



## **CONCEPCIÓN VALORICA DE LOS ADOLESCENTES**

**JORGE ANTONIO CANALES SAAVEDRA  
MAGÍSTER EN POLÍTICA EDUCACIONAL**

### **RESUMEN**

El estudio que se presenta a continuación pretende entregar una visión cercana de la valoración que hacen los adolescentes sobre los diversos temas valoricos. Estos temas están presentes en la conversación diaria de los jóvenes porque ingresan a sus hogares a través de los medios masivos de comunicación como la radio, la televisión, el diario entre otros.

Sin embargo, el adulto no está ajeno a esta problemática porque afecta a sus hijos y por ende a su familia y a la sociedad en general. Por esta y otras razones es que a continuación se entrega una síntesis de lo que trata esta investigación, partiendo por una introducción al tema la cual da a conocer el origen de esta investigación para lo cual considera el tópico de los valores el cual se investiga, su importancia teórica, política, profesional. Además aparecerá la forma en que se estructurará este informe con sus respectivos capítulos y contenidos.

Posteriormente, se harán presente los hallazgos obtenidos en la presente investigación a través de los comentarios del investigador con respecto a la temática observada. Como también los agradecimientos a todas aquellas que de una forma u otra han contribuido a obtener el éxito deseado por los investigadores.

Más adelante aparecerá una contextualización del tema en donde se describe la temática general en la cual se desenvuelve la investigación. En especial los lugares de donde provienen las entrevistadas como el momento

histórico cultural que están viviendo y su influencia en la valoración de los adolescentes y su visión particular de la vida.

Luego se presenta el marco teórico o problematización del tema en donde se da a conocer todo aquello referido al tema en investigación y la posición que tienen al respecto estudiosos como Popper, Herbert Marcuse, Max Scheler, Kant, Nietzsche, Jürgen Habermas, Kohlberg entre otros destacados pensadores.

Posteriormente, producto de lo anterior, se formulará el problema y los subproblemas que se derivan del anterior, como también los distintos objetivos que persigue esta investigación.

A continuación se manifiesta la metodología empleada para obtener los resultados que se esperan observar, como también las características del instrumento empleado, además de los procedimientos observacionales y analíticos utilizados para la interpretación de los datos. Una vez obtenida toda la información necesaria se obtendrán los resultados de la investigación después de un exhaustivo análisis de los datos. Finalmente se harán presente las conclusiones obtenidas en esta investigación que son producto del conocimiento con referencia a las preguntas de investigación. Posteriormente se hará un paralelo con las teorías disponibles para exponer los problemas que a futuro se podrían investigar. Dos puntos a considerar lo constituyen la bibliografía y los anexos que ayudan a entender de manera más exacta la problemática que aquí se plantea. El informe que a continuación se presenta tiene su razón de ser en las entrevistas realizadas a un número representativo de adolescentes del Liceo Santa Marta de Talca pertenecientes a los niveles de primero a cuarto año de Enseñanza Media.