



**MODELOS MENTALES : ANÁLISIS COMPARATIVO DE LIDERAZGO Y  
APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EMPRESARIALES DE  
PREGRADO DE LAS UNIVERSIDADES DE TALCA, CHILE Y GOETTINGEN,  
ALEMANIA**

**ÁNGELA BRAVO PALMA  
ANDREA SÁNCHEZ PEÑAILILLO**

**INGENIERO COMERCIAL MENCIÓN ADMINISTRACIÓN**

**RESUMEN**

Esta Investigación se baso en establecer diferencias y similitudes, desde una perspectiva Descriptiva e Inferencial, de los modelos mentales de estudiantes de negocios en dos culturas diferentes: Chile y Alemania.

Nuestra investigación la realizamos en las siguientes etapas:

ETAPA I: Revisión teórica de textos y documentos que tienen relación con la parte conductual y organizacional de los individuos, debemos especificar que nos hemos basado en las tesis que ya se han realizado sobre los modelos mentales, entre ellas la tesis de grado: " Modelos Mentales: Superposición cultural empresarial, Chile-Francia" y " Modelos Mentales: Análisis comparativo Universidad de Talca-Chile y Universidad de Bucaramanga- Colombia", ambas de la Universidad de Talca.

ETAPA II: Aplicamos dos cuestionarios en ambos países y los analizamos Descriptiva e Inferencialmente, para poder establecer diferencias y similitudes sobre las variables Aprendizaje y Liderazgo, entre los estudiantes de la escuela de negocios de pregrado de las Universidades de Talca-Chile y Gottingen-Alemania.

CONCLUSION: Nosotras concluimos que en relación a la variable Liderazgo existe una diferencia entre estos dos países, en la Universidad de Talca-Chile se tiende hacia una combinación de la Teoría X e Y (basado en la Teoría de McGregor) y si lo vemos utilizando la rejilla administrativa de Robert Blake y Jane Mouton podríamos decir que se encuentran en el punto (5,5). En cambio los alumnos de la Universidad de Gottingen-Alemania poseen un estilo de Liderazgo basado en la Teoría Y, y si lo vemos utilizando la rejilla administrativa, estos alumnos se encontrarían en el punto (1.9).

En cuanto a la variable Aprendizaje, los alumnos de la Universidad de Talca-Chile poseen un Estilo de Aprendizaje Asimilador, mientras que los de la Universidad de Gottingen-Alemania poseen un Estilo Acomodador.