



## **TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO PERTURBADOR EN NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMER CICLO BÁSICO**

**MARCELA BEATRIZ SOTO CELIS.  
CAROLINA ANDREA ULLOA ARANCIBIA  
LICENCIADO EN MÚSICA**

### **RESUMEN**

Los trastornos de conducta en general aglomeran una serie de síntomas de estilos de comportamiento considerados “anormales” o “disfuncionales” por parte del sujeto. Pero ¿Cuál es el contenido de éstos comportamientos?, ¿Cuáles son los síntomas? ¿Cómo los podemos reconocer?, ¿Qué tipo de individuo es quien los sufre?

En nuestra labor como docentes nos veremos expuestos a una gama de situaciones conductuales que tendremos que controlar, para lo cual es de suma importancia tener claro los distintos criterios de diagnóstico que nos puedan señalar que el alumno sufre algún tipo de trastorno del comportamiento.

Es nuestra labor tener una actitud pro-activa, en el desarrollo integral del alumno.

Se debe realizar un trabajo conjunto con los padres y ser mediadores entre ellos.

En la presente tesina iremos describiendo y nombrando los distintos síntomas de determinados trastornos del comportamiento, su grado de prevalencia y consecuencias derivadas.