

HABLAN ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD

La Educación en encrucijada



Existe consenso entre académicos e investigadores de la Universidad de Talca que el problema que ha motivado la protesta de los alumnos es la calidad de la Educación pública en nuestro país.

■ Docentes e investigadores de nuestra casa de estudios desde sus perspectivas se refieren a las causas que han motivado el movimiento estudiantil. Consideran que el problema de fondo es la calidad de la Educación en Chile.

■ Académicos coinciden en señalar que más allá de la coyuntura, hay que cambiar de rumbo respecto del conjunto de políticas y acciones sectoriales implementadas en los últimos años. (Págs. 4-5)

Destacados

Decano asume Presidencia de Directorio de CIREN

El académico Juan Franco de la Jara fue nombrado por el Ministro de Agricultura para liderar el Centro de Información de Recursos Naturales.

Pág. 3

Colegio de Ingenieros Agrónomos premia a egresado de U. de Talca

Carlos Poblete recibirá el reconocimiento anual de la orden junto a otros destacados profesionales del país por haberse titulado con la distinción al mejor alumno.

Pág. 8

U. de Guadalajara estrecha lazos con Centro de Geomática

Académico mexicano de visita en nuestra casa de estudios, anunció proyecto destinado a articular una red de universidades dedicadas a la disciplina en Iberoamérica.

Pág. 8

EXPOSICION DE ARTISTAS PILAR VERGARA Y LISI FOX

Entre el collage y la cotidianidad

■ Las expositoras fueron presentadas por el pintor René Poblete, quien resaltó la invitación a la intimidad que se observa en "Aleación Corpórea" y la madurez reflejada en "Collage II".

La pintora Pilar Vergara y la escultora Lisi Fox se reunieron para instalar en Talca la fantasía del collage y la vida cotidiana plasmada en la escultura, en las muestras "Collage II" y "Aleación Corpórea", respectivamente.

Las artistas plásticas fueron las protagonistas de la inauguración de la muestra, instalada en el Centro de Extensión "Carlos Hojas" de la Universidad de Talca, y que contó con la presentación del pintor nacional René Poblete.

Además de invitar a la concurrencia a reflexionar en torno al trabajo de ambas mujeres, Poblete destacó que la obra de Lisi Fox "se nos presentan como (misteriosa), con sus tatuajes, con sus sillas negras, con sus columpios que a veces están, con sus vuelos y sus contorsiones, hay mucho que contemplar, mucho que escuchar en ese silencio reflexivo que es una maravillosa invitación a la intimidad del artista".

De Pilar Vergara resaltó que está "sorprendido en la coherencia de su proceso. Desde sus inicios y su experiencia en el diseño y el acercamiento gradual y fuerte a la pintura, ahora es el diálogo más abstracto, más

puro".

En este sentido, el artista rescató la "extraña comunicación entre la fuerza de lo superior y lo terreno, que (Vergara) las presenta en múltiples sincronías cromáticas y formales".

Con "Collage II", Pilar Vergara consigue que papeles de diversas texturas, transparencias, tramados, retazos de fotografías, recortes de tijera y a mano de revistas, insertos o periódicos, combinados con técnicas de dibujo y pintura, se resignifiquen y revivan con un nuevo sentido, distinto al original.

La pintora describe su trabajo como "una mezcla, que es más abstracto ahora que lo que yo hacía antes. Antes yo era paisajista lo que no significa que voy a seguir siendo paisajista, pero quise incursionar en esto que es una abstracción, un poco del paisaje, de los sentimientos y de muchas cosas más. Yo diría que es un estilo abstracto, pero con elementos figurativos que el espectador puede relacionarlos con el mundo de cada uno".

En tanto que para la escultora de origen alemán Lisi Fox, con "Aleación Corpórea" intenta materializar "el sentir que uno tiene día a día al enfrentarse a la vida. Como la coraza que uno ha traba-

jado durante toda su vida para poder seguir viviendo bien, con todas las amenazas que hay del medio ambiente, del estrés de las ciudades. Es como la coraza, como esta cosa que uno aprende y que tiene en su mundo interior, intocable".

"El ser humano en general, contemporáneo, tiene que trabajar esa coraza, de lo contrario tú terminas muy aniquilado. Yo creo que es fundamental para proteger el mundo interior", explicó la artista.

En las esculturas que presenta se puede observar la figura humana, principalmente mujeres, en bronce fundido, en actitudes del diario vivir, sin posar, reclinadas, estiradas, a veces casi columpiándose, con un niño en brazos, en forma natural.

Son recurrentes, además, las figuras acéfalas, con diversas superficies y siguiendo la línea de objetos, pero siempre evocando la actividad humana.

La exposición conjunta de ambas artistas estará abierta hasta el próximo 30 de junio en el Centro de Extensión "Carlos Hojas" de la Universidad de Talca, ubicado en la avenida Lircay s/n, donde se encuentra el Campus Norte de la casa de estudios maulina.



Las artistas Lisi Fox y Pilar Vergara junto al René Poblete, quien presentó la muestra que se exhibe en el Centro de Extensión "Prof. Carlos Hojas".

Fortalecen alianza entre Universidad y Seremi de Cultura

La Universidad de Talca reafirmó su compromiso con la difusión cultural al patrocinar a la Secretaría Regional Ministerial (Seremi) del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes en el VIII Festival de Cine Europeo, que tendrá lugar en el salón abate "Juan Ignacio Molina" de la casa de estudios.

El objetivo de este apoyo es abrir instancias para públicos que generalmente resultan excluidos de eventos artísticos, como los adultos mayores o las mujeres. "Nosotros queremos que estos grupos se sientan que están cercanos al Consejo de la Cultura y que tienen acceso, porque también es una de las líneas de trabajo muy importante y en eso somos socios con la Universidad de Talca, con el tema de la formación de audiencias", explicó la Seremi Mariana Deisler. A juicio de la Directora de Extensión y Centros Culturales, María Teresa Guerra, este tipo de patrocinios permite dar un reimpulso a la difusión del cine, énfasis que se ha puesto en cada uno de los centros de extensión de la Universidad. La muestra cinematográfica se desarrollará entre el 5 y el 9 de junio, para el cual se distribuyeron invitaciones al Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), al Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) y al Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA).

Agenda

DIPLOMADO

Viernes 2 de junio, 19.00 horas, auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Talca inaugura el Diplomado en Atención Odontológica Integral en la Primera Infancia.

PINTURAS EN CENTRO PEDRO OLMOS

Desde el 14 de junio serán presentadas las pinturas de las artistas Bernardita Batiré y Alejandra Raffo, en el Centro de Extensión "Pedro Olmos Mu-

ñoz", Casa Central de nuestra Universidad.

EXPOSICION EN CAMPUS TALCA

Hasta el 30 de junio se exhibirá la exposición de la artista Pilar Vergara y de la escultora Lisi Fox, en el Centro de Extensión "Prof. Carlos Hojas Alonso".

JORNADA SOBRE NEUROLOGÍA

Viernes 25 y sábado 26 de agosto de 2006. Salón de Honor Diego

Portales, Campus Talca. Escuela de Kinesiología realizará la "Jornada de Neurología: Ciencia y Rehabilitación".

CICLO DE CINE CHILENO

En el Centro de Extensión Curicó, ubicado en Merced 437 continúa el Ciclo de Cine. Este mes películas ganadoras de Oscar 2006. Las cintas que se exhibirán son las siguientes:

- Miércoles 7 de junio, 19.00 horas, "Crónicas de Narnia".
- Miércoles 21 de junio, 19.00

horas, "El jardinero Fiel".

SEMINARIO INTERNACIONAL EN DERECHO

Martes 16 de octubre de 2006, Salón de Honor "Diego Portales", Campus Talca. Universidad de Talca organiza el Seminario Internacional «Pensando una nueva Justicia civil».

CONGRESO DE PSICOLOGIA

19 al 21 de octubre, Campus Talca. Primer Congreso Nacional de

Psicología, organizado por las Escuelas de Psicología del Consorcio de Universidades del Estado de Chile.

CONGRESO ECONOMISTAS AGRARIOS

16 y 17 de noviembre, Campus Talca. Universidad de Talca y Asociación de Economistas Agrarios A.G. realizarán XI Congreso de Economistas Agrarios.

SEMENARIO
UNIVERSIDAD TALCA

Representante Legal:
Juan Antonio Rock Tarud
Rector de la Universidad de Talca.

Secretario General:
Prof. Ricardo Sánchez Venegas

Dirección de Comunicaciones Corporativas:
Macarena Deney Pineda

Editor:
Edgardo A. Castro Vega

Periodistas
Sergio Torres Pérez
Carla Ortega Sazo
Andrea Montoya Macías
Fotografías:
Alejandro Aravena Muñoz
Francisco Stecher Ruiz

Dirección:
2 norte 685 - Teléfono 200160-200105
Talca, Chile/ Publicación de la
Universidad de Talca/ Edición de 800
ejemplares /Correo electrónico
prensa@utalca.cl

Impresión:
Impresora La Discusión S.A. - Chillán.

ACADEMICO JUAN FRANCO DE LA JARA

Decano asume Presidencia de Directorio de CIREN

■ **Autoridad señaló que el organismo concentrará su accionar en disponer de la información básica de las 100 comunas más pobres del país, la que será proporcionada a los respectivos alcaldes.**

El Decano de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Talca, profesor Juan Franco de la Jara, asumió como nuevo Presidente del Directorio del Centro de Información de Recursos Naturales (CIREN), nombramiento realizado recientemente por el Ministro de Agricultura, Álvaro Rojas Marín.

CIREN es un instituto tecnológico creado por la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) y el Servicio de Cooperación Técnica y que actualmente depende del Ministerio de Agricultura. Dispone de antecedentes de clima, recursos hídricos, frutíco-

las y forestales, capacidad y uso del suelo, minería y geología, geomorfología y propiedades rurales en el territorio nacional. CIREN fue creado en el año 1985, sucediendo a IREN, Instituto de Investigación de Recursos Naturales.

El profesor Juan Franco de la Jara precisó que entre las acciones que emprenderá a futuro el organismo destaca la construcción de la información básica de las 100 comunas más pobres de Chile. “Se procesará la información de 25 (comunas) por año. La pretensión del Ministro (Álvaro Rojas) es que una vez que la infor-



El Decano de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Talca, Juan Franco de la Jara, asumió la Presidencia del Directorio de CIREN.

mación esté establecida se le entregará a cada alcalde, junto con un equipo para manejar esa información y un experto que lo apoye. Es decir, daremos asesoría técnica e instrumental y le proporcionaremos toda la información necesaria (sobre recursos naturales) que es de una riqueza impensable”, aseguró.

Para el académico, la información que será recogida en la oportunidad le permitirá a la autoridad municipal planificar todas las acciones en la comuna. “Desde dónde ubicar un cementerio, un vertedero, el tamaño de la ciudad, de la aldea, del pueblo hasta los usos

del suelo, los cultivos más importantes, las vías de comunicación... en fin, toda aquella información estará en manos del alcalde para la planificación del territorio. Esa es una de las tareas prioritarias que se ha propuesto el Ministro y que nos ha encomendado a CIREN su ejecución”, afirmó el Decano.

Precisó que al organismo que preside le corresponderá entregar la información y la asistencia técnica para su adecuado uso y serán otros organismos del Estado los encargados de apoyar a las cien comunas en la implementación de políticas públicas que redunden en beneficio para sus habitantes.

MINISTRO DE LA CORTE DE APELACIONES CARLOS CERDA

“El Poder Judicial está preparado para enfrentar temas valóricos”

■ **Para el juez que instruye el caso de las cuentas secretas de Pinochet, la Justicia podría atender al debate en torno a temas como el matrimonio homosexual, la píldora del día después o el aborto, pero éstos deben abordarse primeramente desde la civilidad.**

El Ministro de la Corte de Apelaciones de Santiago, Carlos Cerda Fernández, sostuvo que el Poder Judicial chileno está preparado para enfrentar temas valóricos que rompen con la tradición como las uniones entre personas del mismo sexo o el aborto. “Cómo no vamos a estar preparados. Los jueces estamos absolutamente capacitados para resolverlo, otra cosa es cómo lo resolvamos”, expresó el jurista al concluir su conferencia “El sistema judicial chileno en su tarea de protección a los derechos humanos”, organizada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Talca el pasado 25 de mayo.

Cerda explicó que el país en que vivimos aún no está listo para abordar este tipo de debates, y que se trata de un conflicto que debe entenderse, en primer lugar,

desde la sociedad civil antes que desde las leyes, pues “es una cuestión de cultura política”.

En esta “sociedad pacata, en que poco se pueda decir que no sea pecado en que las libertades están en el papel, más que en la realidad, tenemos mucho que recorrer y que progresar...”, enfatizó.

En definitiva, el jurista—quien instruye el denominado caso Riggs, de las cuentas secretas de Augusto Pinochet— aseguró que los jueces están capacitados para abordar estos temas, “otra cosa es que garantice yo lo que seamos, porque ni tú ni yo podemos decidir que es lo mejor en Derecho”.

“En el fondo la maldad o la bondad, y la justicia y la injusticia, métanselo en el corazón, está en cómo miramos para el lado, o ne-

gativo o positivo, eso es todo”, concluyó.

UN PODER JUDICIAL LEJANO

El ministro Cerda se refirió a las constantes críticas que recibe el Poder Judicial respecto a su lejanía con la sociedad y a la poca identificación que tiene en el entorno en que opera. “En general, no tenemos cercanía con el pueblo, con la comunidad, con las bases, con la sociedad. Nuestros mecanismos han sido mecanismos en muchos de los aspectos, para iniciados. Un lenguaje casi inalcanzable, se nos ve como el soberano, rey autoritario, un poco distante, yo creo que en las localidades pequeñas y en las grandes urbes ocurre (algo) más o menos parecido”, afirmó.

A su juicio, esta distancia con



El Ministro Carlos Cerda ofreció una conferencia en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

la sociedad se debe a la sobrevaloración de lo privado e individual por sobre lo público y colectivo. “El servicio público no es lo que está de moda, ni es lo elegante, ni

lo que aspiran los que quieren lo mejor, porque el servicio público es servicio y en el caso... a veces estamos más bien movidos por otros intereses”, explicó.

La Educación en encrucijada

■ Académicos de la Universidad de Talca desde sus perspectivas hablan de lo que a todas luces parece el tema de fondo en la discusión de los últimos días en el país: la calidad de la enseñanza pública en Chile.

La Educación ha estado en el centro del debate en los últimos días. Como pocas oportunidades en la historia un movimiento estudiantil ha logrado tal adhesión, que ha captado las miradas de todo un país. Sus demandas se centran en temas coyunturales, pero el fondo del asunto dice relación con la necesidad de contar con una educación pública de calidad.

En pleno desarrollo de las movilizaciones estudiantiles y de las negociaciones entre los alumnos y el Gobierno, académicos de nuestra Universidad que han tenido vínculos con los temas de Educación, exponen su mirada frente al problema y plantean propuestas.

Para el Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Gustavo Hawes, hay varias lecturas que se pueden realizar a partir de los hechos acontecidos en los últimos días. En su opinión, existe una nueva generación que está asumiendo protagonismo en la escena nacional, "lo cual es tremendamente positivo".

Para el académico, un segundo aspecto sustantivo de esta movilización es la calidad de la Educación que reciben los estudiantes. Recordó que este tema ha sido parte de las propuestas políticas de los distintos gobiernos de la Concertación. "Tengo la impresión que es una promesa no cumplida. La calidad de la educación chilena deja mucho que desear", dijo.

A su juicio, los anteriores gobiernos de la Concertación "han fracasado en la instalación de un nuevo modelo educativo". Añadió que existen factores asociados al problema, entre ellos, la dicotomía existente en la dependencia del profesorado, entre el Ministerio de Educación y la Municipalidad; el escaso financiamiento en la operación del sistema de Educación en Chile, básicamente en materia de remuneraciones docentes; la profesionalización de los profesores y la comprensión de su rol en el contexto social, proporcionándoles a ellos "los recursos para que puedan mantenerse al día en su disciplina y actualizarse en los nuevos modelos pedagógicos". Otro aspecto tiene que ver con el formato centralizado del Ministerio de Educación. "La descentralización en nuestro país no ha funcionado particularmente en la Educación Básica y Media. El Ministerio sigue centralizado, en los temas curriculares (...) No estoy proponiendo la total descentralización del sistema o la libertad curricular total, pero creo que hemos tenido una rigidez importante a nivel del Ministerio", enfatizó.

Hawes estimó que el mejoramiento de la calidad de la educación no pasa por la reforma sectorial que se inició hace algunos años, sino que "en las metas que nos proponemos, en la voluntad política y en el desarrollo de acciones concretas orientadas a dichas metas". "Este es un trabajo de rango mayor, de política nacional, en la cual pienso que no solamente debe estar involucrado el gobierno o el parlamento. Es una tarea ciudadana. La Educación es

demasiado importante para dejarla en manos de grupos restrictivos, sino que debe ponerse en una discusión nacional, acerca de qué estamos pretendiendo para el futuro", declaró.

Manifestó que en el tema educacional "no se juega el futuro de los niños, sino que el bienestar de todo el país".

SISTEMA AGOTADO

Para el Director del Programa Magíster en Educación de las Ciencias, Luis Astudillo, -quien también participa en la comisión que diseña la PSU en su capítulo de ciencias-, el sistema de la educación en Chile está agotado y su origen está en la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE). "El sistema educacional está mal. Un movimiento estudiantil que comenzó con una solicitud de pases escolares y de gratuidad en la PSU ha derivado al problema de fondo: la LOCE. (...) He conversado con los profesores en el Magíster y todos coinciden en indicar que la ley no está cumpliendo su objetivo. La Jornada Escolar Completa no tiene ningún sentido. Se ha invertido mucho dinero en ampliar colegios, pero no para llevar a cabo una real jornada escolar completa, sino que para realizar más actividades. No hay un impacto", afirmó.

Para el académico, el país necesita reformar la Educación. Indicó que el problema de la calidad de la misma radica en un sistema mal diseñado, y recaló que se requiere mejores políticas del Estado, especialmente, hacia los profesores. "Las Universidades no han formado buenos profesores. Todas las universidades hemos entrado en el negocio de las carreras "Top" y dejamos a las pedagogías de lado", afirmó.

Precisó que los problemas en la Educación radican en la formación y reconocimiento de los docentes y en los niveles de renta de ellos. "Los profesores no tienen acceso a perfeccionarse. Les cuesta mucho", dijo.

A su juicio, se debe re-estudiar el

sistema educacional en el país y para ello existen los recursos económicos de parte del Gobierno. Consideró que los niños y jóvenes debieran tener un tipo de enseñanza basado en competencias, modelo que está implementando la Universidad de Talca en sus carreras profesionales.

En tanto, el ex vicerrector Académico de la Universidad de Talca, Juan Pablo Prieto, consideró que detrás del movimiento estudiantil existe un tema de fondo: "la mala calidad de la educación pública, que redundando en la mantención de enormes desigualdades en la sociedad".

Explicó que el dicho estado de la Educación en el país es generada por la existencia de la LOCE, que tiene un impacto sustantivo en la estructura y en la manera de entender la Educación en Chile. Agregó que si bien los esfuerzos de la reforma educacional han sido importantes, "no han podido asegurar la calidad, con los instrumentos que se desarrollaron". "Creo que un aspecto sustantivo que no ha estado abordado adecuadamente y en lo cual las universidades no han podido responder bien es la formación de los profesores. Si uno mira lo que ha pasado en Chile durante la democracia, los esfuerzos por mejorar la formación de profesores han estado bien intencionados, pero han sido irresponsablemente abordados por las Universidades. Uno observa la enorme expansión de las carreras de pedagogías en Chile, que se ha hecho con un criterio bastante comercial", aseguró.

Para el académico mejorar la calidad de la Educación pública pasa por formar a buenos profesores. "Ese es el aspecto y donde se abre una enorme ventana de oportunidades todas las Universidades, en cuanto a retomar el tema de la formación de profesores, pero en niveles de calidad muchísimos más altos de lo que se ha visto en Chile en la última década", expresó.

Desde su perspectiva, los problemas hoy planteados en Educación no tienen una solución de corto plazo y agregó que el cambio en la LOCE y en la implementación de la Jornada Escolar Completa contribuiría

para avanzar en una nueva dirección que apunte a resolver los temas de fondo en el sector.

MALA CALIDAD

El profesor e investigador del Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina" y Doctor en Sociología por la Universidad Libre de Berlín, Enrique Fernández, sostuvo que el principal problema de la Educación en el país es la calidad y que al respecto hay un alto grado de consenso.

Sin embargo, dijo que el tema de la calidad tiene múltiples dimensiones. "Por una parte está la lógica con que se administra el sistema, en la cual el Estado tiene sólo un rol subsidiario y delega parte importante de su responsabilidad en un «mercado» de la Educación. Esta forma de articulación es deficiente. Por otra parte, está el tema de la calidad de los procesos de enseñanza. Y esto no tiene que ver con la formación pedagógica de los profesores, sino al contrario, con el conocimiento y estudio de su disciplina de especialidad. Esto nos lleva a un tercer problema, que es la formación de los profesores. Ésta está centrada cada vez más en entregarle herramientas pedagógicas, al punto que hay currículos en los cuales casi el 50 por ciento del creditaje está destinado a asignaturas como evaluación, didáctica, currículum, etc. De modo que esos profesores saben muy bien cómo enseñar, pero muy mal qué enseñar", afirmó.

En este ámbito, expresó que "la jornada escolar completa, en la mayoría de los casos, sólo significó «más de lo mismo», pero no una mejoría". Añadió que como todo problema social, éste tampoco tiene una solución clara y única. Pero se pueden aventurar algunas ideas, como por ejemplo mejorar los mecanismos de regulación del sistema educativo. "Esto no significa necesariamente devolver toda la responsabilidad al Estado, pero sin duda aumentar significativamente su nivel de participación. También habría que revisar el tema de la formación de profesores. Esto tanto en lo que se refiere a los programas especiales que funcionan los fines de semana, como la formación regular de pregrado. Además, habría que aumentar significativamente la inversión en educación, que es extremadamente baja", apuntó.



RECTOR JUAN ANTONIO ROCK:

“Hay que hacer mejoramientos con mucha rapidez”

Frente a la movilización estudiantil de los últimos días, el Rector de la Universidad de Talca afirmó que tales acontecimientos pueden ser interpretados como “la toma de conciencia de la sociedad chilena de la necesidad de hacer con mucha rapidez mejoramientos en la calidad de la Educación, sobre todo, a nivel de la Enseñanza Media y básica”. “Creo que en el país estamos consciente que nuestro “Talón de Aquiles” para lograr el desarrollo que aspiramos está en la Educación y en la investigación científico y tecnológica”, aseguró.

Destacó que son los propios estudiantes los que han tomado conciencia que si no hay un mejoramiento sustantivo en la calidad de la Educación Básica y Media, “ellos ven limitadas sus posibilidades de desarrollo y movilidad social”.

Indicó que, desde su perspectiva, se requiere modificar la LOCE

y dar mayores atribuciones al Ministerio de Educación u otras instancias que se creen, con el objeto que puedan tener una mayor supervisión en el aseguramiento de calidad de la educación. “Pero creo que también hay un problema de fondo y se requiere asignar más recursos de tal manera que la Educación municipalizada pueda lograr un nivel de aproximación con la Educación particular. Pero no es sólo un tema de recursos sino que también un problema en la preparación o formación de los profesores. Debemos reforzar la formación de los docentes. Hay que permitir que ellos tengan posibilidades de reciclaje, de usar períodos sabáticos para perfeccionarse. También es necesario reducir la cantidad de alumnos por curso y horas docentes de los profesores. Ellos no debieran tener cargas docentes más allá de 28 ó 30 horas a la semana”, enfatizó.



El Rector Juan Antonio Rock consideró que hay que hacer cambios para asegurar la calidad en la Educación, especialmente en los niveles básicos y medios.

En este sentido, anunció que la Universidad de Talca fortalecerá el programa Magíster en Educación de las Ciencias que imparte nuestra casa de estudios, con el fin de posibilitar un mayor acceso de los docentes a este tipo de postgrado.

La autoridad dijo que de esta

manera se pretende contribuir al mejoramiento de la calidad de la Educación en el país. “Evaluaremos el programa de Magíster en Educación de las Ciencias, y haremos todos los cambios que sean necesarios para que atienda de manera óptima las necesidades que tiene la Educación”, afirmó.

El Rector Rock dijo que en el transcurso del año se realizará dicha evaluación y se espera que el postgrado “responda de mejor forma a las necesidades que tiene la Educación Media”. Puntualizó que la Universidad requiere de mayor apoyo de parte de las Municipalidades y de los propios colegios, en términos de dar más facilidades a los profesores que participan del programa, reduciendo sus cargas docentes mientras ellos están en el Magíster y proporcionándoles apoyo en materia económica.

Informó que se iniciarán conversaciones en tal sentido con los Municipios, dado que “el programa no ha tenido toda la cobertura que deseáramos porque los profesores se ven limitados en cuanto a la disponibilidad de tiempo y en materia de recursos para llevar a cabo un programa de maestría”, dijo.

Presidente de Fedeut-Talca culpa a la LOCE de la crisis

Para la Federación de Estudiantes de la Universidad de Talca (Fedeut), la crisis de la Educación en el país radica en principalmente en el contenido de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE) de 1990.

Según el Presidente de la agrupación estudiantil, Roberto Naranjo, la norma que regula a toda la Educación desde el nivel Básico hasta el Superior, sólo “establece los requisitos mínimos, pero no debe asegurarse la calidad, sino que la libertad de enseñanza”.

Es en este sentido que los estudiantes están respaldando las movilizaciones de los secundarios, entre cuyas demandas se establece la reformulación de la LOCE, pues “ese es un problema que nos afecta a nosotros los universitarios, con la amenaza que tenemos constante de las universidades privadas y de la apertura de nuevas sedes de las universidades estatales, que no están acreditadas”, explicó Naranjo.

El dirigente cree que no sólo es un problema a nivel del Gobierno, sino que “también es problema de los parlamentarios”.

“La LOCE necesita un quórum de cuatro séptimos de los parlamentarios en ejercicio para que se empiece a reformar, completa o parcialmente. No he visto a ningún parlamentario de la zona acercándose a los liceos, o a los dirigentes secundarios”, concluyó.



Roberto Naranjo, presidente de la Fedeut-Talca.

PRESIDENTE DE FEDEUT-CURICÓ, MARCELO ALIAGA:

“Es necesario cambiar la Ley”

■ Dirigente destacó las necesidades en infraestructura que tienen los establecimientos municipalizados.

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Talca - Campus Curicó, Marcelo Aliaga, señaló que el movimiento estudiantil puede lograr importantes cambios. En ese sentido destacó que “nosotros como dirigentes creemos que falta plantear cambios a las políticas educacionales que están enmarcadas por ejemplo dentro de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE), que afecta tanto a los secundarios como a los universitarios. Es importante que la Educación chilena tenga bases sólidas”.

El dirigente recordó que su generación de enseñanza media fue la última antes del nuevo sistema, pero conoce cuáles son las condiciones de los establecimientos municipalizados para desarrollar una Jornada Escolar Completa (JEC), “durante estos días hemos visitado algunos estable-



Marcelo Aliaga, Presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó.

cimientos y hemos visto en terreno que hay muchas necesidades en infraestructura, entre otros aspectos. Por ejemplo, es necesario asegurar la alimentación a los alumnos que no alcanzan a ir a sus hogares a almorzar, este tipo de situaciones se debe analizar antes de tomar la decisión de implementar la Jornada Escolar Completa en un determinado establecimiento”.

El estudiante señaló que en los próximos días se mantendrán comunicados con los dirigentes secundarios para conocer el progreso de las negociaciones a nivel nacional, pero que además se requiere que en cada región se definan los temas más relevantes y que se conversen directamente, por ejemplo con las municipalidades, en el caso de la infraestructura.

Alumnos se incorporan a Consejo Nacional de Estudiantes de Construcción Civil

Desde el mes de mayo, el Centro de Alumnos de la carrera de Construcción Civil de la Universidad de Talca se incorporó al Consejo Universitario Nacional de Estudiantes de Construcción (CUNEC), en el que participan también otros 16 planteles universitarios a nivel nacional.

Su incorporación oficial se realizó en la ciudad de Valdivia, durante la última reunión del CUNEC, efectuada hace un par de semanas y a la que asistieron los representantes del Centro de Alumnos: Edison Barahona y Yisela González.

El Presidente de la organización estudiantil de la Universidad, Edison Barahona, destacó que

esta afiliación les permitirá a los alumnos de la carrera compartir con estudiantes que tienen sus mismos intereses, “además es un gran logro ser reconocido por nuestros pares como estudiantes de una Universidad de prestigio. Otro aspecto interesante es que el CUNEC se está tratando de asociar al Colegio de Constructores para que sea reconocido oficialmente por éste”.

El Consejo Nacional (CUNEC) se formó en 2001, agrupando a estudiantes de destacadas casas de estudios superiores a nivel nacional, con el objetivo de tener una visión en común sobre las problemáticas del área. Es así que la organización está solicitando el cambio

en la ley LOCE, para que las carreras de Construcción sean sólo impartidas por Universidades y de esta forma, exista una formación más completa para el alumno.

OLIMPIADAS EN OCTUBRE

Además de la reunión que se organiza cada año en el mes de mayo, donde asisten los representantes de cada Centro de Alumnos, el CUNEC estableció el mes de octubre para un encuentro masivo de alumnos de las carreras de Construcción como Congresos Nacionales y Olimpiadas.

Este año en dicho mes, les corresponde realizar un encuentro deportivo que organizará la Uni-



Última reunión de CUNEC que incorporó como nuevo miembro a la Universidad de Talca.

versidad de Viña del Mar.

Los estudiantes de la Universidad de Talca esperan asistir a las Olimpiadas con cerca de 60 alum-

nos, quienes desde ahora comenzarán a realizar actividades para reunir los fondos necesarios y viajar a la Quinta Región.

Campus Curicó fue sede de encuentros deportivos

El viernes 26 de mayo se realizó un encuentro deportivo en el Campus Curicó de la Universidad de Talca que constó de dos partidos, uno de vóleybol y el otro de fútbol entre las selecciones de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Chile y la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca.

Los encuentros que se jugaron simultáneamente, resultaron muy entretenidos para los estu-

diantes de la Universidad que masivamente se acercaron al gimnasio del Campus para apoyar a los locales.

Los encuentros finalizaron con marcadores positivos para la Universidad de Talca en ambos partidos, en fútbol el cotejo concluyó 5 a 2, mientras que el encuentro de vóleybol, que se jugó a cinco sets fue ganado también por la Universidad de Talca con 3 sets para los locales y 2 para la visita. (20/25, 25/

21, 22/25, 25/21) y el set final jugado al mejor de 15 finalizó 19/17).

De acuerdo al profesor de Educación Física del plantel anfitrión, Alexis González, la actividad permitió que los estudiantes que participan en estos equipos puedan interactuar entre sí y motivarse a través de la sana competencia para continuar practicando estos deportes.

En tanto el profesor de la Universidad de Chile y entrenador del equipo de vóleybol, Oscar Cisternas, destacó la actividad como un medio para desarrollar nexos interuniversitarios y además demostrar que el deporte es muy importante para desarrollar a profesionales integrales.

Una opinión similar tuvo el estudiante de Arquitectura, Cristian Rivas, quien jugó en el equipo de vóleybol visitante, que señaló la importancia de desarrollar este tipo de intercambios con Universidades fuera de Santiago y se mostró sorprendido por la infraestructura de la Universidad de Talca, “se ve una Universidad que tiene una infraestructura súper buena, el gimnasio es excelente, da gusto saber que en regiones existe este equipamiento en los planteles universitarios”.



Una dura lucha se desarrolló en vóleybol, finalmente se impuso el equipo local en 5 sets.

DR. LUCIANO CHIANG

“En Chile se requieren ingenieros en Mecatrónica”

Una interesante conferencia para los alumnos de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica presentó el profesor de la Pontificia Universidad Católica, Dr. Luciano Chiang, en el Campus Curicó de la Universidad.

El profesional mostró una serie de proyectos mecatrónicos desarrollados en Chile por su equipo de trabajo y destacó la necesidad de tener en el país profesionales en el área, “los alumnos de Mecatrónica hicieron una apuesta hacia el futuro y con ello tienen una gran oportunidad para impactar en el medio, ya que la necesidad de profesionales en el área está. En este sentido es importante la labor que desarrolla la Universidad de Talca, ya que tiene que entregarles una buena formación y valores como la confianza en sí mismos”, aseguró.

El académico manifestó que los alumnos se mostraron muy motivados con su carrera y señaló que ve en ellos muchos sueños como el ser independientes, causar un impacto en el medio y la impaciencia por participar directamente en proyectos concretos. Es así que les recomendó ser perseverantes y muy estudiosos.

En otro aspecto de la vida universitaria el profesor Chiang recalzó como muy importante la relación entre las Universidades y la empresa privada, “es necesario que los académicos tomen la iniciativa y no esperen a que las empresas se acerquen a ellos. Si logran generar un primer proyecto y desarrollarlo, el nexo con la empresa se mantiene y ésta asume como una inversión los proyectos que la relacionan con la Universidad”.

EXPERTO CRIMINÓLOGO DR. ALFONSO SERRANO

“Si a un reo se le proporciona una profesión y un trabajo remunerado no volverá a delinquir”

■ Director del Departamento de Derecho Penal de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de España, dictó charla en Campus Santiago.

En el marco de los Seminarios de Actualización en Derecho Penal que organiza el Centro de Estudios de Derecho Penal de la Universidad de Talca, Campus Santiago, el experto criminólogo y director del Departamento de Derecho Penal de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de España, Dr. Alfonso Serrano Maíllo, expuso el tema ¿Es un objetivo razonable disminuir la criminalidad?.

A pesar de la creencia generalizada de que cumplir una condena

en alguna prisión representa mayores posibilidades futuras de volver a delinquir, para el jurista esta es una verdad no del todo comprobada, ya que a su juicio la prisión no posee efectos criminógenos directos pero sí indirectos, como por ejemplo la imposibilidad de conseguir un empleo al salir en libertad, dada la extensa permanencia que un preso debe mantener en un recinto penitenciario.

El Dr. Alfonso Serrano señala que uno de los programas de prevención de delitos más efectivos

es el de asegurar un oficio y proveer de trabajo a quienes cumplen condena punitiva, aspecto que a su juicio resulta mucho más efectivo que la sola privación de libertad.

En su intervención el criminólogo aseveró que los programas más efectivos para que las autoridades disminuyan las tasas de criminalidad son los centrados en el ámbito escolar, dado la creciente dificultad de los padres para controlar el comportamiento de los hijos; patrullas en lugares conflictivos de las ciudades; tratamiento penitenciario cognitivo y, finalmente, programas para que los que delinquen tengan trabajo.

“Si a un reo se le proporciona una profesión y se le facilita luego el desempeño en un trabajo remunerado no volverá a delinquir. Por el contrario, si esto no ocurre, como pasa generalmente demasiado tiempo preso, vuelve a caer en el delito, por lo tanto, la cárcel por sí sola no es ciento por ciento efectiva”, asegura el Dr. Serrano.

Otro de los puntos que abordó el expositor fue la necesidad de comprobar empíricamente los re-



El académico Dr. Alfonso Serrano Maíllo durante su exposición organizada por el Centro de Estudios de Derecho Penal de la Universidad de Talca.

sultados de las políticas criminales que se implementan, ya que - sostiene - al repetir incesantemente las medidas paliativas para controlar el aumento de delitos sin evaluaciones serias, se corre el riesgo de no avanzar en la disminución de las tasas de criminalidad, razón por la que el abogado defiende el uso del método científico para contribuir a mejorar los programas de política criminal de

un país.

Finalmente, Alfonso Serrano recomendó ser realista con las expectativas a la hora implementar programas tendientes a disminuir las tasas de criminalidad, dado que -dijo- las variables son múltiples por lo que las políticas deben ser modestas y dirigidas a corto plazo, como por ejemplo orientar medidas a determinados segmentos o a un cierto tipo de delitos.

CONFERENCIA EN CIENCIAS AGRARIAS

Economista estadounidense defendió libre comercio

El economista agrario estadounidense Stanley Thompson hizo una férrea defensa al libre comercio como modelo para favorecer a los productores y consumidores en el mundo, durante su conferencia “Why is free trade so misunderstood by the public?” (¿Por qué es tan malentendido el libre comercio por el público?), el pasado jueves 25 de mayo, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias. La actividad fue organizada por el Departamento de Economía Agraria de nuestra casa de estudios superiores.

Para el especialista en comercio internacional y profesor titular de la Universidad del Estado de Ohio, en Estados Unidos, con la libertad de comercio todos ganamos.

En este sentido, explicó que si los países en desarrollo venden materias primas a los precios que imperan en los mercados internacionales, sus productores se ven perjudicados.

A su juicio, sería mejor permitir que los precios de los países en desarrollo suban, con lo cual recibirán más que con la ayuda que obtienen, por ejemplo, de la cooperación internacional.

El doctor Stanley Thompson es especialista en análisis de mercados agrícolas, comercio internacional y políticas agrarias. Además, tiene numerosos proyectos de investigación en colaboración con investigadores europeos y latinoamericanos.

Nuevos nombramientos



Sabino Rivero.



Ana Lucia San Martín



Patricio Vásquez.

Nuevos nombramientos se produjeron en los últimos días en la Universidad de Talca en distintas unidades de la Corporación. De esta manera, asumió la Dirección de Informática, el ingeniero Sabino Rivero,

mientras que en como Jefa del Departamento de Operaciones del Personal, hizo lo propio Ana Lucia San Martín, quien se desempeñaba como Directora del Departamento de Auditoría Interna, cargo que ejerce en cali-

dad de subrogante Patricio Vásquez Lazo. En tanto, Ricardo Rahmer, ex jefe de la Operaciones de Personal se desempeñará en la Unidad de Promoción de nuestra casa de estudios.

U. de Guadalajara estrecha lazos con Centro de Geomática

Fomentar el establecimiento de redes de trabajo en el ámbito de la Geomática en Iberoamérica constituye una de las tareas prioritarias que desarrollará en los próximos días el académico de la Universidad de Guadalajara, Prof. Dr. Heriberto Cruz, quien se encuentra en nuestra casa de estudios superiores, realizando una estadía invitado por el Centro de Geomática, que dirige el académico Dr. Carlos Mena Frau.

La visita del profesor Cruz tiene por objetivo estrechar lazos de docencia e investigación en el ámbito de la Geomática con nuestra Corporación.



El profesor Dr. Carlos Mena Frau, junto al Dr. Heriberto Cruz Solís de la Universidad de Guadalajara, México.

El académico expresó su interés en articular una red de universidades dedicadas a esta disciplina en

Iberoamérica, con el propósito de impulsar el desarrollo de proyectos conjuntos en el área. Preciso que la

idea es postular un proyecto Alfa, al cual invitarían a participar a la Universidad de Talca, y en el que interverían otras 10 instituciones de educación superior de países tales como Brasil, Argentina, España, México, Portugal, entre otros.

Destacó la calidad de la infraestructura del Centro de Geomática de la Universidad de Talca y su aporte a la formación de los profesionales en diversas disciplinas. “No me imaginé ver este Centro de Geomática con las características e implementación de tecnologías de punta, además de su transversabilidad en relación a las carreras involucradas. Es el primero que veo en estas dimensiones, especialmente en lo referido a docencia, investigación y plan de trabajo futuro. Hay una idea

clara de la Geomática y hacia dónde la quieren llevar”, aseguró.

Por otra parte, el profesor Cruz después de visitar Chile, viajará a Corea a la reunión anual del ECAI (Electronic Cultural Atlas Initiative) en donde postulará al Centro de Geomática de la Universidad de Talca para la reunión del 2007. De esta manera, el Centro podría recibir a investigadores de diversos países (Estados Unidos, Australia, Rusia, Corea, Japón, China, México, Tailandia) en el ámbito de la Geomática.

Cabe consignar que la Geomática tiene como origen la unión de Ciencias de la Tierra y de la Informática, y consiste en una integración de datos, métodos y tecnologías para estudios del espacio geográfico.

Colegio de Ingenieros Agrónomos premia a egresado de U. de Talca

El Colegio de Ingenieros Agrónomos de Chile, en el marco de la entrega de Premios Anuales de la Orden correspondiente al año 2005, premiará al Ingeniero Agrónomo, Carlos Poblete por haberse titulado con la distinción como el mejor alumno de la promoción de la Universidad de Talca.

Egresado de la Escuela de Agronomía de nuestra casa de estudios superiores, Poblete, actualmente prosigue estudios de Doctorado de Ciencias Agrarias en esta misma corporación y dijo sentir un gran orgullo ser reconocido por una entidad de tan alto prestigio en el país y a la vez, una gran responsabilidad por dejar en alto la reputación que la

Carlos Poblete en su calidad de mejor egresado de su promoción es objeto del reconocimiento, por parte del Colegio de Ingenieros Agrónomos.



Universidad de Talca.

“Ahora estoy concentrado en sacar mi Doctorado, grado académico que si Dios quiere, tendré el 2009. Entonces, continuaré haciendo

docencia e investigación, que es lo que realmente me gusta”, señaló.

El premio será entregado la segunda quincena de junio, en Santiago.

Alumna del Taller de Poesía lanzó su primer libro titulado “Duelo”

La alumna del Taller de Poesía de la Universidad de Talca Ana María Vilchez lanzó su primer libro titulado “Duelo”, tras haber participado en dos publicaciones anteriores desde que pertenece al grupo dirigido por Marcela Alborno.

Para la poeta, la materialización de su obra en un libro significa “es algo maravilloso. Un premio al esfuerzo que uno hace. Uno se entrega tanto en esto, va poniendo parte de su alma”.

El lanzamiento se realizó el miércoles 31 de mayo en la sala “Giulio di Girólamo” de la Universidad de Talca, con la presentación a cargo de la Directora del taller, aunque “Duelo” ya había sido lanzado en Santiago, a cargo del escritor Juan Antonio Massone el pasado viernes.

Ana María Vilchez explicó que escribir “Duelo” le permite “llegar a otras personas y poder transmitir un capítulo de (mi) vida”, en el

cual pudo conocer la muerte del amor.

“Los poetas sufrimos mucho más porque somos más sensibles. Hay cosas que están entrelíneas, como si alguien hubiera muerto”.

Sin embargo, señaló que no es necesario pasar por dolores tan fuertes para poder escribir acerca de estas temáticas.

En estos momentos, la escritora prepara un nuevo trabajo enfocado al sufrimiento femenino.

Autoridades sostienen encuentro con ex alumnos que ocupan hoy cargos en el Gobierno

Con un almuerzo informal, el Rector Juan Antonio Rock recibió a un grupo de ex alumnos de la Universidad de Talca que actualmente son autoridades en la Región del Maule.

A la actividad asistieron el intendente del Maule, Alexis Sepúlveda; los secretarios regionales ministeriales (SEREMI) de Transportes, Baldemar Higuera; del Trabajo, Johanna Muñoz; de Justicia, Cristián Toledo, y de Gobierno, Luis Canales.

El almuerzo se realizó en el casino de la casa de estudios, donde los invitados departieron junto a los Vicerrectores Académico, José Antonio Yuri; de Docencia de Pregrado, Iván Chacón; de Desarrollo Estudiantil, Paulina Royo; de Gestión Económica y Apoyo Administrativo, Patricio Ortúzar y junto al Secretario General, Ricardo Sánchez y a la directora de Extensión, María Teresa Guerra.



Aspecto de la reunión entre autoridades universitarias y de ex alumnos que hoy ocupan cargos en el Gobierno.