

**EFFECTO DEL USO DE CLAVES EN LA RECUPERACIÓN DE LA
INFORMACIÓN DESDE LA MEMORIA EPISÓDICA EN NIÑOS CON
TRASTORNO ESPECÍFICO DE LENGUAJE**

**BÁRBARA GUERRA GUERRERO
LICENCIADO EN FONOAUDIOLOGÍA**

RESUMEN

La literatura plantea como una de las teorías explicativas a la naturaleza del Trastorno Específico de Lenguaje (TEL) la teoría del procesamiento de la información. En este sentido se señala que los sujetos con TEL presentan dificultades en la memoria de trabajo fonológica. En la actualidad se ha propuesto que un componente básico de la memoria de trabajo es el reten episódico y no se ha establecido si los sujetos con TEL presentan dificultades en la memoria episódica. A la luz de lo anterior el propósito de este estudio de investigación es determinar si; ¿Existirán diferencias significativas con el uso de claves en la recuperación de la información desde la memoria episódica entre niños con TEL y niños típicos de 5 años de edad?. Para llevar a cabo este estudio de investigación se trabajó con 56 sujetos cuyas edades fluctúan entre los 5 años y los 5 años 11 meses, 28 de los sujetos con TEL y los 28 restantes de la misma edad cronológica. Los sujetos de estudio provenían de Escuelas de Lenguaje y colegios de Educación regular de la ciudad de Talca.

Los resultados obtenidos establecen que existen diferencias significativas en la recuperación de la información episódica entre ambos grupos. Lo anterior permite establecer que los sujetos con TEL presentan dificultades para procesar la información contextual.

Palabras claves: TEL, Memoria Episódica, Recuperación de la información.