Care and Housework Distribution in Spain. *Journal of Family Issues*, 0(0), 1-21. <https://doi.org/10.1177/0192513X211054469>
- Escot, L., Fernández-Cornejo, J.A., & Poza, C. (2014). Fathers' Use of Childbirth Leave in Spain. The Effects of the 13-Day Paternity Leave. *Population Research and Policy Review*, 33, 419-453. <https://doi.org/10.1007/s11113-013-9304-7>
- Escot, L., Fernández-Cornejo, J.A., Lafuente, C., & Poza, C. (2012). Willingness of Spanish Men to Take Maternity Leave. Do Firms' Strategies for Reconciliation Impinge on This?. *Sex Roles*, 67, 29-42. <https://doi.org/10.1007/s11199-012-0142-6>
- Etxeberría, J., Maganto, J., & Porcel, A. (2010). La corresponsabilidad entre los miembros de la familia, como factor de conciliación. *Educatio siglo XXI*, 28(1), 69-84. <https://revistas.um.es/educatio/article/view/109731>
- Fernández-García, C.M., Inda-Caro, M., Peña-Calvo, J.V., Rodríguez-Menéndez, C., & Torío-López, S. (2015). Evaluation of the Building Everyday Life positive parenting programme. *Journal of Children's Services*, 10(2), 173-184. <https://doi.org/10.1108/JCS-07-2014-0035>
- García-Calvente, M. del M., Gil-García, E., Maroto-Navarro, G., & Ocaña-Riola, R. (2020). Análisis multinivel de la producción científica mundial sobre paternidad, desarrollo

humano e igualdad de género. *Gaceta Sanitaria*, 34(6), 582–588.

<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.04.008>

García-de-Diego, J. M., & García-Faroldi, L. (2021). Sexual Division in Parenting: A Normative Context That Hinders Co-Responsibility. *Journal of Family Issues*, 0(0), 1-22.

<https://doi.org/10.1177/0192513X211038073>

Gómez-Urrutia, V., & Jiménez-Figueroa, A. (2015). Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género. *Polis*, 14(40), 377-396.

<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682015000100018>

Gómez-Urrutia, V., Jiménez-Figueroa, A., & Palomo-Vélez, G. (2017). Work-Family Balance, Participation in Family Work and Parental Self-Efficacy in Chilean Workers. *Canadian Journal of Family and Youth*, 9(1), 1-25. <https://doi.org/10.29173/cjfy29007>

Jiménez, A., Ortega, A., & Rodríguez, D. (2013). Equilibrio trabajo-familia: corresponsabilidad familiar y autoeficacia parental en trabajadores de una empresa chilena. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 9(1), 55-64.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67926246008>

Leite, C.S.C., & Pereira, A.P.D.S. (2020). Family outcomes in early intervention: results from a nationwide study in Portugal. *Early Child Development and Care*, 190(15), 2484-2492.

<https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1585348>

Maroñas-Bermúdez, A., Martínez-García, R., & Varela-Garrote, L. (2018). Leisure time shared as a family: a Socio-educational Interpretation of the Galician Situation 1. *Pedagogía Social*, 32, 65-79. https://doi.org/10.7179/PSRI_2018.32.06

Martínez-Figueira, M.E., Valenzuela-Bandín, A. L., & Varela-Crespo, L. (2018). Lights and shadows of reconciliation in families with children with specific needs of learning

support: study in Galicia. *Pedagogía Social*, 32, 41-52.

https://doi.org/10.7179/PSRI_2018.32.04

Moreno-Mínguez, A. (2013). The decline of the male breadwinner family model versus the persistence of gendered unpaid work in Spain. *Families, Relationships and Societies*, 2(3), 371-393. <https://doi.org/10.1332/204674313X671169>

O'Brien, M. (2013). Fitting fathers into work-family policies: international challenges in turbulent times. *The International Journal of Sociology and Social Policy*, 33(9-10), 542-564. <https://doi.org/10.1108/IJSSP-05-2013-0060>

Organización Internacional del Trabajo. (2021). *Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Tendencias 2021*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_825200.pdf

Pasamar, S. (2015). Availability and use of work-life benefits: what's in between? *Personnel Review*, 44(6), 949-969. <https://doi.org/10.1108/PR-03-2014-0054>

Paterna, C. & Martínez, M. (2009). Influencia de las variables de género en la distribución de las tareas domésticas y de cuidado. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 241-249. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902009000200005

Peña, J.V., Rodríguez-Menéndez, C., & Torío, S. (2010). Family and Socialization Processes: Parental Perception and Evaluation of Their Children's Household Labor, *Journal of Comparative Family Studies*, 41(1), 131-148. <https://doi.org/10.3138/jcfs.41.1.131>

Peterson, E. (2018). Struggles for Recognition and Redistribution: Family Carers and Domestic Workers in Spanish Eldercare. *International Journal of Care and Caring*, 2(4), 459-476. <https://doi.org/10.1332/239788218X15411481093113>

- Riva, E. (2013). Workplace work-family Interventions: Italy in times of Welfare state retrenchment and recession. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 33(9-10), 565-578. <https://doi.org/10.1108/IJSSP-11-2012-0098>
- Rodríguez-Enríquez, C. (2016). Basic income and Time Use Democratization. *Basic Income Studies*. 11(1), 39-48. <https://doi.org/10.1515/bis-2016-0012>
- Rodríguez-Muñoz, A. & Sanz-Vergel, A. I., (2011). El efecto del acoso psicológico en el trabajo sobre la salud: El papel mediador del conflicto trabajo-familia. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 27(2), 93-102. <http://dx.doi.org/10.5093/tr2011v27n2a2>

Anexos

Anexo 1

*Sintaxis de búsqueda*²

Scopus

(co-responsibility) AND (family OR work OR (work AND family))

Web of Science

(co-responsibility) AND (family OR work OR (work AND family))

Proquest One Academic

(co-responsibility) AND (family OR work OR (work AND family))

² Para su replicabilidad, es necesario refinar la búsqueda aplicando de manera manual los criterios: A) tipo de documento (Artículos científicos); B) idioma (inglés)

Anexo 2

Tabla 2. Metodologías de evaluación identificadas

Método de evaluación	Artículo/s donde se utiliza
Cuestionarios de conflicto inter-roles (conflicto trabajo-vida y conflicto vida trabajo)	Cegarra-Leiva <i>et al.</i> , 2020.
Cuestionario autoelaborado.	Adame-Sánchez <i>et al.</i> , 2018; Martínez-Figueira <i>et al.</i> , 2018; Caballo-Villar <i>et al.</i> , 2012; Calle-Romero <i>et al.</i> , 2017; Maroñas-Bermúdez <i>et al.</i> , 2018.
Cuestionario de Salud General, versión de 12 ítem, adaptado y traducido para Centroamérica.	Artazcoz <i>et al.</i> , 2017.
<i>Inventory of Parenting and Family Life Patterns and Resources.</i>	Fernández-García <i>et al.</i> , 2015.
<i>Final Evaluation Questionnaire for parents.</i>	Fernández-García <i>et al.</i> , 2015.
<i>Survey Work-Home Interaction-Nijmegen (SWING).</i>	Gómez-Urrutia <i>et al.</i> , 2017; Castillo-Viera <i>et al.</i> , 2022.
<i>Questionnaire of Participation in Family Work.</i>	Gómez-Urrutia <i>et al.</i> , 2017.

<i>Parental Evaluation Scale (PES).</i>	Gómez-Urrutia <i>et al.</i> , 2017.
<i>Ask the Children.</i>	Caro <i>et al.</i> , 2017.
<i>Work- Family Conflict Scale</i> versión traducida al español.	Boz <i>et al.</i> , 2016.
Encuesta de Población Activa (EPA).	Escot <i>et al.</i> , 2014.
Encuesta 2381 del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) (Centro de Investigaciones Sociológicas).	Moreno-Mínguez, 2013.
<i>Quality of Life in the Workplace (SQLW)</i> de 2007.	Escot <i>et al.</i> , 2012.
Cuestionario de Corresponsabilidad Familiar en las Tareas Domésticas (COTADO), 3 versiones (cuidadores, hijos pequeños, medianos, grandes).	Bartau <i>et al.</i> , 2003.
<i>Family Burden Interview Schedule</i> adaptado y validado para Brasil (<i>FBIS - BR</i>).	da Costa <i>et al.</i> , 2021.
Cuestionario Sociodemográfico breve.	Castillo-Viera <i>et al.</i> , 2022.
<i>General Health Questionnaire</i> versión corta de 12 ítems (GHQ-12).	Castillo-Viera <i>et al.</i> , 2022.

<i>Maslach Burnout Inventory</i> (MBI) versión general.	Castillo-Viera <i>et al.</i> , 2022.
<i>Psychosocial Adjustment to Illness Scale</i> (PAIS-SR).	Anaut-Bravo y López-Dos-Santos, 2022.
Cuestionario de balance trabajo-vida (Bardoel, 2003).	Pasamar, 2015.
<i>Early Intervention Benefits Identification Questionnaire for the Family</i> adaptado por Harbin y Neal (2003).	Leite y Pereira, 2020.
Encuesta Social General de 2018.	García-de-Diego y García-Faroldi, 2021.
Observación.	Bravo-Moreno, 2021.
Entrevista.	Brunet-Icart y Pizzi, 2013; da Costa <i>et al.</i> , 2021; Bravo-Moreno, 2021; Peterson, 2018.
<i>Focus group</i> .	Peña <i>et al.</i> , 2010; Caballo-Villar <i>et al.</i> , 2012; Brunet-Icart y Pizzi, 2013.
