



LA TRANSICIÓN DE LA ENSEÑANZA BÁSICA A LA ENSEÑANZA MEDIA. PROBLEMAS, EXPECTATIVAS Y DESAFÍOS

**DAGOBERTO BARRIOS GÓMEZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL
RESUMEN**

La investigación realizado versa sobre la transición de la enseñanza básica a la enseñanza media, sus problemas, expectativas y desafíos, centrándose en los subsectores de matemáticas y lenguaje en un colegio particular de enseñanza básica de la ciudad de Talca. Para ello se estudia a 11 alumnos de genero masculino de 13 y 14 anos de edad.

Es por ello que en esta investigación se presenta una primera aproximación al problema de las transiciones en el proceso educativo y como estas inciden en el currículo, en la gestión pedagógica y en los políticos publicas. Lo anterior hace necesario captar las señales emitidas por los jóvenes, para establecer parámetros que permitan fortalecer la participación y la democratización de la educación.

De ahí la importancia de establecer los objetivos del estudio, ya que comprender las dificultades y expectativas que se presentan en este transito() permitirá renovar las estrategias educativas para poder optar a escuelas mas efectivas. Para ello el currículo *debe* dar respuesta a los requerimientos de los alumnos y sus familias, por lo tanto, un currículo pensado permitirá a los jóvenes adaptarse a los nuevos desafíos de una sociedad coda vez mas exigente en el Ámbito educativo, por consiguiente, el desafío es preparar a estos para la vida, para que puedan asumir una postura frente a esta y superar, así, las dificultades y expectativas que se presentan en este paso.

A la luz de lo anterior, es preciso contemplar los fenómenos que provocan los quiebres en el sistema educativo, ya que con ello los establecimientos podrán planificar acciones que les permitirán asumir las dificultades como oportunidades de

crecimiento personal e institucional.

Esta investigación se originó a partir de la curiosidad por la vida de las personas en sus múltiples situaciones. Lo cual no solo abarca los hechos observables, sino que además por los distintos significados elaborados por los sujetos a través de las diversas interacciones con sus pares. Es por ello que el enfoque cualitativo, en esta investigación, brinda una gran posibilidad de aproximación al tema, y por lo mismo un mayor grado de reflexión.

En cuanto a los resultados obtenidos en este transito, como lo señala Gimeno Sacristán (1997) y también esta investigación, para los jóvenes "es una experiencia para la mayoría desagradable y para muchos de ellos problemática" (Pág.12), sobre todo en lo académico. Por esto este estudio presenta algunas dificultades y desafíos de un proceso que puede ser común a los diversos establecimientos educacionales y como tal posee una notable incidencia en el currículo.